

Table des matières

Chapitre 1	Le rêve de Nao	6
1.	Je repère des informations.....	7
2.	Je reconnais des quantités jusqu'à 9 et je les compare.....	9
3.	Je me souviens des signes + et -.....	10
4.	Je revois le nombre 10.....	12
5.	Je découvre le temps.....	13
6.	J'utilise un calendrier.....	14
7.	Je calcule (+ et -) jusqu'à 10.....	15
8.	Je revois les nombres de 10 à 20.....	16
9.	Je me rappelle la multiplication.....	19
10.	Je lis les heures entières.....	21
Chapitre 2	Libérez la princesse Zoé !	23
1.	J'ajoute en passant par la dizaine supérieure (→ 20).....	24
2.	Je découvre les notions de dizaines et d'unités.....	26
3.	Je retire (1DU - U) sans passage à la « dizaine » inférieure.....	29
4.	Je partage.....	30
5.	Je retire en passant par la dizaine inférieure (→ 20).....	31
6.	Je partage.....	32
7.	Je compte par 10 : les dizaines.....	34
8.	Je trace à main levée et je trouve mon chemin J'utilise ma latte, un outil pour tracer droit.....	35
9.	Je joue avec la symétrie axiale.....	36
10.	J'utilise les 4 opérations.....	37
11.	Je découvre les longueurs.....	39
Chapitre 3	Apprentis peintres...	41
1.	J'observe les empreintes laissées par des objets.....	42
2.	Je reconnais les formes géométriques.....	44
3.	J'ajoute en passant par la dizaine supérieure (→ 20).....	45
4.	J'utilise correctement les signes + et ×.....	47
5.	Je retire (→ 20).....	49
6.	Je partage.....	52
7.	Je partage et je multiplie : arbres et tapis.....	54
8.	Je revois le nombre 12.....	56
9.	Je connais la litanie des nombres jusqu'à 20 et au-delà.....	58
Chapitre 4	Un après-midi chez Sami	59
1.	Je reconnais les formes géométriques.....	60
2.	Je me souviens des 4 opérations jusqu'à 19.....	61
3.	Je revois le nombre 20.....	63
4.	Je découvre la table de/par 10.....	65
5.	J'utilise les dizaines « rondes ».....	67
6.	Je joue avec les unités et les dizaines jusqu'à 50.....	69
7.	J'observe et j'utilise le tableau de 100.....	71
Chapitre 5	La chute d'Emma	75
1.	Je construis mes repères : le centimètre.....	76
2.	Je mesure au centimètre près.....	77
3.	Je trace au centimètre près.....	78
4.	J'ajoute et je retire des dizaines « rondes ».....	79
5.	Je partage et je multiplie des unités et des dizaines « rondes ».....	80
6.	J'utilise la table de division par 10.....	81
7.	Je recherche les compléments de 100.....	82
8.	Je joue avec mon tangram.....	83
9.	Je construis la table de multiplication de/par 2.....	85
10.	Je repère les nombres pairs.....	87
11.	Je résous des devinettes et je m'entraîne.....	88

Chapitre 6 L'excursion de Tao

89

1. J'utilise la latte ou le mètre pliant ?	90
2. Je découvre la table de division par 2	91
3. Je calcule $D + U$	92
4. Je compte des euros et des cents	93
5. Je situe des nombres ($\rightarrow 100$)	97
6. Je travaille sur le nombre 24 (situation, + et -)	98
7. Je travaille sur le nombre 24 (\times et $:$)	101
8. Je m'entraîne	102

Chapitre 7 Lucas, grand magicien !

103














1. Je joue avec les nombres jusqu'à 100	104
2. Je trouve les dizaines « rondes »	105
3. Je joue avec les unités et les dizaines jusqu'à 100	107
4. Je décompose des unités et des dizaines « rondes »	109
5. Je me déplace sur un quadrillage	111
6. Je comprends les 4 opérations	113


Chapitre 8 Alice fête son anniversaire à la ferme

115

1. Je recherche des informations	117
2. Je fais des parts	118
3. Je travaille sur le nombre 48 (situation, + et -)	119
4. Je calcule $DU + U$ et $U + DU$ (sans passage)	121
5. Je calcule $DU - U$ (sans passage)	122
6. Je compte par 2 et par 4	123
7. Je travaille sur le nombre 48 (\times et $:$)	125
8. Je repère la gauche et la droite	127

Table des pictos

	Observer		Dessiner		Barrer
	Parler		Colorier		Entourer
	Écrire		Relier		Construire, bricoler
	Tracer une croix		Tracer		Jouer
	Exercice supplémentaire (facultatif)				

 N-O
Nombres et opérations

 SF
Solides et figures

 G
Grandeurs