

Boemerang tweede graad – deel 2

6 bundels. 6 thema's.

Stuk voor stuk uit het leven van jongeren gegrepen.

Om alle leerplandoelstellingen te bereiken, doorloopt u het best het volledige pakket bundels in de onderstaande volgorde.

- Haar
- Risico
- Imago
- VVV – Verrassend Veelzijdig Vlaanderen
- Intiem
- Biosfeer



Haar

Tot in de puntjes

Thema-inhoud

Jong of oud, man of vrouw, lasser of kantoorhulp: ieder van ons is met zijn haar begaan. Dit thema vertrekt van een stukje biologie (opbouw, genetica, haaranalyse), behandelt de verspreiding van verschillende soorten haar in de wereld en doorloopt de geschiedenis van het kapsel. Ook maatschappelijk relevante thema's, zoals de uitsluiting van albino's, de vergrijzing, de haartooi in verschillende religies en bekende snorren en baarden, komen aan bod.

Hoofdcompetenties

Courante tekstsoorten herkennen, de hoofdgedachte verwoorden, luisteren en schrijfconventies toepassen, rekenen met percenten en decimale getallen, grafieken interpreteren, informatie verwerven door aandachtig naar de aangeboden teksten te luisteren en door bestanden op te slaan volgens een aangeboden stappenplan, je oefenen in organisatiebekwaamheid aan de hand van individuele opdrachten, telkens met een planning of oriëntering en een reflectie ...



Risico

Eerste hulp bij ongelukken

Thema-inhoud

Hoe werken onze zintuigen? In deze bundel gaan uw leerlingen proefondervindelijk op zoek naar antwoorden op een hele reeks vragen. Als echte risicoanalisten brengen ze verslag uit van hun bevindingen. Doorheen het thema onderzoeken de leerlingen op welke prikkels ons lichaam reageert. Ze staan ook stil bij de middelen die ons dagelijks beschermen. Als er dan toch nog iets misloopt, is het handig dat ze snel de eerste hulp kunnen verlenen. Het komt erop neer risicovolle situaties te analyseren, aandachtig op zoek te gaan naar mogelijke gevaren of preventief te werken.

Hoofdcompetenties

Coöperatief leren en werken, formele en informele afspraken herkennen, bronnen vermelden, vlot zinnen schrijven, verteltechnieken hanteren, sterke verhalen en afko's herkennen, een rekenblad gebruiken in Excel, btw en korting berekenen, de regel van drieën toepassen, shareware, freeware, abandonware en adware gebruiken en vermijden ...



Imago

Spiegeltje, spiegeltje ...

Thema-inhoud

Deze bundel valt in één woord samen te vatten: 'beelden'. Beelden beheersen onze maatschappij als een flitsende jungle waar jongeren zich een weg doorheen moeten banen. In dit thema bestuderen uw leerlingen de waarneming van beelden. Ze analyseren stilstaande beelden en leren meer over kleuren en pixels. Ze herbeleven de geschiedenis van de film en gebruiken ook beeldtaal. Daarnaast hebben ze ook aandacht voor de dingen die we niet zien en die ons misleiden. Tot slot staan ze stil bij het beeld dat we graag willen dat anderen van ons hebben en dat we – in geval van nood – zelfs aanpassen.

Hoofdcompetenties

Omgaan met beelden, beelden 'lezen' en interpreteren, teksten structureren, kritisch kijken, een kritische houding aannemen, informatie vinden, herkennen en selecteren, eenvoudig schematiseren, beelden aanpassen en bewerken, maateenheden herkennen, gebruiken en in concrete situaties toepassen, instructies correct volgen, doordacht gebruikmaken van zoekmachines ...



VVV - Verrassend Veelzijdig Vlaanderen

Uit en thuis

Thema-inhoud

Welk beeld hebben jongeren van Vlaanderen en hoe goed kennen ze hun regio? In dit thema gaan uw leerlingen op verkenning door een verrassend en veelzijdig Vlaanderen. Ze worden uitgedaagd om hun eigen regio en andere regio's in al hun facetten te ontdekken. Zo krijgen ze een beter inzicht in de rijkdom die Vlaanderen te bieden heeft. Nieuw is dat ze hun eerste stappen zetten in de voorbereiding van de latere GIP: beetje bij beetje ontwikkelen ze een documentatiemap over hun eigen dorp, hun streek of een belangrijke stad in de provincie.

Hoofdcompetenties

Luisterconventies gepast toepassen, een reisbudget berekenen, het openbaar vervoer gebruiken, doorvragen, problemen analyseren, kaarten lezen, met een schaal werken, Vlaanderen op een andere manier leren kennen, zoekmachines gericht hanteren, een eerste werkstuk maken ...



Intiem

Alles op zijn tijd

Thema-inhoud

Klaar voor seks? Het antwoord op die vraag verschilt van jongere tot jongere. Seksuele ervaring bouw je gaandeweg op. De kans op negatieve ervaringen of ontgoochelingen kun je deels opvangen. Er zijn heel wat dingen die je het best weet voor je aan seks begint. Deze bundel spoort uw leerlingen aan om een verantwoorde houding aan te nemen tegenover seksualiteit. Het vertrekpunt is het naakte lichaam, in beeld gebracht in kunst en fotografie. Daarna begeeft de bundel zich op het pad van de verleiding. Uit auditieve en schriftelijke teksten halen de leerlingen informatie over de voortplanting. In het kader van verantwoorde seksuele opvoeding wijdt het thema ook een hoofdstuk aan veilig vrijen. Zwanger? Soa's? De leerlingen leren gepaste vragen stellen aan bevoegde diensten. Kortom: een aantrekkelijke bundel die de romantische, de ethische en de gevoelige snaar bespeelt.

Hoofdcompetenties

Hulp invoeren, een beroep doen op diensten voor vragen, klachten en mededelingen, grafieken lezen en maken, structuuraanduiders (verwijs-, voeg- en signaalwoorden) in teksten herkennen, verbanden weergeven in tekst- en audiomateriaal, zoekopdrachten met een zoekrobot verfijnen ...



Biosfeer

Hou het leefbaar

Thema-inhoud

Warmt de aarde op? Wat zijn de gevolgen van een mogelijke klimaatsverandering? En als het allemaal overdreven is, moeten we dan sowieso aandacht schenken aan de natuur en haar rijkdommen? Hoe kunnen we ons steentje bijdragen aan een beter leefmilieu? Op zulke vragen vinden uw leerlingen een antwoord in deze bundel. Ze maken kennis met een aantal begrippen, waardoor ze de klimaathype beter begrijpen. Ze gaan ook zelf op onderzoek, thuis en op school, om uit te zoeken wat de mens doet met en rond afval, energie en water.

Hoofdcompetenties

Gegevens uit schriftelijk en auditief aangeboden teksten halen, informatie navertellen, inzicht krijgen in de milieuproblematiek, discreet omspringen met ingewonnen informatie, informatie verwerken en doorgeven, teksten schematiseren (mindmapping), rekenen met volumes, opdrachten in groep afspreken en uitvoeren ...