

Dag jongens en meisjes,

Leuk zeg! Je hebt het oefenblok Arithmos hoofdrekenen in je hand. Een scheurblok vol met rekenoefeningen uit het vijfde leerjaar. Je kunt er zelf mee aan de slag, in de klas of thuis.

Op ieder blad vind je een reeks oefeningen. Los ze als volgt op:

- 1 Onderaan het blad lees je over welke soort oefeningen het gaat. Een kadertje bovenaan toont telkens een mogelijke oplossingsstrategie. Je kunt het kadertje bij de start van elke reeks bekijken en bestuderen.
- 2 Los de eerste zes oefeningen op. Noteer zeker de tussenuitkomsten. Verbeter jouw antwoorden aan de hand van de correctiesleutel (in een apart boekje) of met je zakrekenmachine.
- 3 Heb je enkele fouten in de eerste zes oefeningen? Start dan met de **D**-oefeningen. Die zijn eenvoudiger dan de **B**-oefeningen. Als je geen fouten maakte, dan kun je eventueel de **D**-oefeningen overslaan en onmiddellijk met de **B**-oefeningen starten. Je kunt natuurlijk ook de **D**-oefeningen maken, maar de tussenuitkomsten in je hoofd uitrekenen.
- 4 Schrijf je score onderaan het blad. Je score is de som van het aantal juiste antwoorden op de eerste zes oefeningen en de **D**-oefeningen of **B**-oefeningen (afhankelijk van welke reeks je gemaakt hebt).
- 5 Achteraan in dit scheurblok vind je een scoreblad waar je je score per reeks in een tabel kunt invullen. Zo kun je in één oogopslag zien wat goed en wat minder goed gaat.

Om de vier oefenblaadjes volgen er twee herhalingsreeksen. Tot slot kun je na elke herhaling je moeilijkste oefeningen noteren. Dat is handig als je later nog eens de oefeningen waarmee je moeite hebt, wilt oefenen.

Veel rekenplezier!

Dag juffen en meesters,

Deze Arithmos hoofdrekenen behandelt de leerinhouden hoofdrekenen van het vijfde leerjaar. De oefeningen zijn gerangschikt per soort en per moeilijkheidsgraad (ⓘ en ⓘ). Om de vier oefenblaadjes volgen er twee herhalingsreeksen, gevolgd door een overzicht met 'Mijn moeilijke oefeningen'. De leerlingen kunnen de oefeningen zelfstandig verbeteren. Achteraan in dit scheurblok kunnen ze hun score per reeks in een tabel bijhouden.

De scheurblaadjes kun je in de klas gebruiken ...

- om leerlingen alleen, per twee of in groepjes te laten werken;
- als extra oefenstof voor sterke rekenaars of om rekenzwakke leerlingen te remediëren;
- als werkblaadjes bij contractwerk en hoekenwerk;
- als huiswerkblaadjes;
- als voorbereiding op een toets over een specifiek onderdeel van hoofdrekenen.

Veel plezier ermee!

Inhoud

Woord vooraf	1-2
Inhoud	3
Vermenigvuldigen met 4 en 8; delen door 4 en 8	4-5
Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000; delen door 10, 100 en 1 000	6-7
Vermenigvuldigen met 5, 50, 25 en 0,5	8-9
Delen door 5, 50, 25 en 0,5	10-11
Herhalingsoefeningen 1	12-13
Mijn moeilijke oefeningen	14
Vermenigvuldigen met 9, 11 en 15	15-16
Vermenigvuldigen met 99, 101 en 150	17-18
Optellen met en aftrekken van 0,9; 9 en 9,9	19-20
Optellen met en aftrekken van 99, 98, 97, 89, 88 ...	21-22
Herhalingsoefeningen 2	23-24
Mijn moeilijke oefeningen	25
Vermenigvuldigen met veelvouden van 10, 100 en 1 000	26-27
Vermenigvuldigen met kommagetallen	28-29
Optellen met en aftrekken van 19, 29, 39 ...	30-31
Optellen met en aftrekken van 21, 31, 41 ...	32-33
Herhalingsoefeningen 3	34-35
Mijn moeilijke oefeningen	36
Vermenigvuldigen met veelvouden van 10 en kommagetallen	37-38
De schakeleigenschap	39-40
De verdeeleigenschap	41-42
Werken met haakjes	43-44
Herhalingsoefeningen 4	45-46
Mijn moeilijke oefeningen	47
Breuken optellen en aftrekken	48-49
Een breuk vermenigvuldigen met of delen door een getal	50-51
Breuken en percenten	52
Een percent of een breuk nemen van een getal	53
Herhalingsoefeningen 5	54-55
Mijn moeilijke oefeningen	56
Overzichtsscore	57-58

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\text{getal} \times 4 = (\text{getal} \times 2) \times 2$$

$$\text{getal} \times 8 = ((\text{getal} \times 2) \times 2) \times 2$$

$$\text{getal} : 4 = (\text{getal} : 2) : 2$$

$$\text{getal} : 8 = ((\text{getal} : 2) : 2) : 2$$

$16 \times 4 = \dots\dots\dots$

$16 \times 8 = \dots\dots\dots$

$136 : 4 = \dots\dots\dots$

$136 : 8 = \dots\dots\dots$

$52 \times 4 = \dots\dots\dots$

$208 : 8 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 32 \times 8 = \dots\dots\dots$

$72 : 4 = \dots\dots\dots$

$45 \times 8 = \dots\dots\dots$

$84 : 8 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 12,5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$98 : 4 = \dots\dots\dots$

$40,5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$812 : 8 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met 4 en 8;
delen door 4 en 8

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\text{getal} \times 4 = (\text{getal} \times 2) \times 2$$

$$\text{getal} \times 8 = ((\text{getal} \times 2) \times 2) \times 2$$

$$\text{getal} : 4 = (\text{getal} : 2) : 2$$

$$\text{getal} : 8 = ((\text{getal} : 2) : 2) : 2$$

$125 \times 4 = \dots\dots\dots$

$150 \times 8 = \dots\dots\dots$

$216 : 4 = \dots\dots\dots$

$104 : 8 = \dots\dots\dots$

$66 \times 8 = \dots\dots\dots$

$224 : 8 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 156 : 4 = \dots\dots\dots$

$26 \times 4 = \dots\dots\dots$

$614 : 4 = \dots\dots\dots$

$61 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 236 \times 4 = \dots\dots\dots$

$784 : 4 = \dots\dots\dots$

$24,5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1\ 256 : 8 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met 4 en 8;
delen door 4 en 8

Ik heb _____ op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

getal $\times 10$ = de komma 1 plaats naar rechts of 1 nul aanvullen
 getal $\times 100$ = de komma 2 plaatsen naar rechts of 2 nullen aanvullen
 getal $\times 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar rechts of 3 nullen aanvullen

getal $: 10$ = de komma 1 plaats naar links of 1 nul weg
 getal $: 100$ = de komma 2 plaatsen naar links of 2 nullen weg
 getal $: 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar links of 3 nullen weg

$$375 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$42 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$54 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$27 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 270 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{1} 7 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$58 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$27,8 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$948,3 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 67 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$3,04 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$8,7 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$256 : 10 = \dots\dots\dots$$

**Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000;
 delen door 10, 100 en 1 000**

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

getal $\times 10$ = de komma 1 plaats naar rechts of 1 nul aanvullen
 getal $\times 100$ = de komma 2 plaatsen naar rechts of 2 nullen aanvullen
 getal $\times 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar rechts of 3 nullen aanvullen

getal $: 10$ = de komma 1 plaats naar links of 1 nul weg
 getal $: 100$ = de komma 2 plaatsen naar links of 2 nullen weg
 getal $: 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar links of 3 nullen weg

$$4,06 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$4,95 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$9,41 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$750 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$25 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{1} 9,57 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$27,8 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,07 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 387 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$82,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$137,84 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$687,5 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

**Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000;
 delen door 10, 100 en 1 000**

DATUM: _____

NAAM: _____

$\text{getal} \times 5 = (\text{getal} \times 10) : 2$
 $\text{getal} \times 50 = (\text{getal} \times 100) : 2$
 $\text{getal} \times 25 = (\text{getal} \times 100) : 4$
 $\text{getal} \times 0,5 = (\text{getal} \times 1) : 2 = \text{getal} : 2$

$31 \times 5 = \dots\dots\dots$

$61 \times 50 = \dots\dots\dots$

$18 \times 25 = \dots\dots\dots$

$12 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$44 \times 25 = \dots\dots\dots$

$48 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 42 \times 5 = \dots\dots\dots$

$38 \times 50 = \dots\dots\dots$

$24 \times 25 = \dots\dots\dots$

$18 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 321 \times 25 = \dots\dots\dots$

$88 \times 5 = \dots\dots\dots$

$19 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$21,9 \times 50 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met 5, 50, 25 en 0,5

Ik heb _____ op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$\text{getal} \times 5 = (\text{getal} \times 10) : 2$
 $\text{getal} \times 50 = (\text{getal} \times 100) : 2$
 $\text{getal} \times 25 = (\text{getal} \times 100) : 4$
 $\text{getal} \times 0,5 = (\text{getal} \times 1) : 2 = \text{getal} : 2$

$24 \times 5 = \dots\dots\dots$

$82 \times 50 = \dots\dots\dots$

$64 \times 25 = \dots\dots\dots$

$26 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$63 \times 50 = \dots\dots\dots$

$124 \times 25 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 68 \times 5 = \dots\dots\dots$

$46 \times 50 = \dots\dots\dots$

$84 \times 25 = \dots\dots\dots$

$96 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 246 \times 25 = \dots\dots\dots$

$105 \times 5 = \dots\dots\dots$

$77 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$98,8 \times 50 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met 5, 50, 25 en 0,5

Ik heb _____ op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

getal : 5 = (getal : 10) x 2
 getal : 50 = (getal : 100) x 2
 getal : 25 = (getal : 100) x 4
 getal : 0,5 = (getal : 1) x 2 = getal x 2

110 : 5 =

2 400 : 50 =

200 : 25 =

18 : 0,5 =

750 : 50 =

1 600 : 25 =

● 34 : 0,5 =

6 000 : 25 =

2 400 : 50 =

1 000 : 5 =

● 90 : 0,5 =

640 : 5 =

820 : 50 =

920 : 25 =

Delen door 5, 50, 25 en 0,5

DATUM: _____

NAAM: _____

$\text{getal} : 5 = (\text{getal} : 10) \times 2$
 $\text{getal} : 50 = (\text{getal} : 100) \times 2$
 $\text{getal} : 25 = (\text{getal} : 100) \times 4$
 $\text{getal} : 0,5 = (\text{getal} : 1) \times 2 = \text{getal} \times 2$

$280 : 5 = \dots\dots\dots$

$640 : 50 = \dots\dots\dots$

$4\ 000 : 25 = \dots\dots\dots$

$125 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$3\ 600 : 25 = \dots\dots\dots$

$550 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} 8\ 200 : 5 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 : 50 = \dots\dots\dots$

$400 : 25 = \dots\dots\dots$

$2\ 200 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$\bullet 245 : 0,5 = \dots\dots\dots$

$870 : 50 = \dots\dots\dots$

$3\ 010 : 25 = \dots\dots\dots$

$1\ 235 : 5 = \dots\dots\dots$

Delen door 5, 50, 25 en 0,5

DATUM: _____

NAAM: _____

$3,25 : 1\ 000 =$

$648 \times 25 =$

$36 \times 4 =$

$580 \times 10 =$

$47,3 : 10 =$

$76,3 \times 100 =$

$231 \times 8 =$

$5\ 642 : 50 =$

$2\ 301,2 \times 100 =$

$848 : 8 =$

$39 \times 100 =$

$170 : 0,5 =$

$23 : 100 =$

$612 : 8 =$

$45 \times 5 =$

$69 \times 4 =$

$6,73 : 10 =$

$650 : 25 =$

$0,3 : 10 =$

$146 : 4 =$

DATUM: _____

NAAM: _____

$6,3 \times 5 =$

$320,08 : 8 =$

$6,07 \times 1\ 000 =$

$18,8 : 4 =$

$5\ 300 : 100 =$

$53 \times 100 =$

$21 : 100 =$

$0,5 \times 100 =$

$63 \times 50 =$

$13 : 0,5 =$

$44 : 8 =$

$624 : 10 =$

$940 : 1\ 000 =$

$19 \times 8 =$

$3\ 600 : 25 =$

$0,022 \times 10 =$

$75 \times 50 =$

$57 \times 0,5 =$

$2,8 \times 100 =$

$68 : 4 =$

DATUM: _____

NAAM: _____

Mijn moeilijke oefeningen

- Vermenigvuldigen met 4 of 8; delen door 4 of 8

.....

.....

.....

.....

- Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000; delen door 10, 100 en 1 000

.....

.....

.....

.....

- Vermenigvuldigen met 5, 50, 25 en 0,5

.....

.....

.....

.....

- Delen door 5, 50, 25 en 0,5

.....

.....

.....

.....