








Dag jongens en meisjes,

Leuk zeg! Je hebt het oefenblok Arithmos hoofdrekenen in je hand. Een scheurblok vol met rekenoefeningen uit het zesde leerjaar. Je kunt er zelf mee aan de slag, in de klas of thuis.

Op ieder blad vind je een reeks oefeningen. Los ze als volgt op:

- 1 Onderaan het blad lees je over welke soort oefeningen het gaat. Een kadertje bovenaan toont telkens een mogelijke oplossingsstrategie. Je kunt het kadertje bij de start van elke reeks bekijken en bestuderen.
- 2 Los de eerste zes oefeningen op. Noteer zeker de tussenuitkomsten. Verbeter jouw antwoorden aan de hand van de correctiesleutel (in een apart boekje) of met je zakrekenmachine.
- 3 Heb je enkele fouten in de eerste zes oefeningen? Start dan met de -oefeningen. Die zijn eenvoudiger dan de -oefeningen. Als je geen fouten maakte, dan kun je eventueel de -oefeningen overslaan en onmiddellijk met de -oefeningen starten. Je kunt natuurlijk ook de -oefeningen maken, maar de tussenuitkomsten in je hoofd uitrekenen.
- 4 Schrijf je score onderaan het blad. Je score is de som van het aantal juiste antwoorden op de eerste zes oefeningen en de -oefeningen of -oefeningen (afhankelijk van welke reeks je gemaakt hebt).
- 5 Achteraan in dit scheurblok vind je een scoreblad waar je je score per reeks in een tabel kunt invullen. Zo kun je in één oogopslag zien wat goed en wat minder goed gaat.

Om de vier oefenblaadjes volgen er twee herhalingsreeksen. Tot slot kun je na elke herhaling je moeilijkste oefeningen noteren. Dat is handig als je later nog eens de oefeningen waarmee je moeite hebt, wilt oefenen.

Veel rekenplezier!

Dag juffen en meesters,

Deze Arithmos hoofdreeken behandelt de leerinhouden hoofdreeken van het zesde leerjaar. De oefeningen zijn gerangschikt per soort en per moeilijkheidsgraad (ⓘ en ●). Om de vier oefenblaadjes volgen er twee herhalingsreeksen, gevolgd door een overzicht met 'Mijn moeilijke oefeningen'. De leerlingen kunnen de oefeningen zelfstandig verbeteren. Achteraan in dit scheurblok kunnen ze hun score per reeks in een tabel bijhouden.

De scheurblaadjes kun je in de klas gebruiken ...

- om leerlingen alleen, per twee of in groepjes te laten werken;
- als extra oefenstof voor sterke rekenaars of om rekenzwakke leerlingen te remediëren;
- als werkblaadjes bij contractwerk en hoekenwerk;
- als huiswerkblaadjes;
- als voorbereiding op een toets over een specifiek onderdeel van hoofdreeken.

Veel plezier ermee!

Inhoud

Woord vooraf	1-2
Inhoud	3
Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000; delen door 10, 100 en 1 000	4-5
Vermenigvuldigen met 4 en 8; delen door 4 en 8	6-7
Optellen met en aftrekken van 0,9; 9; 9,9 en 99	8-9
Herhalingsoefeningen 1	10-11
Vermenigvuldigen met veelvouden van 10, 100 en 1 000	12-13
Optellen met en aftrekken van 98, 97, 89, 88 en 87	14-15
Vermenigvuldigen met kommagetallen	16-17
Herhalingsoefeningen 2	18-19
Mijn moeilijke oefeningen	20
Breuken optellen en aftrekken	21-24
Vermenigvuldigen met veelvouden van 10 en kommagetallen	25-26
De verdeeleggenschap	27-30
Herhalingsoefeningen 3	31-32
Optellen met en aftrekken van 19, 29, 39, 49, en 21, 31, 41,	33-34
Vermenigvuldigen met 5; 50; 25 en 0,5; delen door 5; 50; 25 en 0,5	35-36
Vermenigvuldigen met 9, 11 en 15	37-38
Werken met haakjes	39-42
Herhalingsoefeningen 4	43-44
Mijn moeilijke oefeningen	45
Vermenigvuldigen met 0,1; 0,01 en 0,001; delen door 0,1; 0,01 en 0,001	46-47
De verdeeleggenschap toepassen bij vermenigvuldigen en delen	48-51
Vermenigvuldigen met 99, 101 en 150	52-53
De schakeleggenschap	54-57
Herhalingsoefeningen 5	58-59
$\frac{3}{4}$ van een getal of een getal vermenigvuldigen met 0,75	60-63
Percent of breuk van een getal	64-67
Mijn moeilijke oefeningen	68
Totale herhalingsreeksen	69-72
Overzichtsscore	73-75

DATUM: _____

NAAM: _____

getal $\times 10$ = de komma 1 plaats naar rechts of 1 nul aanvullen.
 getal $\times 100$ = de komma 2 plaatsen naar rechts of 2 nullen aanvullen.
 getal $\times 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar rechts of 3 nullen aanvullen.

getal $: 10$ = de komma 1 plaats naar links of 1 nul weg.
 getal $: 100$ = de komma 2 plaatsen naar links of 2 nullen weg.
 getal $: 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar links of 3 nullen weg.

$$623 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$56,3 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$776 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$2,89 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,31 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 117 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{D} \quad 59 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$2,67 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 306 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet \quad 0,36 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$0,08 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$78,2 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$6,3 : 100 = \dots\dots\dots$$

**Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000;
 delen door 10, 100 en 1 000**

DATUM: _____

NAAM: _____

getal $\times 10$ = de komma 1 plaats naar rechts of 1 nul aanvullen.
 getal $\times 100$ = de komma 2 plaatsen naar rechts of 2 nullen aanvullen.
 getal $\times 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar rechts of 3 nullen aanvullen.

getal $: 10$ = de komma 1 plaats naar links of 1 nul weg.
 getal $: 100$ = de komma 2 plaatsen naar links of 2 nullen weg.
 getal $: 1\ 000$ = de komma 3 plaatsen naar links of 3 nullen weg.

$$21,05 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 522,9 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$257 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$82,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$137,84 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$0,024 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{1} 3,04 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$17,08 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$40,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,003 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 6,05 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$3,04 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$2,04 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,9 \times 100 = \dots\dots\dots$$

**Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1 000;
 delen door 10, 100 en 1 000**

DATUM: _____

NAAM: _____

getal $\times 4 =$ getal $\times 2 \times 2$
 getal $\times 8 =$ getal $\times 2 \times 2 \times 2$

getal $: 4 =$ getal $: 2 : 2$
 getal $: 8 =$ getal $: 2 : 2 : 2$

$23 \times 4 =$

$76 \times 8 =$

$528 : 4 =$

$732 : 4 =$

$1\ 000 : 8 =$

$168 \times 4 =$

● $1\ 688 : 8 =$

$56 \times 8 =$

$812 : 8 =$

$910 \times 4 =$

● $97,5 \times 8 =$

$653 : 4 =$

$198 : 8 =$

$67,3 \times 4 =$

Vermenigvuldigen met 4 en 8;
 delen door 4 en 8

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\begin{aligned} \text{getal} \times 4 &= \text{getal} \times 2 \times 2 \\ \text{getal} \times 8 &= \text{getal} \times 2 \times 2 \times 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{getal} : 4 &= \text{getal} : 2 : 2 \\ \text{getal} : 8 &= \text{getal} : 2 : 2 : 2 \end{aligned}$$

614 : 4 =

45,3 x 4 =

812 : 8 =

78 x 8 =

166 x 4 =

3 556 : 4 =

① 428 : 8 =

77 x 4 =

6,1 x 8 =

320 : 4 =

● 23,2 : 8 =

59,7 x 4 =

0,39 x 8 =

569 : 4 =

Vermenigvuldigen met 4 en 8;
delen door 4 en 8

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\begin{aligned} \text{getal} + 9 &= (\text{getal} + 10) - 1 \\ \text{getal} + 0,9 &= (\text{getal} + 1) - 0,1 \\ \text{getal} + 9,9 &= (\text{getal} + 10) - 0,1 \\ \text{getal} + 99 &= (\text{getal} + 100) - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{getal} - 9 &= (\text{getal} - 10) + 1 \\ \text{getal} - 0,9 &= (\text{getal} - 1) + 0,1 \\ \text{getal} - 9,9 &= (\text{getal} - 10) + 0,1 \\ \text{getal} - 99 &= (\text{getal} - 100) + 1 \end{aligned}$$

$368 + 9 = \dots\dots\dots$

$56,3 + 0,9 = \dots\dots\dots$

$687,5 + 9,9 = \dots\dots\dots$

$56,2 + 99 = \dots\dots\dots$

$21 - 0,9 = \dots\dots\dots$

$563 - 9 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 553 - 9,9 = \dots\dots\dots$

$3\ 307 + 99 = \dots\dots\dots$

$21,6 + 0,9 = \dots\dots\dots$

$45,5 - 9,9 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 13,06 - 0,9 = \dots\dots\dots$

$3\ 001,5 - 9,9 = \dots\dots\dots$

$0,95 + 9,9 = \dots\dots\dots$

$31,08 - 0,9 = \dots\dots\dots$

Optellen met en aftrekken van 0,9; 9; 9,9 en 99

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\begin{aligned} \text{getal} + 9 &= (\text{getal} + 10) - 1 \\ \text{getal} + 0,9 &= (\text{getal} + 1) - 0,1 \\ \text{getal} + 9,9 &= (\text{getal} + 10) - 0,1 \\ \text{getal} + 99 &= (\text{getal} + 100) - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{getal} - 9 &= (\text{getal} - 10) + 1 \\ \text{getal} - 0,9 &= (\text{getal} - 1) + 0,1 \\ \text{getal} - 9,9 &= (\text{getal} - 10) + 0,1 \\ \text{getal} - 99 &= (\text{getal} - 100) + 1 \end{aligned}$$

$137,8 + 0,9 = \dots\dots\dots$

$341,5 + 9,9 = \dots\dots\dots$

$987 - 99 = \dots\dots\dots$

$632,5 - 9 = \dots\dots\dots$

$63,8 - 0,9 = \dots\dots\dots$

$37,1 + 9 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} 17,7 + 9,9 = \dots\dots\dots$

$94 + 99 = \dots\dots\dots$

$521,9 - 99 = \dots\dots\dots$

$20,5 - 9,9 = \dots\dots\dots$

$\bullet 394,2 - 99 = \dots\dots\dots$

$0,54 + 0,9 = \dots\dots\dots$

$12,06 - 9,9 = \dots\dots\dots$

$900,7 - 0,9 = \dots\dots\dots$

Optellen met en aftrekken van 0,9; 9; 9,9 en 99

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$162,03 : 10 =$

$3\ 105,3 - 9 =$

$56 \times 8 =$

$1\ 520,6 : 100 =$

$891,5 - 9,9 =$

$54,3 \times 4 =$

$734 - 9,9 =$

$78,43 - 0,9 =$

$502,1 : 1\ 000 =$

$624 \times 4 =$

$6\ 052 : 4 =$

$1\ 000 \times 0,0067 =$

$439,8 - 9,9 =$

$9,9 + 286,3 =$

$65,8 \times 8 =$

DATUM: _____

NAAM: _____

$0,9 + 0,465 =$

$87,054 \times 100 =$

$576,8 : 4 =$

$1\ 000 \times 54,06 =$

$597,08 - 0,9 =$

$65,8 \times 8 =$

$99 + 23\ 607 =$

$10,57 : 10 =$

$1\ 000 : 4 =$

$978,61 - 0,9 =$

$9\ 244 : 8 =$

$527 : 1\ 000 =$

$6,7 \times 8 =$

$696 : 4 =$

$97,02 + 9,9 =$

DATUM: _____

NAAM: _____

Voorbeelden:

$$7 \times 80 = (7 \times 8) \times 10 = 56 \times 10 = 560$$

$$7 \times 800 = (7 \times 8) \times 100 = 56 \times 100 = 5\,600$$

$$70 \times 80 = 10 \times 7 \times 8 \times 10 = (7 \times 8) \times (10 \times 10) = 56 \times 100 = 5\,600$$

$$70 \times 800 = (7 \times 8) \times (10 \times 100) = 56 \times 1\,000 = 56\,000$$

$6 \times 90 = \dots\dots\dots$

$12 \times 600 = \dots\dots\dots$

$54 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

$30 \times 70 = \dots\dots\dots$

$15 \times 40 = \dots\dots\dots$

$25 \times 4\,000 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 20 \times 300 = \dots\dots\dots$

$4 \times 600 = \dots\dots\dots$

$60 \times 300 = \dots\dots\dots$

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 3\,125 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

$89 \times 200 = \dots\dots\dots$

$400 \times 27 = \dots\dots\dots$

$9\,000 \times 8\,000 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met veelvouden van 10, 100 en 1 000

DATUM: _____

NAAM: _____

Voorbeelden:

$$7 \times 80 = (7 \times 8) \times 10 = 56 \times 10 = 560$$

$$7 \times 800 = (7 \times 8) \times 100 = 56 \times 100 = 5\,600$$

$$70 \times 80 = 10 \times 7 \times 8 \times 10 = (7 \times 8) \times (10 \times 10) = 56 \times 100 = 5\,600$$

$$70 \times 800 = (7 \times 8) \times (10 \times 100) = 56 \times 1\,000 = 56\,000$$

$110 \times 90 = \dots\dots\dots$

$15 \times 600 = \dots\dots\dots$

$240 \times 200 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7\,000 = \dots\dots\dots$

$25 \times 200 = \dots\dots\dots$

$300 \times 12 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 4 \times 500 = \dots\dots\dots$

$130 \times 30 = \dots\dots\dots$

$200 \times 70 = \dots\dots\dots$

$600 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 2\,000 \times 85 = \dots\dots\dots$

$36 \times 700 = \dots\dots\dots$

$747 \times 200 = \dots\dots\dots$

$900 \times 72 = \dots\dots\dots$

Vermenigvuldigen met veelvouden van 10, 100 en 1 000

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\text{getal} + 98 = (\text{getal} + 100) - 2$$

$$\text{getal} + 97 = (\text{getal} + 100) - 3$$

$$\text{getal} + 89 = (\text{getal} + 100) - 11$$

$$\text{getal} + 88 = (\text{getal} + 100) - 12$$

$$\text{getal} + 87 = (\text{getal} + 100) - 13$$

$$\text{getal} - 98 = (\text{getal} - 100) + 2$$

$$\text{getal} - 97 = (\text{getal} - 100) + 3$$

$$\text{getal} - 89 = (\text{getal} - 100) + 11$$

$$\text{getal} - 88 = (\text{getal} - 100) + 12$$

$$\text{getal} - 87 = (\text{getal} - 100) + 13$$

$1\ 257 + 98 = \dots\dots\dots$

$578 + 87 = \dots\dots\dots$

$6\ 207 - 89 = \dots\dots\dots$

$897 + 88 = \dots\dots\dots$

$6\ 532 - 97 = \dots\dots\dots$

$8\ 064 + 89 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \ 2\ 014 + 98 = \dots\dots\dots$

$5\ 891 - 88 = \dots\dots\dots$

$2\ 891 - 89 = \dots\dots\dots$

$251 + 97 = \dots\dots\dots$

$\bullet \ 3\ 065 - 97 = \dots\dots\dots$

$431,2 + 88 = \dots\dots\dots$

$7\ 706 - 89 = \dots\dots\dots$

$4\ 158,9 - 98 = \dots\dots\dots$

Optellen met en aftrekken van 98, 97, 89, 88 en 87

Ik heb op 10.

DATUM: _____

NAAM: _____

$$\text{getal} + 98 = (\text{getal} + 100) - 2$$

$$\text{getal} + 97 = (\text{getal} + 100) - 3$$

$$\text{getal} + 89 = (\text{getal} + 100) - 11$$

$$\text{getal} + 88 = (\text{getal} + 100) - 12$$

$$\text{getal} + 87 = (\text{getal} + 100) - 13$$

$$\text{getal} - 98 = (\text{getal} - 100) + 2$$

$$\text{getal} - 97 = (\text{getal} - 100) + 3$$

$$\text{getal} - 89 = (\text{getal} - 100) + 11$$

$$\text{getal} - 88 = (\text{getal} - 100) + 12$$

$$\text{getal} - 87 = (\text{getal} - 100) + 13$$

$3\ 280 + 98 = \dots\dots\dots$

$2\ 541 - 88 = \dots\dots\dots$

$6\ 783 + 87 = \dots\dots\dots$

$266 + 97 = \dots\dots\dots$

$623 - 89 = \dots\dots\dots$

$9\ 261 - 97 = \dots\dots\dots$

$\textcircled{D} \quad 560 + 89 = \dots\dots\dots$

$5\ 896 - 87 = \dots\dots\dots$

$5\ 738 + 88 = \dots\dots\dots$

$6\ 611 - 97 = \dots\dots\dots$

$\bullet \quad 6\ 001 - 87 = \dots\dots\dots$

$5\ 047,3 - 78 = \dots\dots\dots$

$7\ 106 - 87 = \dots\dots\dots$

$5\ 026,3 + 98 = \dots\dots\dots$

Optellen met en aftrekken van 98, 97, 89, 88 en 87

Ik heb op 10.