

Persbericht

54% van de middelbare scholen werkt met diddit het eerste jaar na lancering

- **Indrukwekkende adoptie van digitaal leerplatform voor de eerste graad secundair onderwijs het eerste jaar na lancering**
- **Grootste aantal scholen dat diddit gebruikt in Antwerpen, gevolgd door West-Vlaanderen**

Wommelgem (bij Antwerpen)/Louvain-La-Neuve, 30 mei 2016 – Van In, educatief ontwerper van onder meer de digitale leerplatformen bingel/Wazzou en diddit/Udidit, bevroeg de gebruikers van diddit bijna één jaar na de lancering. Diddit is het eerste geïntegreerd, Nederlandstalig, online leerplatform voor de eerste graad secundair onderwijs. Het werd in gebruik genomen dit schooljaar, in september 2015. Aan het einde van het eerste (school)jaar na lancering, werkt al iets meer dan de helft van de Vlaamse scholen secundair onderwijs (die een eerste graad aanbieden), nl. 350 van de 649 scholen, of 54%, met diddit. Het gaat dan concreet over meer dan 36000 gebruikers. Er werden al 1,08 miljoen oefenreeksen gemaakt.

Antwerpen grootste gebruiker, gevolgd door West-Vlaanderen

Als we kijken naar het regionaal gebruik van diddit, blijkt de provincie Antwerpen - met nagenoeg een derde van het totaal aantal scholen dat intekende op diddit - de grootste gebruiker te zijn. West-Vlaanderen volgt op geruime afstand met zo'n vijfde van het totaal aantal scholen. Oost-Vlaanderen volgt op de voet en haalt brons.

Aantal scholen dat intekende op diddit per provincie

Antwerpen	34%	(65% van de Antwerpse scholen met een eerste graad)
West-Vlaanderen	21%	(55% van de Westvlaamse scholen met een eerste graad)
Oost-Vlaanderen	17%	(50%)
Vlaams-Brabant & Brussel	16%	(46%)
Limburg	11%	(45%)

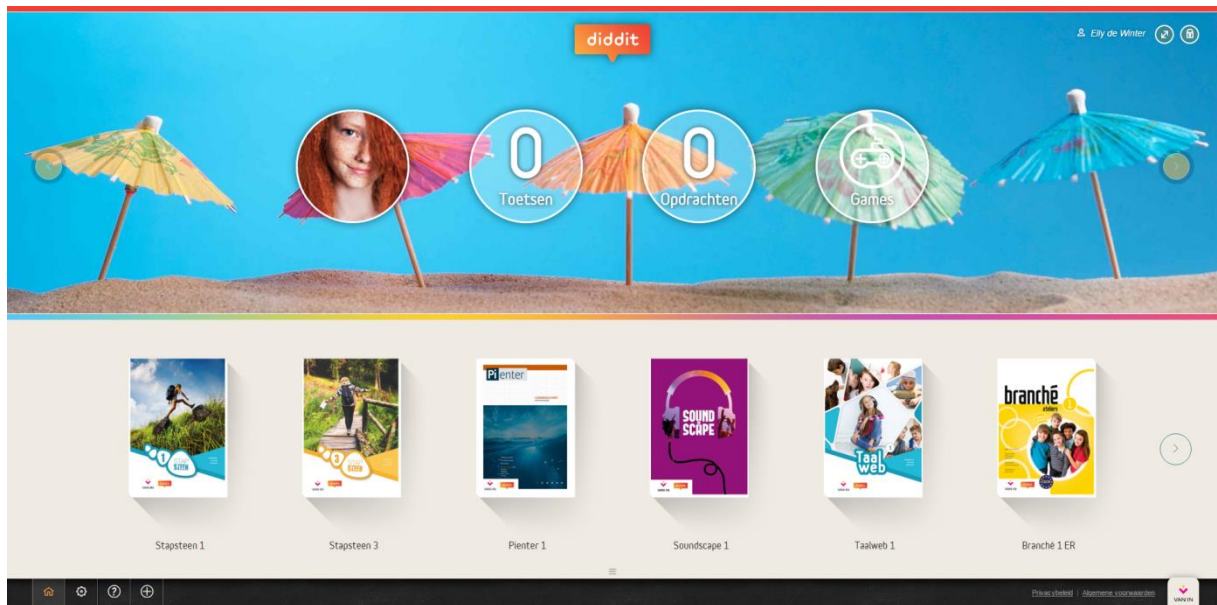
De Franstalige tegenhanger van diddit, genaamd Udiddit, werd pas later in het schooljaar gelanceerd.

De bevroagde **leerkrachten** gebruiken diddit vooral voor Nederlands (34% van de bevroagde leerkrachten) en wiskunde (29%). De leerkrachten gebruiken diddit onder meer om opdrachten klaar te zetten voor één leerling of een klas (72%). De grote kracht van diddit is immers dat het de leerkracht helpt om te diversifiëren, met andere woorden om leerlingen individueel te begeleiden waar nuttig en wenselijk. 85% van de bevroagde leerkrachten gebruikt diddit minstens één keer per week.

De bevroagde **leerlingen** geven aan dat zij spontaan het meest oefenen voor Nederlands en Frans op diddit. 79,2% is tevreden tot zeer tevreden over diddit. 50,3% zegt dat het maken van oefeningen op diddit geholpen heeft met de voorbereiding van de examens; 40% weet het niet. Van In ziet ook dat het gebruik vlak voor en tijdens de examenperiodes intensiever is. Tussen 29 november en 12 december werden er bijvoorbeeld quasi dubbel zoveel oefeningen gemaakt in diddit dan in een normale schoolweek. De leerlingen geven ook aan dat diddit 70% van de tijd thuis en voor 30% op school gebruikt wordt. De leerlingen vinden de ingebouwde spelletjes leuk en motiverend. Gamification werkt dus bij deze doelgroep even goed als in het lager onderwijs (cfr bingel, Van In's leerplatform voor het lager onderwijs).

“Voor volgend schooljaar willen we vooral inzetten op een intensiever gebruik van het platform”, zegde Winfried Mortelmans, CEO van uitgeverij Van In. “Er zit enorm veel content in diddit en er zijn heel wat mogelijkheden, maar leerkrachten moeten ook weten hoe het platform optimaal in te zetten. We zien bijvoorbeeld in onze bevroaging dat er nog heel wat potentieel is voor het gebruik van het persoonlijk remediëringstraject van een leerling. Via communicatie en hands-on trainingen in de verschillende provincies, willen we de leerkrachten ook volgend schooljaar verder bij de hand nemen. Zo kunnen ze de mogelijkheden van diddit zeker tenvolle benutten om hun leerlingen te helpen slagen”, aldus nog Mortelmans.

Een kenmerk dat diddit uniek maakt als leerplatform voor het secundair onderwijs, is dat het niveau van de oefeningen wordt aangepast aan het niveau van de leerling. Als de leerling twee antwoorden op rij fout heeft, krijgt hij makkelijkere oefeningen zodat hij gemotiveerd blijft om te oefenen. Het omgekeerde is ook waar: bij twee juiste oefeningen op rij, krijgt men moeilijkere oefeningen, zodat de uitdaging blijft. De oefeningen worden automatisch gecorrigeerd. Men kan ook instructiefilmpjes bekijken om de leerstof te herhalen.



Wenst u meer informatie of een interview met CEO Winfried Mortelmans of met een school in uw provincie? Er zijn alvast scholen die graag willen getuigen in **Arendonk, Boechout, Diepenbeek, Harelbeke en Ternat.**

Graag contact opnemen met Elsie Van Linthout bij Luna:

elsie@luna.be, 02 658 02 70 of 0475 26 01 03

Over VAN IN

VAN IN is de grootste educatieve uitgeverij in België en een pionier op het vlak van adaptief leren en het inzetten van technologie om leerkrachten en leerlingen te ondersteunen. Het bedrijf ontwikkelt innovatieve leermiddelen voor kinderen, jongeren en volwassenen, die zo dicht mogelijk aansluiten bij wat leerlingen en leraren nodig hebben. Dat alles met aandacht voor kwaliteit én gebruiksvriendelijkheid, met een oog voor mensen en een hart voor onderwijs. Van In biedt onder meer digitale leerplatformen aan: bingel (N)/Wazzou (F) voor het lager onderwijs, en diddit (N)/Uddid (F) voor de eerste graad secundair onderwijs.

VAN IN is opgericht in 1833, telt vandaag 120-tal medewerkers en is gevestigd in Wommelgem en Louvain-La-Neuve. VAN IN maakt deel uit van de internationale Sanoma Learning-groep. In 2015 won VAN IN in London de International Educational Learning Resources Award voor bingel, haar digitaal leerplatform voor het lager onderwijs. Data News bekroonde bingel, VAN IN's digitaal oefenplatform leerplatform voor het lager onderwijs, in 2015 als ICT-project van het jaar (categorie kmo's).

Over diddit

Diddit is het eerste volledige geïntegreerde, online leerplatform voor het secundair onderwijs, ontworpen en ontwikkeld door VAN IN. Diddit is sinds september 2015 beschikbaar voor de 1^e graad - voor de vakken wiskunde, Nederlands, Engels, Frans en godsdienst - aansluitend bij de leer-en werkboeken van VAN IN.

Leerkrachten vinden er de volledige ondersteuning voor hun lesgeven thuis en in de klas: lesmateriaal, toetsen, opdrachten enz. Ze kunnen binnen het platform opdrachten en toetsen op maat van één leerling of een klas voorzien, en zo de evolutie van hun leerlingen nauwer opvolgen. Diddit maakt differentiatie voor de leerkracht mogelijk en is een stap richting gepersonaliseerd leren.

De leerling kan de leerstof vrij inoefenen op zijn niveau, en wordt gemotiveerd dankzij een creditsysteem waarmee hij games kan spelen (gamification). Begrijpt een leerling een onderdeel niet (meer), dan kan hij de instructiefilmpjes raadplegen.