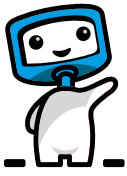


Bednet

Mee met de les, en al de rest

Jeroen Reumers
In samenwerking met Bednet



Bednet

Domein(en): mens & maatschappij / techniek & wetenschappen
Onderwerp: hoe en wie vraagt Bednet aan? Wat vinden klasgenoten van Bednet?
Lesduur: 40 minuten

MATERIAAL

Voor elke leerling

- kopie van de werkbladen
- kopie van de kopieerbladen

Voor de leerkracht

- afdruk van deze handleiding
- audioreportage (internetlink in handleiding)

TIP:

Geef aan dat in deze lesfase niet alleen het spreken, maar ook het luisteren belangrijk is.

TIP:

Gebruik de achtergrondinformatie als de leerlingen van jouw klas nog weinig kennis over Bednet hebben.

Het doel van de les

In de les ...

- ontdek ik hoe je Bednet aanvraagt en hoe de installatie daarvan gebeurt.
- achterhaal ik hoeveel kinderen in Vlaanderen Bednet gebruiken.
- beseft ik wat klasgenoten van een ziek kind van Bednet vinden.

Vorbereiding

Voor de leerkracht

Vraag bij je collega's van het eerste en tweede leerjaar na of de aan dat leerjaar gelinkte werkbundels van Bednet al aan bod kwamen. Zoniet, laat de leerlingen dan eerst vertellen over hoe kinderen die lange tijd of regelmatig ziek zijn geholpen kunnen worden om geen leerachterstand op te lopen.

Bekijk de site www.bednet.be al even op voorhand.

Ken je iemand die Bednet gebruikt(e)? Haal hem of haar naar de klas.

Start

Wat weet je al over Bednet?

Laat de leerlingen door de klas stappen. Op het moment dat jij in je handen klapt, klampen ze iemand aan en vertellen ze alles wat ze al over Bednet weten. Bespreek aan de hand deze vragen.

- *Van wie heb je iets kunnen leren?*
- *Welke foute informatie heb je gehoord?*
- *Op welke vragen heb je nog geen antwoord gekregen?*

Leg afhankelijk van de voorkennis van de leerlingen de basisprincipes van Bednet nog even uit (zie achtergrondinformatie).



Kern en verwerking

Hoe vraag je Bednet aan?

Bespreek klassikaal de voorwaarden waaraan kinderen moeten voldoen om van Bednet gebruik te mogen maken:

- vanaf vijf jaar tot en met het laatste jaar middelbaar onderwijs,
- bij ziekte, ongeval, moederschaprust, operatie,
- minstens een maand Bednet nodig,
- uiteindelijk terug naar school gaan.

Zet daarna duo's of grotere groepjes aan het werk met de rollenspellen. Geef elk groepje een verschillend rollenspel en laat het inoefenen. Roep twee leerlingen naar voor en zet hen met de rug naar elkaar. Zo kunnen ze het telefoongesprek goed naspelen.

Evalueer de rollenspellen met deze mogelijke vragen.

- Hebben ze de info correct verteld?
- Hebben ze er iets persoonlijks van gemaakt?

Laat aansluitend **opdracht 1** maken.

Hoeveel kinderen gebruiken Bednet?

Bekijk de infografiek bij **opdracht 2** op het werkblad. Laat de leerlingen de grafiek analyseren: eerst in duo, dan klassikaal.

Geef duiding aan de infografiek.

- *Elk jaar gebruiken meer en meer leerlingen Bednet.*
- *De kans dat je zelf Bednet zult gebruiken, is behoorlijk klein.*
- *De grootste groep gebruikers zijn kinderen met kanker, maar er zijn nog andere redenen om Bednet te gebruiken.*
- *Momenteel zijn er meer middelbare scholieren dan kinderen uit de basisschool die Bednet gebruiken.*

Afronding

Wat vinden klasgenoten van Bednet?

Laat de reportage beluisteren (<https://www.ketnet.be/kijken/ketnet-swipe>, bij 'zoek' geef je in: Zo werkt Bednet). Op basis daarvan zetten de leerlingen de schuifregelaars bij **opdracht 3** op de juiste plaats.

Bekijk ten slotte de cartoon bij **opdracht 4** en lees de **tweet**.

Sluit de les af. Deze vragen kunnen je daarbij helpen.

- *Wat heb je vandaag geleerd over Bednet?*
- *Had je voordien al over Bednet gehoord?*
- *Wat is jouw persoonlijke mening over Bednet?*

TIP:

Beslis in functie van je klasgroep of je de teksten uit het hoofd laat leren of laat aflezen.

TIP:

Het analyseren van een infografiek is niet eenvoudig. Leer de leerlingen hoe ze dat kunnen aanpakken.

Bednet

- Bednet ontstond in **2002** als een proefproject.
- Om te starten heb je **twee pc's en een verbinding** nodig.
- Bednet is er voor kinderen van de **3de kleuterklas tot en met het laatste middelbaar**.
Ze zijn lange tijd of regelmatig **ziek**, genezen van een **ongeval** of genieten van **moederschapsrust**.
- Het **hoofdkantoor** ligt in **Leuven**.
- Bednet is **gratis**.
- Zowel ouders, leerlingen als leerkrachten kunnen Bednet aanvragen.
- De informatie over de ziekte blijft **vertrouwelijk** en wordt discreet behandeld.
- Bednet-lessen worden niet opgenomen. De leerling volgt thuis live de les mee die in zijn klas gegeven wordt.
- Bednet werd opgericht door **Kathy Lindekens**, samen met enkele zeer gemotiveerde vrijwilligers.
- Je kunt via Bednet lessen volgen, aan groepsgesprekken deelnemen, toetsen maken ...
- Het **rekeningnummer** van Bednet is: BE56 0015 9950 0088.





Rollenspel 1

Rayan: Dag mevrouw, ik ben Rayan. Ik zou graag Bednet voor mezelf aanvragen.

Hanna van Bednet: Ah, dat is prima, jongen.

Rayan: Ik ben 14 jaar. Ik lig al twee weken thuis met mijn rug in het gips.

Hanna van Bednet: Oei, wat is er gebeurd?

Rayan: Met een deken van de trap geschoven, mevrouw.

Hanna van Bednet: En hoelang moet je nog thuisblijven, Rayan?

Rayan: Ik denk nog twee of drie weken. Daarna mag ik weer naar school.

Hanna van Bednet: Dan denk ik dat Bednet niet voor jou gaat zijn, jongen. De voorwaarde is immers dat je nog minstens een maand thuis bent. Trouwens, voor we echt van start kunnen gaan hebben we wel wat tijd nodig. Snap je?

Rayan: Maar het leek me juist zo leuk meneer, eh mevrouw.

Hanna van Bednet: Klopt, maar we reserveren onze computers graag voor kinderen die ze een lange tijd kunnen gebruiken.

Rayan: Oké, geen probleem. Ik begrijp het.

Hanna van Bednet: Oh, zeg, Rayan. Vraag eens aan je leraar om samen naar de site van Bednet te surfen.

Rayan: Zal ik zeker doen.

Hanna van Bednet: Dag, Rayan.

Rayan: Dag mevrouw.



Rollenspel 2

- Frank van Bednet: Goeiemorgen, met Bednet, met Frank.
- Noek: Dag meneer, u spreekt met Noek Vandevelde, de mama van Toon.
- Frank van Bednet: Dag mevrouw, wat kan ik voor u doen?
- Noek: Meneer, mijn zoon ligt al vier maanden in het ziekenhuis. Hij geneest van een zware operatie.
- Frank van Bednet: Hopelijk wordt hij snel weer beter, mevrouw. Ik veronderstel dat u een aanvraag voor Bednet wilt indienen?
- Noek: Klopt, ja.
- Frank van Bednet: Dan heb ik enkele gegevens van u nodig. Geboortedatum, school en adres van uw zoon.
- Noek: Toon is van 2008, zijn school ligt in de Droomdreef in Antwerpen en hij woont beurtelings bij mij en bij zijn papa. Is dat een probleem?
- Frank van Bednet: Nee hoor, mevrouw. We werken ook met laptops, dus zo'n wekelijkse verhuizing is geen enkel probleem.
- Noek: Fijn!
- Frank van Bednet: Als alles vlotjes verloopt, komen we Bednet binnenkort installeren.
- Noek: Wat bedoelt u met 'als alles vlotjes verloopt'?
- Frank van Bednet: We nemen eerst contact op met de school en met de leerkracht van uw zoon om alles goed te overlopen.
- Noek: Hoeveel gaat ons dat kosten, meneer?
- Frank van Bednet: Je mag best Frank zeggen, hoor.
- Noek: Hoeveel gaat ons dat kosten, Frank?
- Frank van Bednet: Dat is helemaal gratis, mevrouw. U hoeft daar helemaal niets voor te betalen.
- Noek: Amai, schitterend! Doet me veel plezier.
- Frank van Bednet: Ik heb al uw gegevens. Iemand van onze dienst neemt zo snel mogelijk contact met u op voor de verdere afspraken.
- Noek: Dank u wel, meneer, ik bedoel Frank.
- Frank van Bednet: Graag gedaan!





Rollenspel 3

- Sam van Bednet: Met Sam.
- Juf Lies: Spreek ik met Bednet?
- Sam van Bednet: Ja en nee. U spreekt met Sam van Bednet.
- Juf Lies: O, fantastisch. Ik ben juf Lies. Ik geef les in het derde leerjaar.
- Sam van Bednet: En u wilt iets weten over Bednet?
- Juf Lies: Ja, Axl zit bij mij in de klas en hij gebruikt al vier weken Bednet. Maar morgen is het een toets. En ik weet niet goed ...
- Sam van Bednet: U weet niet goed hoe dat in zijn werk gaat.
- Juf Lies: Klopt. En het is nog wel een toets over breuken.
- Sam van Bednet: Als u morgen contact maakt met Axl, vertelt u hem dat de toets er aankomt. U stuurt de toets via internet door. Axl kan die met zijn printer afdrukken. U laat de camera opstaan, zo kunt u horen en zien of hij alleen werkt.
- Juf Lies: En als hij klaar is?
- Sam van Bednet: Als hij klaar is, scant hij zijn toets in en stuurt die weer door naar de klas.
- Juf Lies: En dan nog verbeteren en klaar?
- Sam van Bednet: Klopt, verbeteren en klaar!
- Juf Lies: Wilt u nog eens wat weten?
- Sam van Bednet: Ja?!
- Juf Lies: Sam ligt in het ziekenhuis met 17 breuken!



Rollenspel 4

Marilou van Bednet: Met Marilou van Bednet.

Karim: Met Karim, de papa van Sanae.

Marilou van Bednet: Dag Karim. Hoe is het met ons Sanae?

Karim: Goed, Marilou. Ik belde even om jullie te bedanken voor de afgelopen twee jaar.

Marilou van Bednet: Ah, dat is fijn.

Karim: Ons Sanae heeft nu bijna twee jaar Bednet kunnen gebruiken.
En weet je wat het mooie is? Ze mag over naar het vijfde leerjaar.

Marilou van Bednet: Wauw, schitterend nieuws!

Karim: En weet je wat ook zo heerlijk is? Ze heeft nog altijd dezelfde vriendinnen als voor haar ziekte.

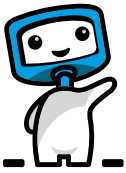
Marilou van Bednet: Dat doet me veel plezier, Karim.

Karim: Ja, via Bednet hebben ze elkaar bijna elke dag kunnen zien.

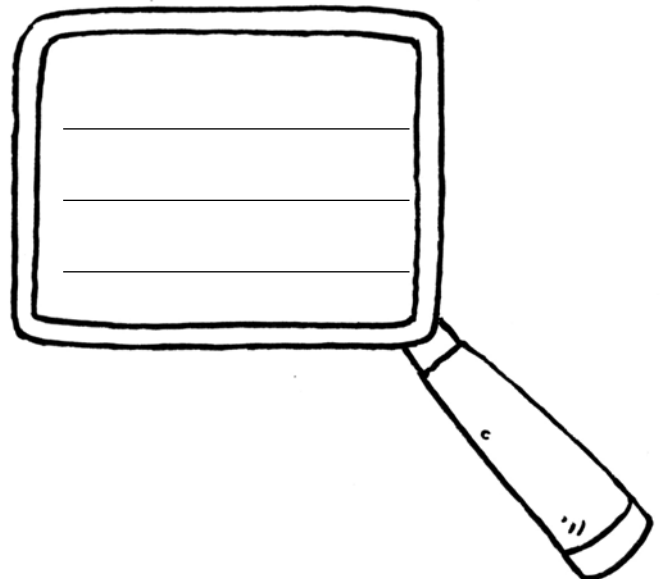
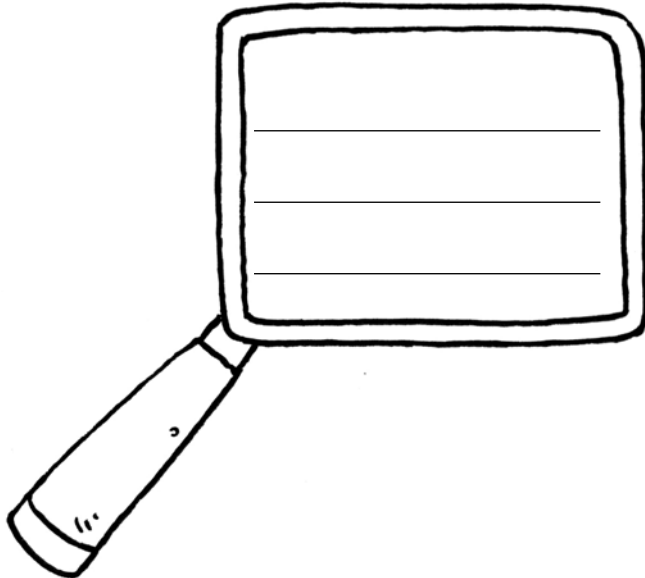
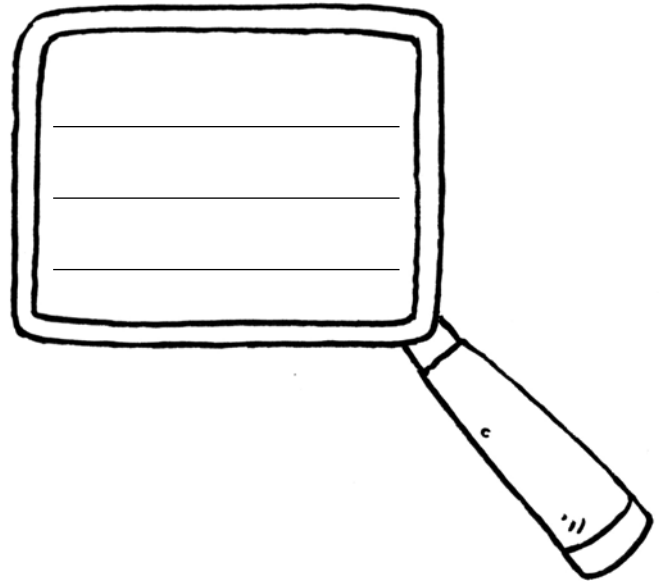
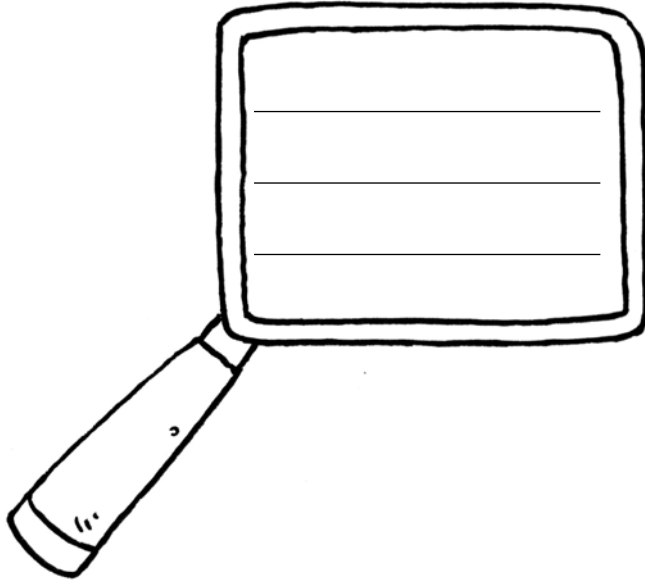
Marilou van Bednet: Blij te horen dat het allemaal zo vlot verlopen is.

Karim: We bezorgen jullie nog een doosje bonbons, maar ik wilde het je toch al even laten weten. Heel erg bedankt, hoor.





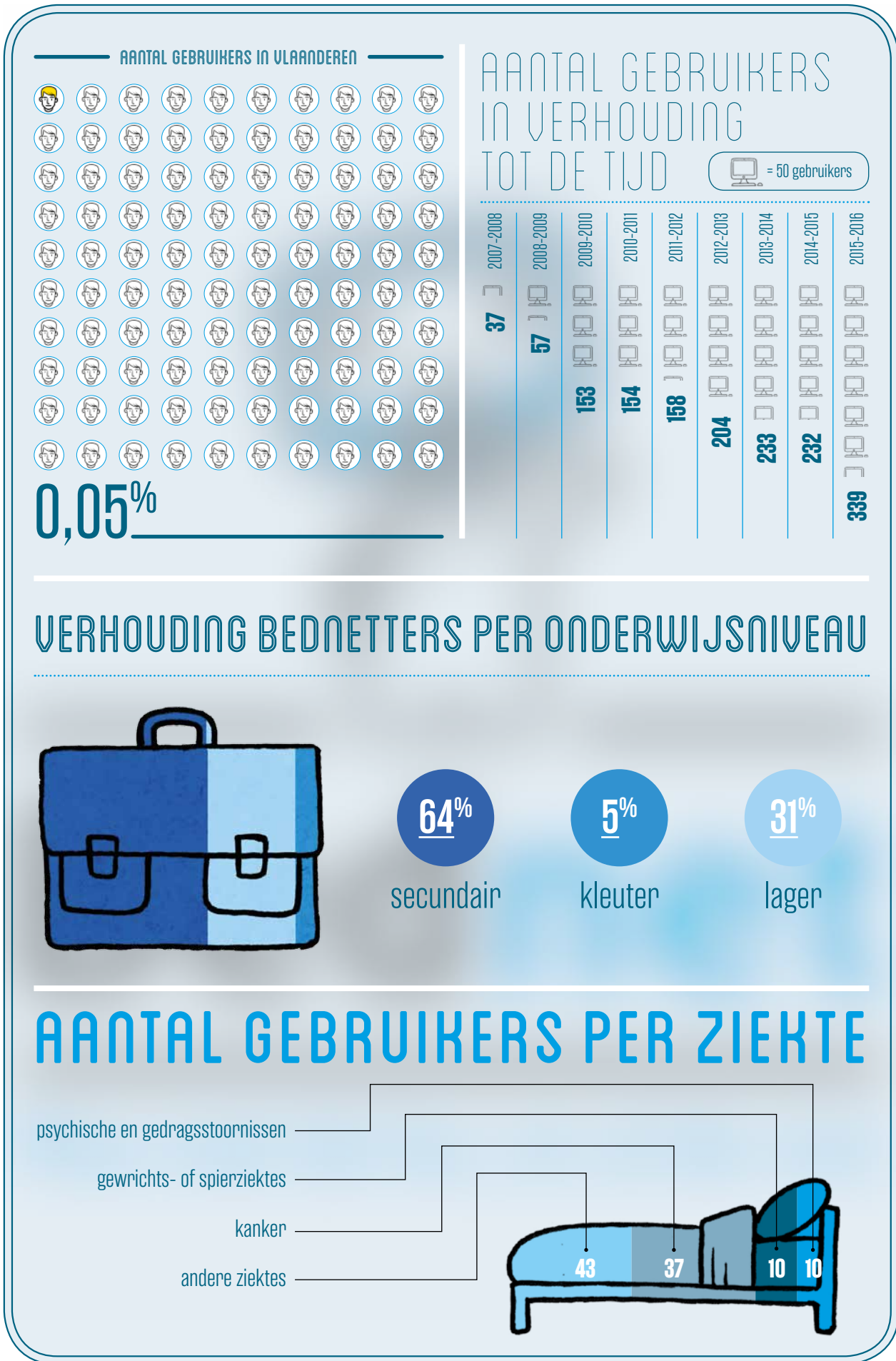
1 Aan welke voorwaarden moet je voldoen om Bednet te mogen gebruiken? Noteer ze in de vergrootglazen.



2

Bekijk de infografiek.

Bespreek hem eerst met je buur en dan met de leerkracht.



3 Wat vond je van het verhaal van Lonne? Zet de schuifregelaars op de juiste plaats.



Ik vind Bednet:

- leuk niet leuk
- leerrijk _____ onnuttig
- belangrijk _____ niet belangrijk
- heel erg raar _____ gewoon



4 Bekijk de spotprent en leg de woordgrap uit aan een klasgenoot.



En toen de juf zei dat er een #toets aankwam, zei ik tegen de juf dat er een #verpleger binnenkwam. Weg toets. 😊 #bednet #grapje #ziekenhuis



Bednet

Persoonsgebonden doelen die tijdens alle lessen rond Bednet aangeraakt worden:

- groeien in verbondenheid: met zichzelf, de andere, gemeenschappen, natuur en cultuur;
- gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waar is voor zichzelf en voor anderen;
- de gevoelens en behoeften van anderen herkennen, er zich mee verantwoordelijk voor voelen en er respectvol mee omgaan;
- zich empathisch inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

Thema's waarin deze lessen kunnen kaderen:

- de eigenheid en grenzen van anderen respecteren;
- nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren;
- de wereld rondom zich exploreren en experimenteren;
- zich verantwoordelijk voelen en zich engageren voor een zinvolle en duurzame samenleving waar een plaats is voor iedereen.

Bednet in een notendop

Bednet is een vzw die ervoor zorgt dat leerlingen die tijdelijk of langdurig afwezig zijn toch de lessen kunnen volgen van thuis uit en samen met hun eigen klas. Synchron internetonderwijs (SIO) heet dat in het onderwijsdecreet. Zowel kleuters vanaf 5 jaar als kinderen uit het lager en secundair onderwijs kunnen ervan gebruikmaken en dit in alle erkende gesubsidieerde scholen in Vlaanderen en Brussel. Bednet streeft naar het beperken van de leerachterstand. Negen op tien kinderen kunnen zo na de afwezigheid op school overgaan naar het volgende jaar. Bednet wil ook het isolement van het zieke kind doorbreken. Het ziek zijn verschuift naar de achtergrond en het kind kan even terug 'in de klas' bij zijn vrienden zijn.

Hoe werkt Bednet concreet?

Bednet verbindt een zieke leerling live via de webcam met zijn eigen klas. De leerlingen en de leerkracht kunnen de leerling zien op het scherm achteraan. Via een camera die het kind van thuis bestuurt, kan het kind de lessen volgen en met klasgenoten praten. De leerling neemt interactief deel aan de les, beantwoordt vragen, ontvangt en stuurt documenten enz.

De poes van Bednet

Deze knuffel is de trouwe vriend van onze Bednetters uit het basisonderwijs. De juf of meester haalt de poes boven wanneer de klas verbinding maakt met het zieke klasgenootje thuis.

Je vindt meer info op <http://www.bednet.be/>. Een aanrader alvorens je les te geven.

www.vanin.be

Bednet lessenreeks lagere school

Auteur: Jeroen Reumers

Met dank aan Bednet

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadenkend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van die mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen. Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op www.reprobel.be. Ook voor het digitale lesmateriaal gelden deze voorwaarden. De licentie die toegang verleent tot dat materiaal is persoonlijk. Bij vermoeden van misbruik kan die gedeactiveerd worden.

© Uitgeverij VAN IN, Wommelgem, 2017

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

Cover en lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger

Opmaak: B.AD

Tekeningen: Jonas Van de Vyver

Eerste druk, 2017

Artikelnummer 571043

NUR 193

Een volledig productoverzicht vind je op www.opverkenning.be



VAN IN

a Sanoma company