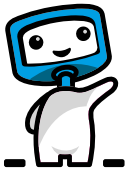


# Bednet

Mee met de les, en al de rest

Jeroen Reumers  
In samenwerking met Bednet



# Bednet

**Domein(en):** mens & maatschappij / techniek & wetenschappen  
**Onderwerp:** kennismaken met Bednet en inzien welke kinderen in aanmerking komen voor Bednet  
**Lesduur:** 40 minuten

## MATERIAAL

### Voor elke leerling

- kopie van de werkbladen
- kopie van het kopieerblad
- schaar en lijm

### Voor de leerkracht

- afdruk van deze handleiding
- website van Bednet
- achtergrondinformatie

## Het doel van de les

In de les ...

- maak ik kennis met Bednet.
- herken ik het verschil tussen een pijntje en een lange ziekteperiode.
- begrijp ik waar het woord 'Bednet' vandaan komt.

## Vorbereiding

### Voor de leerkracht

Bekijk de site [www.bednet.be](http://www.bednet.be) op voorhand.

Ken je iemand die Bednet gebruikt (heeft)? Haal hem of haar naar de klas.

## Start

### Wat weten we al?

Vertel de leerlingen wat jij al over Bednet weet. Achterhaal wat zij er zelf over weten. Hebben ze al voorkennis? Kennen ze iemand die van Bednet heeft genoten?

## Kern en verwerking

### Bed & net

Besprek met de leerlingen de naam 'Bednet'. Ga samen op zoek naar de betekenis van het logo.

- *Waarnaar verwijst 'Bed'?* naar een bed waar een ziek kind in ligt of een kind dat moet herstellen van een ongeval
- *Waar kan dat bed staan?* in het ziekenhuis of thuis
- *Waarnaar verwijst 'net'?* naar het internet / naar het netwerk
- *Wat heb je nodig voor Bednet?* twee computers en een verbinding

Laat aansluitend **opdracht 1** maken. Vertel de leerlingen hoe Bednet concreet in zijn werk gaat. Gebruik daarvoor de achtergrondinformatie.



## Ziek zijn

Bespreek met de leerlingen de leuke en minder leuke kanten van ziek zijn.

- *Wie was al eens goed ziek?*
- *Hoelang was je thuis?*
- *Wat is leuk aan ziek zijn?* verwend worden / niet naar school hoeven / overdag televisie mogen kijken / een snoepje voor je keel krijgen / de hele dag op de tablet werken ...
- *Wat is niet leuk aan ziek zijn?* pijn / angst / je klasgenoten missen / alleen zijn ...
- *Welke organisatie biedt een (gedeeltelijke) oplossing?* Bednet

Laat aansluitend **opdracht 2** maken. Maak een duidelijk verschil tussen een griepje of een gebroken arm en een zwaar ongeval of een ernstige ziekte.

Besluit: *Bednet is er voor kinderen die lange tijd of regelmatig ziek zijn; via de computer zitten ze mee in de klas. Ze volgen de les en hebben contact met hun vrienden. Veel van die kinderen liggen echter niet in bed. Bednet is dus voor alle zieke kinderen die een tijdje thuis of in het ziekenhuis moeten blijven.*

Sta stil bij de kenmerken van Bednet.

- *Na de aanvraag duurt het even voor Bednet geïnstalleerd is.*
- *Het is de bedoeling dat de kinderen die Bednet gebruiken terug naar school gaan wanneer ze hersteld zijn.*
- *Via Bednet kun je de klas, de leerlingen en het bord zien.*
- *Je kunt via een internetverbinding elkaar bovendien ook horen.*
- *Alles is gratis, ook de internetverbinding.*

## Er kan heel veel

Geef aan dat er zeer veel activiteiten via Bednet kunnen plaatsvinden. Zieke leerlingen kunnen bijna alle lessen mee volgen. Eén computer staat bij het zieke kind, de andere staat in de klas. Iedereen kan elkaar zien en horen. Bespreek samen **opdracht 3** en laat achterhalen wat wel en wat niet kan via Bednet. De foto's tonen (per rij): een toets maken - meezingen met je klasgenoten - een vlieger vouwen en gooien - naar een verhaal luisteren - met elkaar overleggen - elkaar een hand geven.

## Afronding

### Wat wil je weten?

Vertel de leerlingen dat er voor elk leerjaar een Bednet-les bestaat. Sluit de les af met deze mogelijke vragen.

- *Wat wil je nog leren over Bednet?*
- *Wat ga je vanavond aan je paps of mams vertellen over Bednet?*
- *Wat heeft je verrast?*

Lees en bespreek de **tweet** onderaan op het werkblad.

### TIP:

Ken je iemand die Bednet gebruikt/gebruikte? Haal die persoon naar de klas. Het is zeker een meerwaarde.

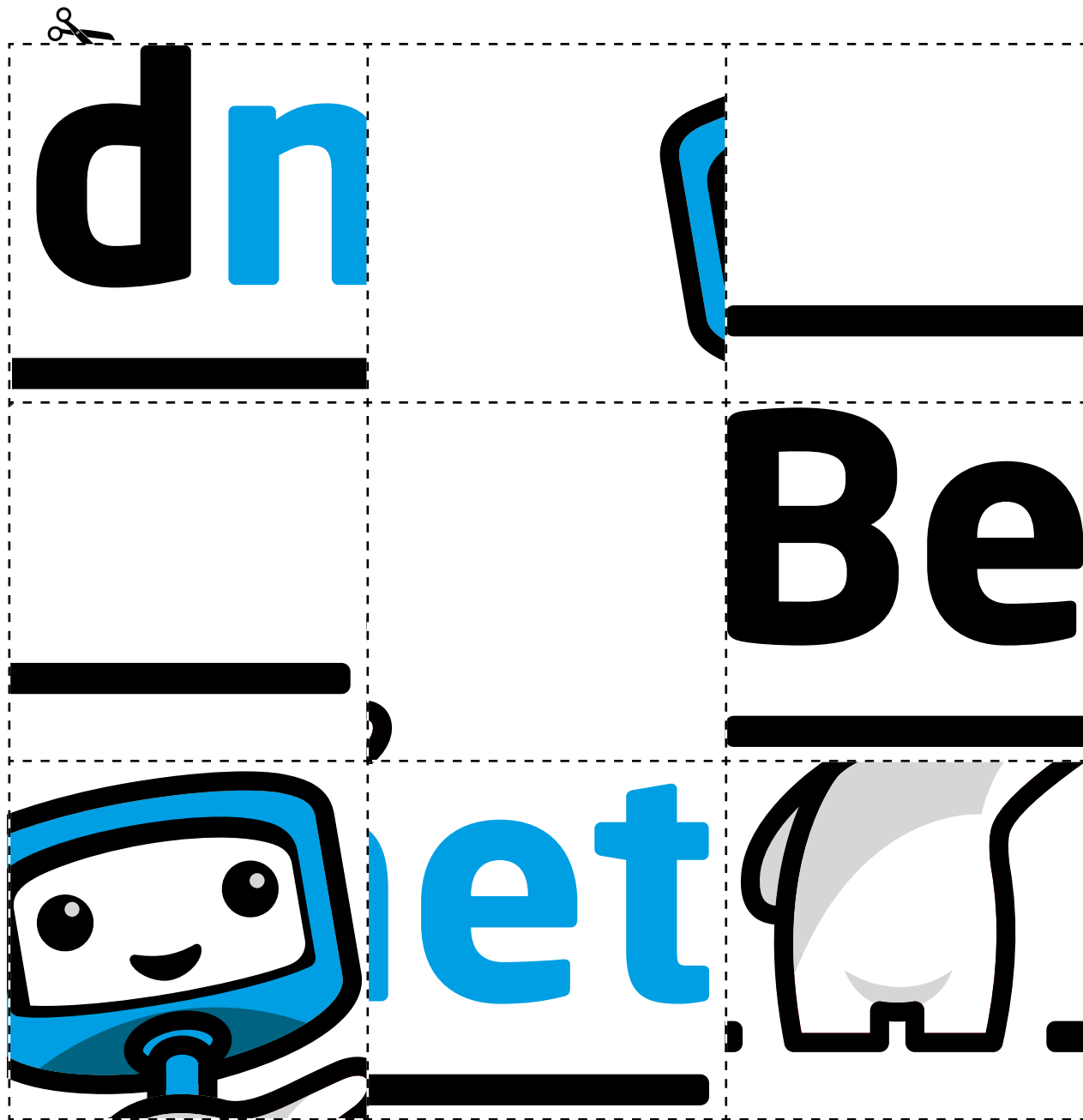
### TIP:

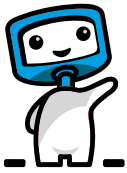
Projecteer de website van Bednet. Zo ontdekken de leerlingen de echte kleuren van het logo.

## Bednet

- Bednet ontstond in **2002** als een proefproject.
- Om te starten heb je **twee pc's en een verbinding** nodig.
- Bednet is er voor kinderen van de **3de kleuterklas tot en met het laatste middelbaar**.  
Ze zijn lange tijd of regelmatig **ziek**, genezen van een **ongeval** of genieten van **moederschapsrust**.
- Het **hoofdkantoor** ligt in **Leuven**.
- Bednet is **gratis**.
- Zowel ouders, leerlingen als leerkrachten kunnen Bednet aanvragen.
- De informatie over de ziekte blijft **vertrouwelijk** en wordt discreet behandeld.
- Bednet-lessen worden niet opgenomen. De leerling volgt thuis live de les mee die in zijn klas gegeven wordt.
- Bednet werd opgericht door **Kathy Lindekens**, samen met enkele zeer gemotiveerde vrijwilligers.
- Je kunt via Bednet lessen volgen, aan groeps gesprekken deelnemen, toetsen maken ...
- Het **rekeningnummer** van Bednet is: BE56 0015 9950 0088.

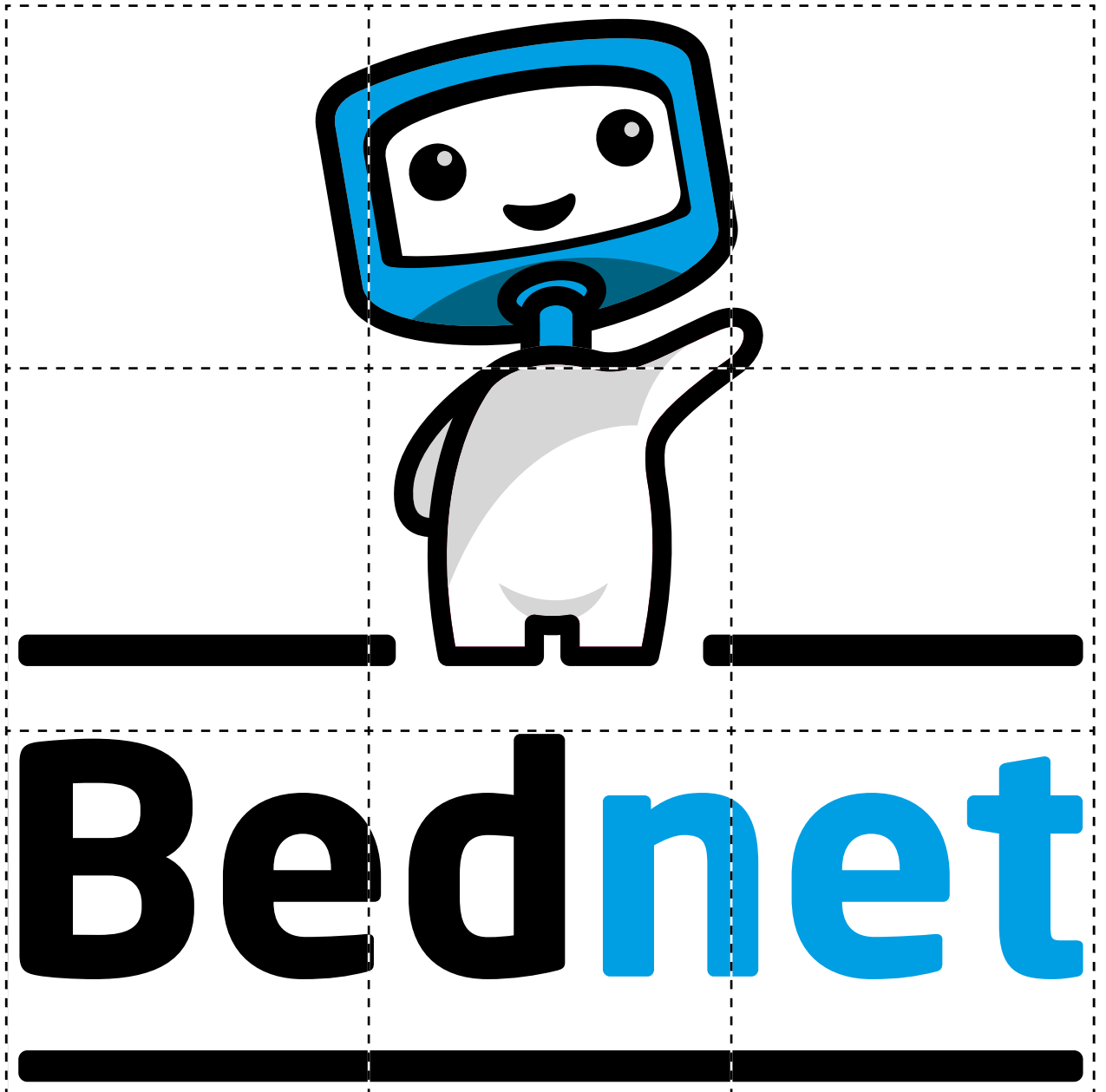




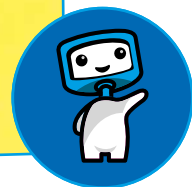
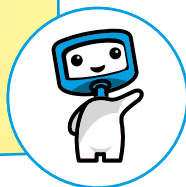
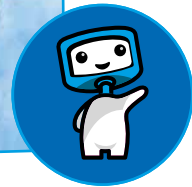
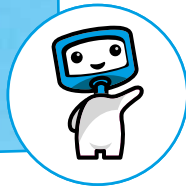
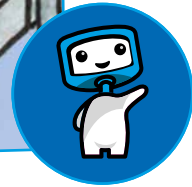


Bednet

- 1 knip de puzzelstukken uit.  
plak ze in het logo van Bednet.



2 kun je Bednet opstarten? kleur dan het logo.



3 kun je dit via Bednet meedoen? kleur dan de vink.



een toets maken



meezingen met je klasgenoten



een vlieger vouwen en gooien



naar een verhaal luisteren



met elkaar overleggen



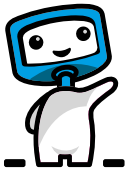
elkaar een hand geven



#bednet is  #ziek #pijn







# Bednet

Persoonsgebonden doelen die tijdens alle lessen rond Bednet aangeraakt worden:

- groeien in verbondenheid: met zichzelf, de andere, gemeenschappen, natuur en cultuur;
- gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waar is voor zichzelf en voor anderen;
- de gevoelens en behoeften van anderen herkennen, er zich mee verantwoordelijk voor voelen en er respectvol mee omgaan;
- zich empathisch inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

Thema's waarin deze lessen kunnen kaderen:

- de eigenheid en grenzen van anderen respecteren;
- nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren;
- de wereld rondom zich exploreren en experimenteren;
- zich verantwoordelijk voelen en zich engageren voor een zinvolle en duurzame samenleving waar een plaats is voor iedereen.

## Bednet in een notendop

Bednet is een vzw die ervoor zorgt dat leerlingen die tijdelijk of langdurig afwezig zijn toch de lessen kunnen volgen van thuis uit en samen met hun eigen klas. Synchron internetonderwijs (SIO) heet dat in het onderwijsdecreet. Zowel kleuters vanaf 5 jaar als kinderen uit het lager en secundair onderwijs kunnen ervan gebruikmaken en dit in alle erkende gesubsidieerde scholen in Vlaanderen en Brussel. Bednet streeft naar het beperken van de leerachterstand. Negen op tien kinderen kunnen zo na de afwezigheid op school overgaan naar het volgende jaar. Bednet wil ook het isolement van het zieke kind doorbreken. Het ziek zijn verschuift naar de achtergrond en het kind kan even terug 'in de klas' bij zijn vrienden zijn.

## Hoe werkt Bednet concreet?

Bednet verbindt een zieke leerling live via de webcam met zijn eigen klas. De leerlingen en de leerkracht kunnen de leerling zien op het scherm achteraan. Via een camera die het kind van thuis bestuurt, kan het kind de lessen volgen en met klasgenoten praten. De leerling neemt interactief deel aan de les, beantwoordt vragen, ontvangt en stuurt documenten enz.

## De poes van Bednet

Deze knuffel is de trouwe vriend van onze Bednetters uit het basisonderwijs. De juf of meester haalt de poes boven wanneer de klas verbinding maakt met het zieke klasgenootje thuis.

Je vindt meer info op <http://www.bednet.be/>. Een aanrader alvorens je je les geeft.

[www.vanin.be](http://www.vanin.be)

### Bednet lessenreeks lagere school

Auteur: Jeroen Reumers

Met dank aan Bednet

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadenkend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van die mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen. Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op [www.reprobel.be](http://www.reprobel.be). Ook voor het digitale lesmateriaal gelden deze voorwaarden. De licentie die toegang verleent tot dat materiaal is persoonlijk. Bij vermoeden van misbruik kan die gedeactiveerd worden.

© Uitgeverij VAN IN, Wommelgem, 2017

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

Cover en lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger

Opmaak: B.AD

Tekeningen: Ina Halleman

Eerste druk, 2017

Artikelnummer 571043

NUR 193

Een volledig productoverzicht vind je op [www.opverkenning.be](http://www.opverkenning.be)



**VAN IN**

a Sanoma company