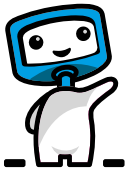


# Bednet

Mee met de les, en al de rest

Jeroen Reumers  
In samenwerking met Bednet



# Bednet

**Domein(en):** mens & maatschappij / techniek & wetenschappen

**Onderwerp:** kennismaken met de pyjamadag en de website van Bednet

**Lesduur:** 40 minuten

## MATERIAAL

### Voor elke leerling

- kopie van de werkbladen
- kopie van het kopieerblad
- schaar en lijm

### Voor de leerkracht

- afdruk van deze handleiding
- achtergrondinformatie

## Het doel van de les

In deze les ...

- ontdek ik dat jaarlijks in maart de nationale pyjamadag van Bednet plaatsvindt.
- bezoek ik de website van Bednet.
- leef ik mee met een ouder wiens kind Bednet gebruikt.

## Vorbereiding

### Voor de leerkracht

Ook voor het eerste, tweede en derde leerjaar bestaat een les over Bednet. Vraag aan je collega's of die lessen de vorige jaren aan bod kwamen. Indien niet, laat de leerlingen dan eerst vertellen over lang ziek zijn thuis of in het ziekenhuis.

Neem een kijkje op: [www.bednet.be](http://www.bednet.be).

Ken je iemand die Bednet gebruikt(e)? Haal hem of haar naar de klas.

## Start

### Welke voorkennis hebben je leerlingen?

Elk jaar in maart (bv. 17 maart 2017) vragen heel wat scholen aan hun leerlingen om in pyjama naar school te komen en om zo de hele dag les te volgen.

- *Waarom zou dat zijn?* om aandacht te vragen voor zieke leerlingen en Bednet
- *Welke organisatie wordt daarmee gesteund?* Bednet
- *Wat weten jullie al over Bednet?*
- *Zien jullie het ook zitten om die dag in pyjama naar school te komen?*

Bekijk samen met de leerlingen de Karrewiet-reportage over de pyjamadag en achterhaal op basis van de achtergrondinformatie wat de leerlingen al over Bednet weten (<https://www.ketnet.be/karrewiet/4-maart-2016-pyjamadag>).

Laat **opdracht 1** maken. De leerlingen werken in duo's.



## Kern en verwerking

### De website van Bednet

Bezoek samen de website van Bednet ([www.bednet.be](http://www.bednet.be)). Zoek al surfend de antwoorden op de onderstaande vragen.

- *Hoe kun je Bednet steunen?* door een printer te adopteren / door een inktpatroon te schenken / door een gift te doen ...
- *In welk jaar heeft het Vlaamse Parlement Bednet goedgekeurd?* 2014
- *Via welk e-mailadres kun je Bednet contacteren?* [info@bednet.be](mailto:info@bednet.be)
- *In welke Vlaamse stad ligt het hoofdkantoor van Bednet?* Leuven
- *Hoeveel kost Bednet je als je het nodig hebt?* Niets. Alles is gratis, ook de internetverbinding.
- *Wie kan Bednet aanvragen?* leerkrachten, ouders en leerlingen

### Bingel versus Bednet

Besprek aan de hand van **opdracht 2** de verschillen tussen en de mogelijkheden van Bingel en Bednet. Kom tot deze vaststellingen.

- *Bingel is er voor alle kinderen. / Bednet is er voor kinderen die (tijdelijk) niet naar school kunnen.*
- *Bingel is er enkel voor de lagere school. / Bednet is er voor kinderen van 5 tot 18 jaar en soms ook ouder.*
- *Met Bingel werk je alleen. / Met Bednet ben je een deel van de klas.*
- *Bingel is voor jou gemaakt. / Dankzij Bednet kun je met elkaar communiceren.*

Besluit: *De mogelijkheden van Bingel zijn groot, maar zijn niet echt te vergelijken met de kenmerken van Bednet. Bednetters kunnen wel Bingel gebruiken, natuurlijk.*

Laat de leerlingen vervolgens **opdracht 3** maken. Met een tablet of smartphone kunnen ze checken of de code juist is.

## Afronding

### Voor- en nadelen van Bednet

Laat bij **opdracht 4** markeren wat de voordelen van Bednet zijn. Laat daarna de **tweet** lezen.

- *Zou jij Bednet graag eens een weekje uitproberen?*
- *Wat zijn de nadelen van Bednet, denk je?*
- *Zou je later voor Bednet willen werken?*
- *Hoe zie jij de toekomst van Bednet? Praat er samen over.*  
*Stuur jullie toekomstdroom nadien door naar [info@bednet.be](mailto:info@bednet.be).*

#### TIP:

Als je over tablets of een computerklas beschikt kun je hier partnerwerk of groepswork van maken.

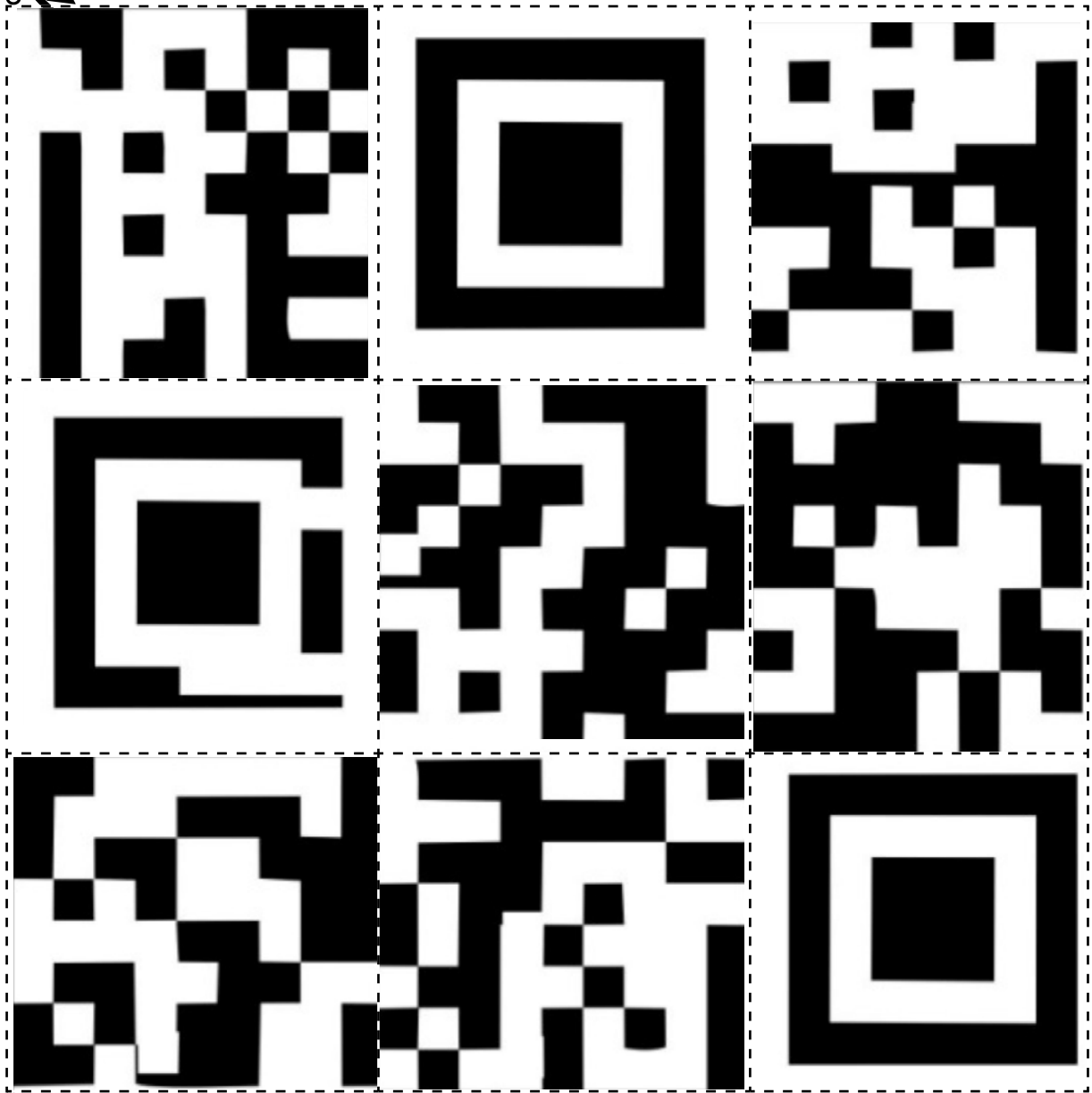
#### TIP:

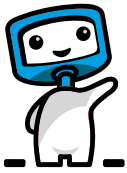
Als je met tablets werkt, kun je **opdracht 1** en **opdracht 2** van plaats wisselen.

## Bednet

- Bednet ontstond in **2002** als een proefproject.
- Om te starten heb je **twee pc's en een verbinding** nodig.
- Bednet is er voor kinderen van de **3de kleuterklas tot en met het laatste middelbaar**.  
Ze zijn lange tijd of regelmatig **ziek**, genezen van een **ongeval** of genieten van **moederschapsrust**.
- Het **hoofdkantoor** ligt in **Leuven**.
- Bednet is **gratis**.
- Zowel ouders, leerlingen als leerkrachten kunnen Bednet aanvragen.
- De informatie over de ziekte blijft **vertrouwelijk** en wordt discreet behandeld.
- Bednet-lessen worden niet opgenomen. De leerling volgt thuis live de les mee die in zijn klas gegeven wordt.
- Bednet werd opgericht door **Kathy Lindekens**, samen met enkele zeer gemotiveerde vrijwilligers.
- Je kunt via Bednet lessen volgen, aan groeps gesprekken deelnemen, toetsen maken ...
- Het **rekeningnummer** van Bednet is: BE56 0015 9950 0088.





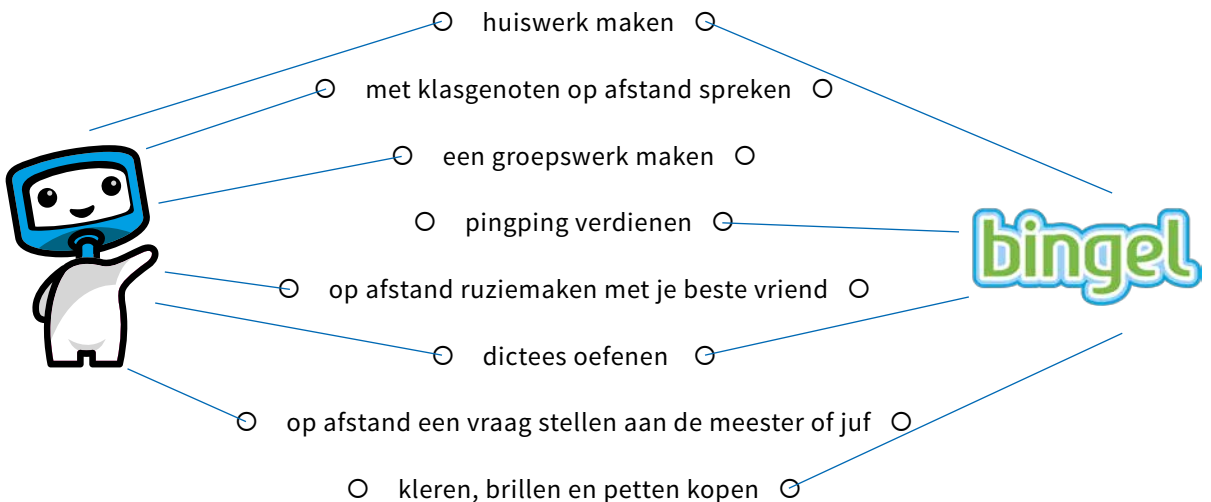


**1** Bekijk de prent en leg om de beurt een woord of begrip uit.



**PRINTER • CONTACT MET VRIENDEN • MINSTENS EEN MAAND  
DAARNA NAAR SCHOOL • LES NIET OPGENOMEN  
EEN SPECIALE DAG ELK JAAR IN MAART**

**2** Verbind met het logo van Bednet als de activiteit via Bednet kan.  
Verbind met het logo van Bingel als het via Bingel kan.



3

Gebruik de 9 puzzelstukken van het kopieerblad en maak de QR-code van Bednet. Check met een tablet of smartphone.



Wie slaagt er als eerste in?





Vorig jaar had onze Joren een zwaar ski-ongeval. Hij was te snel uit de lift gesprongen en is zo halsoverkop in de losse sneeuw terechtgekomen. Niet alleen zijn twee benen, maar ook drie nekwrvels en een sleutelbeen waren gebroken. Met de helikopter naar het dorp, met het vliegtuig naar huis.

Maar dan begint het pas echt, hé. Hij moest nog twee weken in het ziekenhuis blijven en daarna nog minstens vier maanden thuis herstellen. In het ziekenhuis vertelde de verpleegster ons over Bednet. Nog dezelfde avond hadden we contact met Ann. Ann werkte nog maar een paar maanden voor Bednet **maar hielp ons schitterend**. Omdat Joren in het vijfde leerjaar zat en omdat hij na de genezing terug naar school kan, werd **Bednet al vlug een zekerheid**.

Contact met zijn juf, consulent Piri bij ons thuis, techniker Ruud op school ... en Bednet was drie weken na de aanvraag al een feit. Joren kon **de lessen opnieuw volgen**. Hij **zag de klas, het bord en de leerlingen**. En wat nog mooier was, hij had weer **contact met Ramon en Sayoen, z'n twee beste vrienden**.

Meestal werkt Joren **helemaal alleen** met de computer. Alleen bij het inscannen van zijn werk help ik hem soms. Vorige week was er een probleem met de verbinding tussen de klas-pc en die van thuis. **Eén telefoontje** met Ann van Bednet, en een kwartier later nam onze Joren opnieuw deel aan het **klasgesprek**.



O ja, ik zou het bijna vergeten te vertellen: op het einde van het schooljaar heeft Joren alle **toetsen meegedaan**. Ja, **ook de techniektoets en de muziektoets**. En weet je wat? Hij mag volgend jaar naar **het zesde**. Dankzij Bednet. Wat zeg je, Joren? ... Ja ja, en dankzij onze Joren zelf, natuurlijk!

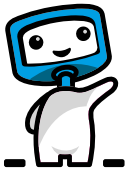


@bednet, ik kan de juf afzetten als ik wil. De juf kan mij afzetten als ze wil. Maar dat doen we niet, we zien elkaar gewoonweg graag.  
#pyjamadag









# Bednet

Persoonsgebonden doelen die tijdens alle lessen rond Bednet aangeraakt worden:

- groeien in verbondenheid: met zichzelf, de andere, gemeenschappen, natuur en cultuur;
- gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waar is voor zichzelf en voor anderen;
- de gevoelens en behoeften van anderen herkennen, er zich mee verantwoordelijk voor voelen en er respectvol mee omgaan;
- zich empathisch inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

Thema's waarin deze lessen kunnen kaderen:

- de eigenheid en grenzen van anderen respecteren;
- nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren;
- de wereld rondom zich exploreren en experimenteren;
- zich verantwoordelijk voelen en zich engageren voor een zinvolle en duurzame samenleving waar een plaats is voor iedereen.

## Bednet in een notendop

Bednet is een vzw die ervoor zorgt dat leerlingen die tijdelijk of langdurig afwezig zijn toch de lessen kunnen volgen van thuis uit en samen met hun eigen klas. Synchron internetonderwijs (SIO) heet dat in het onderwijsdecreet. Zowel kleuters vanaf 5 jaar als kinderen uit het lager en secundair onderwijs kunnen ervan gebruikmaken en dit in alle erkende gesubsidieerde scholen in Vlaanderen en Brussel. Bednet streeft naar het beperken van de leerachterstand. Negen op tien kinderen kunnen zo na de afwezigheid op school overgaan naar het volgende jaar. Bednet wil ook het isolement van het zieke kind doorbreken. Het ziek zijn verschuift naar de achtergrond en het kind kan even terug 'in de klas' bij zijn vrienden zijn.

## Hoe werkt Bednet concreet?

Bednet verbindt een zieke leerling live via de webcam met zijn eigen klas. De leerlingen en de leerkracht kunnen de leerling zien op het scherm achteraan. Via een camera die het kind van thuis bestuurt, kan het kind de lessen volgen en met klasgenoten praten. De leerling neemt interactief deel aan de les, beantwoordt vragen, ontvangt en stuurt documenten enz.

## De poes van Bednet

Deze knuffel is de trouwe vriend van onze Bednetters uit het basisonderwijs. De juf of meester haalt de poes boven wanneer de klas verbinding maakt met het zieke klasgenootje thuis.

Je vindt meer info op <http://www.bednet.be/>. Een aanrader alvorens je les te geven.

[www.vanin.be](http://www.vanin.be)

### Bednet lessenreeks lagere school

Auteur: Jeroen Reumers

Met dank aan Bednet

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadankend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van die mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen. Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op [www.reprobel.be](http://www.reprobel.be). Ook voor het digitale lesmateriaal gelden deze voorwaarden. De licentie die toegang verleent tot dat materiaal is persoonlijk. Bij vermoeden van misbruik kan die gedeactiveerd worden.

© Uitgeverij VAN IN, Wommelgem, 2017

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

Cover en lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger

Opmaak: B.AD

Tekeningen: Eric Bouwens

Eerste druk, 2017

Artikelnummer 571043

NUR 193

Een volledig productoverzicht vind je op [www.opverkenning.be](http://www.opverkenning.be)



**VAN IN**

a Sanoma company