

Bednet

Mee met de les, en al de rest

Jeroen Reumers
In samenwerking met Bednet



Bednet

Domein(en): mens & maatschappij / techniek & wetenschappen
Onderwerp: Bednet en onze school / Bednet en de sociale media
Lesduur: 40 minuten

MATERIAAL

Voor elke leerling

- kopie van de werkbladen
- kopie van het kopieerblad

Voor de leerkracht

- afdruk van deze handleiding
- achtergrondinformatie

Voor de klas

- opnameapparatuur (tablets of smartphone) en website Bednet

DIFFERENTIATIE-TIP:

Als de werkbladen van de vorige leerjaren nog niet eerder besproken werden, kun je ze kopiëren en als differentiatie gebruiken.

Het doel van de les

In de les ...

- maak ik een audio-reportage over Bednet.
- controleer ik of het synchroon internetonderwijs in ons schoolreglement opgenomen is.
- neem ik doordacht en rechtstreeks contact met Bednet.

Vorbereiding

Voor de leerkracht

Vraag bij je collega's van de vorige leerjaren na of de aan dat leerjaar gelinkte werkbundels van Bednet al aan bod kwamen. Indien niet, laat de leerlingen dan vertellen over de impact van lang ziek zijn op het sociale contact en de achterstand op school.

Bekijk de site www.bednet.be op voorhand.

Ken je iemand die Bednet gebruikt(e)? Haal hem of haar naar de klas.

Start

Voorkennis

Achterhaal samen met je leerlingen over welke voorkennis omtrent Bednet ze al beschikken. Gebruik zo nodig de achtergrondinformatie om de kennis bij te spijkeren.

- *Wie heeft al van Bednet gehoord?*
- *Voor wie is Bednet er?*
- *Hoe kun je het aanvragen?*
- *Wat zijn de mogelijkheden van Bednet?*
- *En de voordelen?*



Kern en verwerking

Hoe klinkt Bednet?

Organiseer groepswork. Laat de leerlingen **opdracht 1** bekijken. Op basis van deze woorden maken de leerlingen een audioreportage. Ze houden daarbij rekening met de aandachtspunten op het kopieerblad.

Laat achteraf alle reportages beluisteren. Laat het groepsproduct en het groepsproces beoordelen.

Bednet samengevat

Laat de leerlingen voor **opdracht 2** in duo werken. Ze achterhalen samen wat de voordelen van Bednet zijn.

Neem er daarop volgend de werkbladen van het derde, vierde en vijfde leerjaar bij. Bespreek ze.

- *Wat leerden jullie in de vorige leerjaren over Bednet?*
- *Hoe denk je dat Bednet in de toekomst gaat evolueren?*
- *Hoe is je mening over Bednet veranderd?*

Een berichtje naar Bednet

Maak tijdens deze les tijd om een bericht naar Bednet te sturen. Dat kan bijvoorbeeld via Twitter. Gebruik dan een vaste hashtag #pyjamadag of #Bednet. Het kan ook via Facebook, Instagram of e-mail. Stuur je een mail, vermeld dan als onderwerp 'Pyjamadag' zodat het voor de Bednet-ploeg meteen duidelijk is. Bereid deze actie voor via **opdracht 3** op het werkblad.

- Twitter: <https://twitter.com/BednetBE>
- Facebook: www.facebook.com/Bednet
- E-mail: info@bednet.be

Stuur een foto van jullie werkblad door. Of laat Bednet meekijken naar jullie reportage. Neem contact met hen op (per e-mail) om de reportages aan hen te bezorgen. Of stuur gewoon een berichtje over Bednet de wereld in. Zet het op de schoolsite.

SIO (of Bednet) in het schoolreglement

Neem de proef op de som en controleer of het recht op synchroon internetonderwijs (SIO) in jullie schoolreglement staat. Doe dat aan de hand van **opdracht 4**.

Besluit: *Het recht op synchroon internetonderwijs moet in elk schoolreglement opgenomen worden.*

TIP:

Als je over voldoende videomateriaal beschikt, kun je de leerlingen natuurlijk ook een videoreportage laten maken.

DIFFERENTIATIE-TIP:

Laat een PowerPoint met quizvragen maken en bezorg die aan de leerlingen van het derde of vierde leerjaar.

Afronding

Quizvragen over Bednet

Laat de leerlingen quizvragen over Bednet verzinnen. Laat hen daarbij rekening houden met deze aandachtspunten.

- Kunnen de meeste leerlingen mijn vraag beantwoorden?
- Ken ik zelf het correcte antwoord?
- Is het een eenduidig antwoord?
- Zit er variatie in mijn quizvragen?

Laat de leerlingen de vragen aan elkaar stellen. Bekijk ten slotte de tweet en laat de leerlingen er vrij op reageren.



Bednet

- Bednet ontstond in **2002** als een proefproject.
- Om te starten heb je **twee pc's en een verbinding** nodig.
- Bednet is er voor kinderen van de **3de kleuterklas tot en met het laatste middelbaar**.
Ze zijn lange tijd of regelmatig **ziek**, genezen van een **ongeval** of genieten van **moederschapsrust**.
- Het **hoofdkantoor** ligt in **Leuven**.
- Bednet is **gratis**.
- Zowel ouders, leerlingen als leerkrachten kunnen Bednet aanvragen.
- De informatie over de ziekte blijft **vertrouwelijk** en wordt discreet behandeld.
- Bednet-lessen worden niet opgenomen. De leerling volgt thuis live de les mee die in zijn klas gegeven wordt.
- Bednet werd opgericht door **Kathy Lindekens**, samen met enkele zeer gemotiveerde vrijwilligers.
- Je kunt via Bednet lessen volgen, aan groeps gesprekken deelnemen, toetsen maken ...
- Het **rekeningnummer** van Bednet is: BE56 0015 9950 0088.



Aandachtspunten bij de audioreportage

Inhoudelijk

- Gebruik minstens zeven van de tien kernbegrippen.
- Ga op de website van Bednet op zoek naar extra info.
- Maak eerst op papier een mogelijk verloop van de reportage.
- Probeer humor, info en emotie aan elkaar te koppelen.

Vormelijk

- Gebruik voorwerpen waarmee je extra geluiden maakt.
- Kies voor een nieuwsbericht, een dialoog, een sprookje, een reportage ...
- Gebruik een tablet of andere opnameapparatuur.
- Ga naar aparte, stille ruimtes om te kunnen opnemen.
- Neem redelijk snel een eerste proefversie op. Stuur daarna bij.
- Bedien de toestellen zelf.

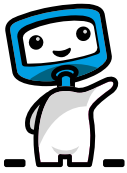
Inhoudelijk

- Gebruik minstens zeven van de tien kernbegrippen.
- Ga op de website van Bednet op zoek naar extra info.
- Maak eerst op papier een mogelijk verloop van de reportage.
- Probeer humor, info en emotie aan elkaar te koppelen.

Vormelijk

- Gebruik voorwerpen waarmee je extra geluiden maakt.
- Kies voor een nieuwsbericht, een dialoog, een sprookje, een reportage ...
- Gebruik een tablet of andere opnameapparatuur.
- Ga naar aparte, stille ruimtes om te kunnen opnemen.
- Neem redelijk snel een eerste proefversie op. Stuur daarna bij.
- Bedien de toestellen zelf.





1

Maak met (het grootste) deel van deze kernwoorden een audio-reportage. Schrijf in het rooster bij elke reportage die je hoorde in drie kernwoorden wat je ervan vond.



ONGEVAL, ZIEKTE, MOEDERSCHAPSRUST

VAN DE 3DE KLEUTERKLAS TOT EN MET
HET LAATSTE MIDDELBAAR

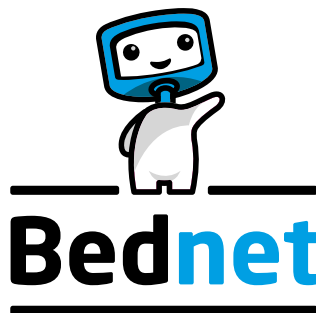
ELK JAAR IN MAART PYJAMADAG

NIET ENKEL LEERSTOF
OOK SOCIALE CONTACTEN

ZIEKTE BLIJFT VERTROUWELIJK

AANVRAGEN DOOR OUDERS,
LEERKRACHTEN OF LEERLINGEN

TWEE COMPUTERS EN EEN VERBINDING



BE56 0015 9950 0088

GRATIS

OOK VOOR TOETSEN

GROEP 1

GROEP 2

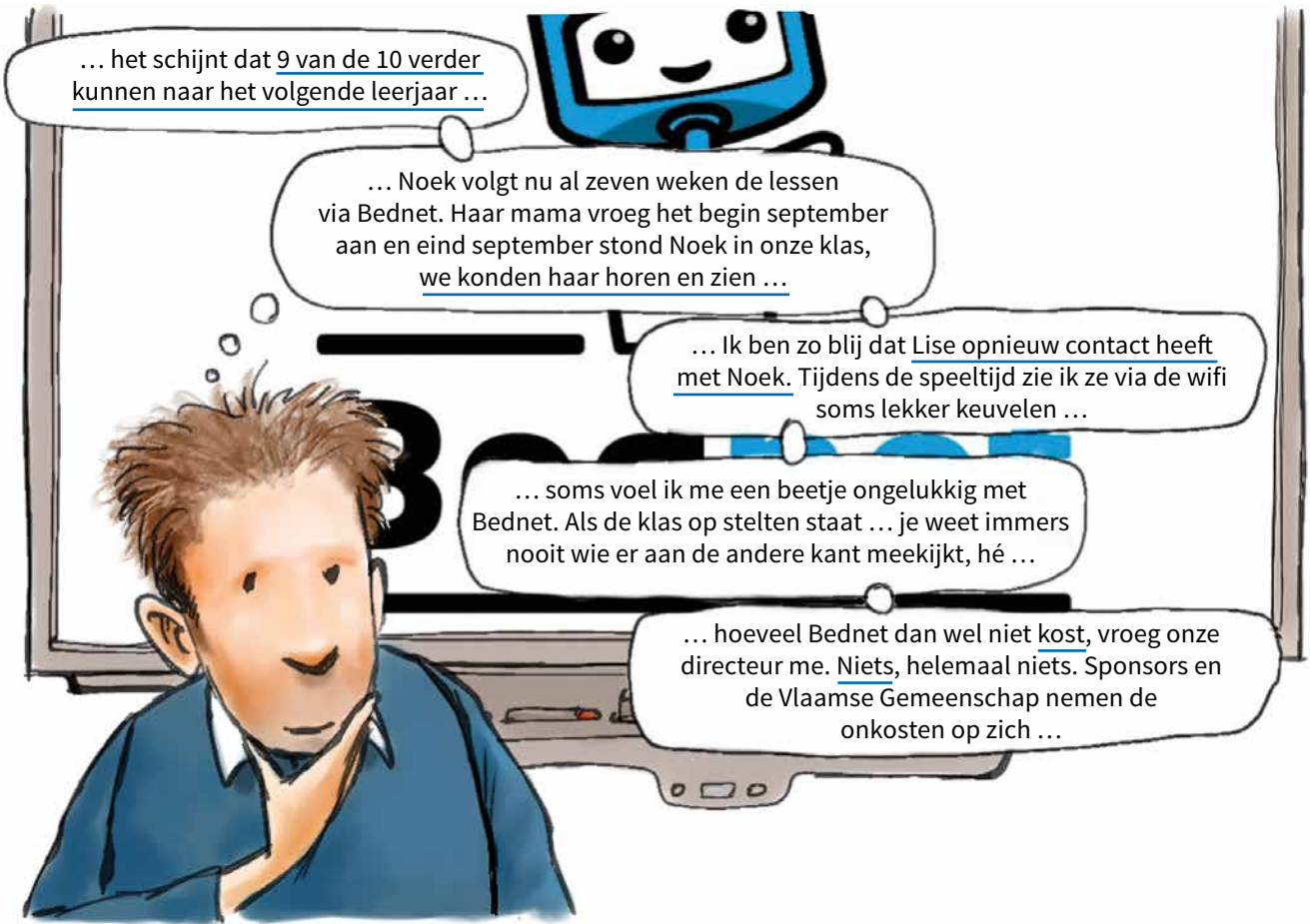
GROEP 3

GROEP 4

GROEP 5

GROEP 6

2 **Onderstreep in de denkballonnen van de leerkracht wat de voordelen van Bednet zijn.**



3 **Op welke manier wil jij contact leggen met Bednet? Kies een medium, schrijf je boodschap op de lijnen en verstuur via tablet, laptop of pc.**









4

Ga op zoek naar een recente versie van jullie schoolreglement en controleer of het recht op synchroon internetonderwijs erin staat.



a Nee? Kleur de cirkel rood en ga het gesprek met je directie aan.

b Ja? Kleur de vink groen en feliciteer je directie.



Het recht op synchroon internetonderwijs moet elke school in zijn schoolreglement opnemen.



@allebednetters, houd moed, eens komt de dag dat je Bednet niet meer nodig hebt. Eens komt de dag dat je terug naar school mag. Reken maar van yes. #bednet #rekenmaarvanyes



Bednet

Persoonsgebonden doelen die tijdens alle lessen rond Bednet aangeraakt worden:

- groeien in verbondenheid: met zichzelf, de andere, gemeenschappen, natuur en cultuur;
- gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waar is voor zichzelf en voor anderen;
- de gevoelens en behoeften van anderen herkennen, er zich mee verantwoordelijk voor voelen en er respectvol mee omgaan;
- zich empathisch inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

Thema's waarin deze lessen kunnen kaderen:

- de eigenheid en grenzen van anderen respecteren;
- nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren;
- de wereld rondom zich exploreren en experimenteren;
- zich verantwoordelijk voelen en zich engageren voor een zinvolle en duurzame samenleving waar een plaats is voor iedereen.

Bednet in een notendop

Bednet is een vzw die ervoor zorgt dat leerlingen die tijdelijk of langdurig afwezig zijn toch de lessen kunnen volgen van thuis uit en samen met hun eigen klas. Synchron internetonderwijs (SIO) heet dat in het onderwijsdecreet. Zowel kleuters vanaf 5 jaar als kinderen uit het lager en secundair onderwijs kunnen ervan gebruikmaken en dit in alle erkende gesubsidieerde scholen in Vlaanderen en Brussel. Bednet streeft naar het beperken van de leerachterstand. Negen op tien kinderen kunnen zo na de afwezigheid op school overgaan naar het volgende jaar. Bednet wil ook het isolement van het zieke kind doorbreken. Het ziek zijn verschuift naar de achtergrond en het kind kan even terug 'in de klas' bij zijn vrienden zijn.

Hoe werkt Bednet concreet?

Bednet verbindt een zieke leerling live via de webcam met zijn eigen klas. De leerlingen en de leerkracht kunnen de leerling zien op het scherm achteraan. Via een camera die het kind van thuis bestuurt, kan het kind de lessen volgen en met klasgenoten praten. De leerling neemt interactief deel aan de les, beantwoordt vragen, ontvangt en stuurt documenten enz.

De poes van Bednet

Deze knuffel is de trouwe vriend van onze Bednetters uit het basisonderwijs. De juf of meester haalt de poes boven wanneer de klas verbinding maakt met het zieke klasgenootje thuis.

Je vindt meer info op <http://www.bednet.be/>. Een aanrader alvorens je les te geven.

www.vanin.be

Bednet lessenreeks lagere school

Auteur: Jeroen Reumers

Met dank aan Bednet

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadankend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën. Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken. In België beschermt de auteurswet de rechten van die mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen. Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op www.reprobel.be. Ook voor het digitale lesmateriaal gelden deze voorwaarden. De licentie die toegang verleent tot dat materiaal is persoonlijk. Bij vermoeden van misbruik kan die gedeactiveerd worden.

© Uitgeverij VAN IN, Wommelgem, 2017

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

Cover en lay-outconcept: HarderBetterFasterStronger

Opmaak: B.AD

Tekeningen: Jan Lieferring

Eerste druk, 2017

Artikelnummer 571043

NUR 193

Een volledig productoverzicht vindt je op www.opverkenning.be



VAN IN

a Sanoma company