

Persbericht

Communicatiepartner:
Jeroen Nedergedaelt bij Luna
Gsm: +32 485 648 236
jeroen@luna.be

Digitalisering secundair onderwijs blijft stijgen: Diddit +54% gebruikers dit schooljaar

Wommelgem - Gent, 21 juni 2021 – VAN IN - 's lands grootste leermiddelenmaker en pionier in digitale leerplatformen voor het onderwijs - ziet in de cijfers dat de digitalisering in het secundair onderwijs een blijver is. Het gebruik van Diddit, haar digitaal leerplatform voor het secundair onderwijs, tekent dit schooljaar gemiddeld +54% meer gebruikers per dag op, in vergelijking met (de Covid-periode van) vorig schooljaar. In een bevraging geeft 86,5% van 2371 leerkrachten aan in de toekomst nog meer te willen inzetten op blended leren, dus de combinatie van papier en digitaal. De leerkracht kiest daarbij zelf of hij vertrekt van het digitale of van de papieren dragers.

De digitale adoptie van Diddit steeg vanaf de eerste lockdown (noodgedwongen) sterk. Een schooljaar later lijkt de digitalisering duidelijk omarmd in het secundair onderwijs. Diddit werd nog intensiever ingezet. Het gemiddeld aantal unieke gebruikers per dag nam immers nog substantieel toe in vergelijking met vorig schooljaar, namelijk van 7 893 tot 12147 per dag. Dat is +54% terwijl er in vergelijking minder contactonderwijs was. Het totaal aantal unieke gebruikers steeg eveneens, met 18%. Het komt er dus op neer dat de gebruikers Diddit meer hebben ingezet.

Als we kijken naar de periode van het contactonderwijs voor alle Vlaamse schoolplichtige leerlingen, met name dan van 10 mei tot 13 juni, zien we dat het gemiddeld aantal gebruikers per dag ongeveer even hoog ligt als het gemiddelde over het hele schooljaar. Dit bevestigt dat het digitale effectief een blijver is. 75% van de secundaire scholen werkt nu met Diddit, in vergelijking met 70% eind vorig schooljaar. Dat maakt Diddit het meest gebruikte digitaal leerplatform in Vlaanderen.

Schooljaar	Gemiddeld aantal unieke gebruikers per dag	Totaal aantal unieke gebruikers
2018-2019 (1/8/18 tot 13/6/19)	4 889	147 036
2019-2020 (1/9/19 tot 13/6/20)	7 893 (+61% tegenover heel vorig schooljaar)	202 326 (+37%)
2019-2020 Covid-periode (16/3/19 tot 31/5/20)	9 966	

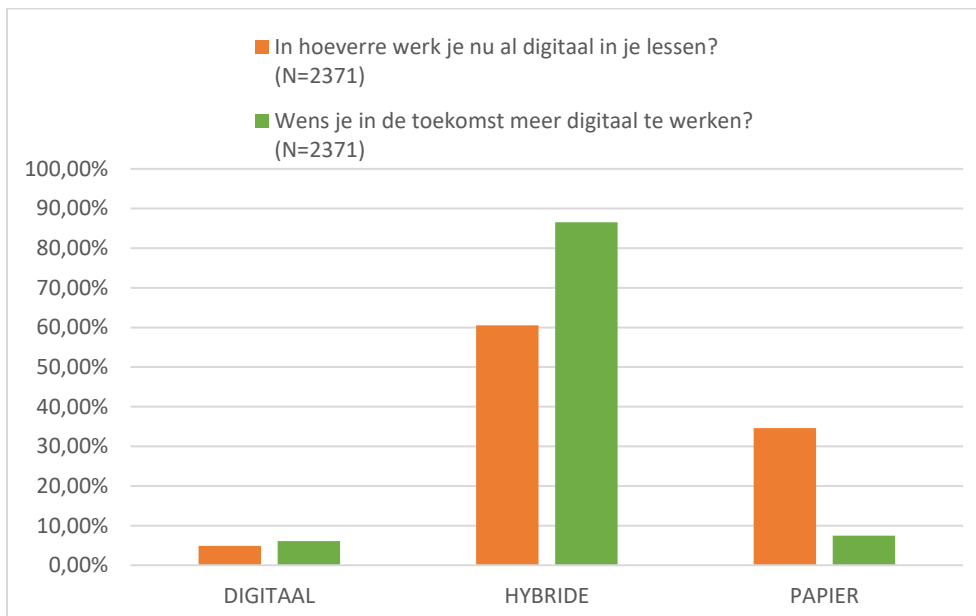
2020-2021 (1/9/20 tot 13/6/21)	12 147 (+54% tegenover dezelfde periode vorig schooljaar; + 22% tegenover de Covid-periode van vorig schooljaar)	239 251 (+18%)
2020-2021 Contactonderwijs (10/5/21 tot 13/6/21)	11 984	

Wanneer we dit schooljaar vergelijken met de Covid-periode van vorig schooljaar, hebben we dit schooljaar nog steeds 22% meer unieke gebruikers per dag dan in de Covid-periode van vorig schooljaar.

Papier en/of digitaal? De leerkracht blijft aan het stuur.

Het gebruik van digitale platformen zoals Diddit maakt deel uit van **blended leren** (het combineren van digitaal en papier, elk volgens zijn eigen kracht). Dit geniet duidelijk de voorkeur van de leerkrachten. In een bevraging van 2371 leerkrachten, geeft **60,5%** aan **vandaag** al papier en digitaal te combineren bij het lesgeven. **86,5%** geeft aan in de **toekomst** nog meer te willen inzetten op dat blended leren.

'We zijn blij te zien dat de grote meerderheid van de leerkrachten digitaal en papier steeds meer wenst te combineren in het lesgeven om tot de beste leerervaring te komen', aldus CEO Winfried Mortelmans 'Het digitale is duidelijk een blijver, en dat is precies wat we gehoopt hadden. Als leermiddelenmaker weten we dat beide hun kracht en hun rol hebben in het leertraject van kinderen en jongeren. We bieden beide aan, zodat de leerkracht de vrije keuze heeft en voldoende ondersteuning krijgt om zijn eigen didactische aanpak uit te werken met voor hem/haar the best of both worlds. We hebben in onze klantenportfolio leerkrachten die enkel papier gebruiken en ook leerkrachten die digital-only gaan, maar de meerderheid kiest voor blended, terecht naar ons gevoel', concludeert Mortelmans.



Wens je meer informatie of een interview? Neem dan contact op met Jeroen Nedergedaelt bij Luna: jeroen@luna.be, +32 2 658 02 96 of +32 485 648 236.

Over VAN IN

Dankzij de enthousiaste inzet van zo'n 180 medewerkers en nog veel meer auteurs, biedt VAN IN het onderwijs innovatieve en kwaliteitsvolle leermiddelen aan, op papier en digitaal, in Vlaanderen en in de Franse Gemeenschap. Het gaat onder meer over de digitale leerplatformen Bingel (N) en Wazzou (F) voor het lager onderwijs, en Diddit (N) en Udiddit (F) voor het secundair onderwijs. Die systemen maken gepersonaliseerd leren en lesgeven mogelijk.

86% van alle leerlingen lager onderwijs in Vlaanderen bingelt. Gemiddeld maken leerlingen in Vlaanderen meer dan 1,5 miljoen oefeningen per dag in Bingel. Het platform voor het secundair onderwijs Diddit, wordt gebruikt in 75% van de Vlaamse scholen.

VAN IN is 's lands grootste educatieve uitgever en maakt deel uit van Sanoma Learning, een onderdeel van de Finse groep Sanoma. VAN IN werd opgericht in 1833 en heeft vandaag vestigingen in Wommelgem, Gent en Mont-Saint-Guibert. Meer informatie op <https://www.vanin.be/nl>.