

Persbericht

Communicatiepartner:
Isabelle Baens bij Luna
Tel: +32 2 658 02 94
Gsm: +32 497 73 73 67
isabelle.baens@luna.be

De 3 beste innovatieve onderwijsideeën bekroond

- **VAN IN onthult de 3 winnaars van de 'VAN INnovatie Award'**
- **De winnaars bevinden zich in de Kempen en in de provincies Antwerpen en Vlaams-Brabant**
- **Hoofdprijs is een educatieve trip naar Finland**

Wommelgem, 29 augustus 2019 – VAN IN zet het nieuwe schooljaar feestelijk in. De 3 winnaars van de 'VAN INnovatie Award' zijn immers bekend: de vernieuwende ideeën van Lien Verheyen (Westerlo), Wim Van Buggenhout (Londerzeel) en Jochen Van der Stighelen (Leuven) worden bekroond met een award. Educatieve uitgever VAN IN organiseert deze award dit jaar voor het eerst. Leerkrachten en leerkrachten in opleiding kunnen hem in de wacht slepen door het insturen van een innovatief onderwijsidee. Uit de 3 winnende ideeën kiest de jury op 11 september 2019 de ultieme winnaar die samen met een collega op onderwijstrip naar Finland mag. De jury bestaat uit experts van binnen en buiten het onderwijs.

Meer dan 70 leraren en leraren in opleiding stuurden een innovatief onderwijsidee in om mee te dingen naar de 'VAN INnovatie Award'. Er waren drie categorieën: basisonderwijs, secundair onderwijs en leraren in opleiding. Lien Verheyen, Wim Van Buggenhout en Jochen Van der Stighelen zijn de uiteindelijke winnaars. VAN IN, ontwikkelaar van innovatieve leermiddelen, organiseert deze award om ook andere innovaties in het onderwijs een duwtje in de rug te geven. "We willen een platform bieden aan de leraars", zegt Winfried Mortelmans, CEO van VAN IN. "Zij zijn de ervaringsdeskundigen met veel innovatieve, gefundeerde ideeën over hoe het beter kan. Deze award draagt bij tot het delen en naar buiten brengen van deze ideeën. Het is zonde als waardevolle initiatieven niet gekend zijn doordat er geen klankbord voor bestaat. Vanwege VAN IN en alle juryleden alvast een dikke proficiat aan de winnaars. Zij zijn de boegbeelden van die vele leerkrachten die met hart en ziel met onderwijs bezig zijn en die ons onderwijs samen naar zo'n hoog niveau tillen."

Winnaar basisonderwijs: Lien Verheyen van GBS Het Lo van Oevel Westerlo (in de Kempen, provincie Antwerpen) met het 'ZOP-model'

ZOP staat voor 'Zelfstandig Op Pad'. Het ZOP-model is een doelgerichte en efficiënte manier om de leerlingen systematisch zelfstandig te laten werken. Het ZOP-model kwam tot stand na een praktijkgericht onderzoek i.f.v. de Banaba-opleiding 'Zorgverbreding en remediërend leren' aan Thomas More. Het moest enerzijds een antwoord zijn op de onderwijsbehoefte van

onze leerlingen om meer en beter zelfstandig en zelfsturend te kunnen werken. Anderzijds is het ook een antwoord op de ondersteuningsbehoefte van de leerkrachten. Zo creëren ze meer tijd voor verhoogde zorg, zoals remediëring, pre-teaching en mondelinge toetsafnames. Zelfstandig leren werken is immers een proces.

In de klassen waar 'geZOPt' wordt, heerst een rustige en ontspannen sfeer. Leerlingen krijgen vaak meer afgewerkt tijdens het zoppen dan tijdens alle andere zelfstandige inoefenmomenten samen. Via deze aanpak kunnen ze bovendien volop hun '21st century skills' ontwikkelen.

Winnaar secundair onderwijs: Wim Van Buggenhout van GTI Londerzeel met 'Een STEM voor algen' (provincie Vlaams-Brabant, vlakbij Brussel)

Dit project voor het secundair onderwijs illustreert hoe algen volledig binnen STEM (Science – Technology – Engineering – Mathematics) passen. Het is een groots vakoverschrijdend project voor de leerlingen van de studierichting 'Industriële Wetenschappen' ('IW'), voor de derde graad. Het is de bedoeling dat de leerlingen in een zelfgemaakte groeiobox algen kweken in gecontroleerde omstandigheden om zo de optimale groeiparameters van verschillende algensoorten te achterhalen.

De verschillende aspecten van STEM komen in dit project uitgebreid aan bod. Zo hanteren de leerlingen de wetenschappelijke onderzoeksmethode (STEM), maken ze zelf de groeiobox voorzien van o.a. led-strips en temperatuursensoren (STEM) en bestuderen ze bijvoorbeeld de algengroei, die volgens een exponentiële curve verloopt (STEM).

Vier leerlingen van de 6IW-klas in kwestie, geraakten zo in de ban van het project dat ze hun gip (geïntegreerde proef) maakten rond algen. Ze wilden een circulair proces bouwen als deeloplossing voor de klimaatcrisis. Concreet was het enerzijds de bedoeling CO₂ uit uitlaatgassen af te zonderen in een filter, en anderzijds algen te kweken en oogsten, gevolgd door de extractie van olie uit de algen om vervolgens biodiesel te produceren.



Groeiobox voor algen

Winnaar leraar in opleiding: Jochen Van der Stighelen (volgde vorig academiejaar de lerarenopleiding Lager Onderwijs aan de UCLL in Leuven, Vlaams-Brabant)

Het winnende idee in de categorie lerarenopleiding wil de motivatie van de leerlingen verhogen met een creatieve rups. Het ingediende project betreft een 'actie-onderzoek' over

de invloed van de motivatie van de leerlingen. Op het einde van elke lesdag creëren de leerlingen een algemene creatieve verwerking van wat ze geleerd en gedaan hebben.

Concreet krijgen de leerlingen van de 3de graad lager onderwijs elke dag één onderdeel van een 'creatieve rups'. Op het einde van elke lesdag geven ze op een creatieve manier in wat ze bijgeleerd en onthouden hebben van de leerstof van die dag, met symbolen, kernwoorden, of hoe ze zelf willen. Deze 'creatieve rupsen' blijven zichtbaar in de klas omdat ze ook kunnen dienen als zelfgemaakte 'onthoudwijzers'. Het doel van het onderzoek is de invloed te meten op de (soorten) motivatie van de leerlingen.

Selectieprocedure

Een zorgvuldig uitgezochte jury selecteerde de 3 beste inzendingen uit ruim 70. Ze koos een winnaar uit het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de lerarenopleiding. Bij die beslissing werd gelet op verschillende aspecten, waaronder de mate van innovatie van het idee, de haalbaarheid ervan, of het de leeruitkomsten verbetert en of het motiverend is voor de leerlingen.

De juryleden komen uit verschillende domeinen, met elk een andere link met het onderwijs. De jury bestaat meer concreet uit Bert Smits, Katelijn Nijsmans, Roeland van Rooy, Katelijne van De Pas, Carl Boel en Winfried Mortelmans. Meer informatie hierover is terug te vinden op de website van de award: <https://vaninnovatieaward.be/>.



De jury aan het werk

Wie mag naar Finland?

De 3 winnaars komen hun idee verdedigen bij VAN IN in Wommelgem op 11 september 2019. De jury bepaalt dan wie de hoofdprijs in de wacht sleept. De winnaar mag samen met een collega op onderwijstrip naar Finland. Finland is het land dat vaak het best scoort op vlak van onderwijsresultaten in Europa.

De educatieve Finlandreis zal ingevuld worden met stadsontdekkingen en bezoeken aan enkele topscholen in Helsinki. VAN IN organiseert de reis samen met zijn Finse collega's van Sanoma PRO. De uitgeverij neemt de kosten voor zowel de vluchten als het verblijf en de educatieve uitstappen, volledig voor haar rekening.

VAN IN, een pionier in onderwijsinnovatie

Uitgeverij VAN IN ontwikkelt zelf innovatieve leermiddelen en is een voortrekker van slimmer en efficiënter leren. Ze ontwikkelden onder meer Bingel, het digitale leerplatform voor het lager onderwijs. Het platform is erg populair in Vlaanderen en ondertussen wordt het ook gebruikt in Finland, Zweden en Nederland.

Meer informatie over de award kan u terugvinden op de website:
<https://vaninnovatieaward.be/>.

Wenst u meer informatie of een interview, neem dan contact op met Isabelle Baens bij Luna: isabelle.baens@luna.be , +32 2 658 02 94 of +32 497 73 73 67.

Voor de redactie

Op 11/09 wordt de winnaar van de Finlandtrip bekend gemaakt. Wij bieden u graag de mogelijkheid aan om deze persoon te interviewen op 12/09. U bent ook van harte welkom bij de verdediging van de 3 winnende ideeën en de bekendmaking van de ultieme winnaar op 11/09 in de kantoren van VAN IN in Wommelgem. Neem hiervoor even contact op met Isabelle Baens via isabelle.baens@luna.be of op +32 497 73 73 67.

Over VAN IN

VAN IN is de grootste educatieve ontwikkelaar van educatieve leermiddelen in België en maakt deel uit van Sanoma Learning, een onderdeel van de Finse groep Sanoma.

Dankzij de enthousiaste inzet van zo'n 190 medewerkers en nog veel meer auteurs biedt VAN IN het onderwijs innovatieve en kwaliteitsvolle leermiddelen aan, zowel in Vlaanderen als in Wallonië. Het gaat onder meer over de digitale leerplatformen Bingel (N) en Wazzou (F) voor het lager onderwijs, en Diddit (N) en Udiddit (F) voor het secundair onderwijs. Die systemen maken gepersonaliseerd leren en lesgeven mogelijk. Dit schooljaar 'bingelt' 81 % van de lagere scholen in Vlaanderen en oefenden er al meer 340.000 leerlingen op bingel.

VAN IN werd opgericht in 1833 en heeft vandaag vestigingen in Wommelgem, Gent en Mont-Saint-Guibert. Meer informatie op <https://vaninnovatieaward.be/> en op <https://www.vanin.be/nl>