










## BaO-taakpictogrammen










### Legenda met de betekenis


	picto	uitleg in legenda	opmerkingen
P1		iets beluisteren	luisteren naar een geluidsopname (niet naar de leerkracht)
P2		een filmpje bekijken	
P3		bingelen	verwijzing naar oefeningen op bingel
P4		het digitale bord gebruiken	
P5		een kopieerblad gebruiken	kan in de hl aangevuld worden met specifieke informatie (hoofdstuk, nr., aantal exemplaren ...)
P6		het bordboek Plus gebruiken	
P7		kijken	voor alles waar leerlingen iets moeten bekijken (observeren), behalve bij filmpjes
P8		lezen	in taalmethodes (ook) voor leesvaardigheid

P9		luisteren	naar de leerkracht luisteren (bv. een dictee) in taalmethodes (ook) voor luistervaardigheid
P10		spreken	in taalmethodes (ook) voor spreekvaardigheid (monoloog); ook bv. bij hardop lezen door een kind
P11		een gesprek voeren	in taalmethodes (ook) voor gespreksvaardigheid (dialogoog)
P12		schrijven	in taalmethodes (ook) voor schrijfvaardigheid elders is schrijven standaard, dus niet gebruiken tenzij in L1
P13		voorlezen of vertellen	voorlezen of vertellen door de leerkracht
P14		doorstrepen	
P15		aankruisen	
P16		omkringen	
P17		een lijn trekken	bij verbinden; mag ook voor onderstrepen niet voor rechten of lijnstukken tekenen (wiskunde)

P18		kleuren	
P19		tekenen	voor 'artistiek' tekenen
P20		nauwkeurig tekenen	voor 'technisch' tekenen (in wiskunde), dus ook voor rechten en lijnstukken tekenen
P21		knippen	
P22		plakken	
P23		knippen en plakken	bij combinatie gebruik je deze ipv de twee afzonderlijke
P24		doen, handelen	voor alles waar leerlingen handelen met materiaal (MAB, meetstands ...)
P25		opzoeken	alle opzoekwerk, folio of online (kan aangevuld worden met een verwijzing (nr.) naar bv. een onthoudboek)
P26		een spel spelen	bij elke spelvorm, met of zonder spelbord, klassikaal, per twee of in groepjes

P27		de zakrekenmachine gebruiken	
P28		in stappen werken	weer leerlingen het stappenplan moeten toepassen
P29		nadenken over wat je gedaan hebt	voor momenten van zelfreflectie/zelfevaluatie
P30		per twee werken	voor alle vormen van partnerwerk, behalve voor een gesprek voeren in taalmethodes
P31		in groepen werken	voor alle vormen van groepswork (> 2), behalve voor een gesprek voeren in taalmethodes
P32		verder oefenen op wat je al kunt	voor tempodifferentiatie: meer oefeningen op basisniveau (ga maar door-oefeningen)
P33		oefenen wat nog moeilijk gaat	voor remediëring
P34		een uitdaging aangaan	voor verdieping en verrijking
P35		tegen de tijd	bij opdrachten met tijdslimiet

P36		brainstormen	voor bv. een woordspin maken, een woordveld aanleggen ...
P37		zingen en muziek maken	
P38		taaldenken	
P39		tringel	verwijzing naar oefening op tringel
P40		afdekken	bij dictees als leerlingen woorden eerst moeten lezen, dan afdekken en schrijven
P41		1B-traject	
P42		alleen werken	zelfstandige activiteit
P43		werken onder begeleiding	begeleide activiteit
P44			begeleide groepsactiviteit

P45			differentiatie
-----	---	--	----------------