

Table des matières



1 Quiproquos	7
Je découvre le texte	9
Je comprends le texte	9
Je découvre le fait divers	11
Ma mission	14
Grammaire : Les types et formes de phrases	15
Orthographe : L'accord du participe passé	21
Conjugaison : Les temps du fait divers	25
Vocabulaire : Préfixes et suffixes	27
Ma production	31
Mon évaluation	32



2 Et que ça saute !	33
Je découvre le texte	35
Je comprends le texte	36
Je découvre le règlement	38
Chantons, imaginons, espérons...	41
Ma mission	42
Conjugaison : Le subjonctif présent	43
Conjugaison : Les temps du texte injonctif	46
Orthographe : Homophones en pagaille (1)	49
Grammaire : Les natures des mots	51
Ma production	54
Mon évaluation	56



3 Jacquot la frite	57
Je découvre le texte	59
Je comprends le texte	59
Je découvre la nouvelle	62
Tac au tac – De qui je parle ?	65
Mes missions	66
Grammaire : Phrases simples et phrases complexes	67
Grammaire : Les compléments circonstanciels	71
Conjugaison : La concordance des temps (1)	73
Vocabulaire : Sens propre et sens figuré	75
Orthographe : Homophones en pagaille (2)	77
Grammaire : Les fonctions des mots	79
Ma production	82
Mon évaluation	84

4

Un continent en plastique	85
Je découvre le texte	89
Je comprends le texte	90
Je découvre l'article scientifique	91
Plus chaud que le climat	93
Ma mission	94
Grammaire : Les phrases juxtaposées	95
Grammaire : La forme impersonnelle	99
Conjugaison : L'indicatif présent – cas particuliers	101
Conjugaison : La concordance des temps (2)	103
Orthographe : Homophones en pagaille (3)	105
Vocabulaire : Les différents sens d'un mot	107
Vocabulaire : Autour de l'eau	109
Ma production	110
Mon évaluation	112

5

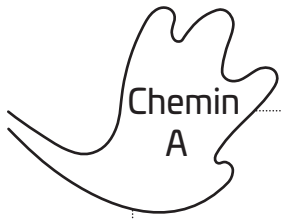
Quelle histoire...	113
Je découvre le texte	116
Je comprends le texte	116
Je découvre l'album jeunesse	119
Je transmets une émotion	121
J'incarne un personnage	121
Ma mission	122
Grammaire : Les phrases coordonnées	123
Grammaire : Le complément du verbe	127
Grammaire : La pronominalisation	129
Conjugaison : La concordance des temps (3)	131
Vocabulaire : Un peu de vocabulaire	133
Orthographe : Je me souviens : Les signes de ponctuation	134
Ateliers lecture	135
Ma production	137
Mon évaluation	138

6

Dessine-moi un paysage...	139
Je découvre le texte	141
Je comprends le texte	142
Je découvre la description d'un lieu, d'un paysage	146
Où suis-je ?	147
Ma mission	150
Grammaire : La proposition subordonnée relative	151
Grammaire : Synthèse : Que peut-on trouver dans le groupe nominal ?	155
Conjugaison : Pour décrire un paysage...	157
Vocabulaire : Les indicateurs de lieu	159
Vocabulaire : Utiliser un vocabulaire précis pour décrire un paysage	161
Ma production	162
Mon évaluation	164



Chapitre 1



MÉPRISE *au supermarché*

Vendredi dernier, Juliette (10 ans), élève à l'école communale de Verlaine, a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village. Monsieur Samuel est d'un naturel sympathique et exubérant, il ne manque jamais d'échanger quelques mots avec ses élèves et leurs parents quand il les croise en dehors de l'école.

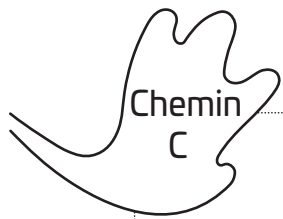
Quelle n'a donc pas été la stupeur de la jeune fille lorsque l'homme auquel elle a adressé son « bonjour » lui a rétorqué : « Je ne vous connais pas, fillette ! Je ne vous ai d'ailleurs jamais rencontrée ! »

Très mécontente, la maman de Juliette s'est laissé emporter par la colère et a traité l'infortuné d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de tourner les talons, furibarde, avec sa fille qui était très gênée.

En y réfléchissant tout le week-end, la dame un peu « soupe au lait » a été prise de remords et a pensé que l'instituteur avait peut-être voulu faire une farce, lui qui est un indécrottable blagueur.

Le malaise a atteint son comble quand elle est allée présenter ses excuses à monsieur Samuel le lundi matin et a appris qu'il n'avait pas fait de courses ce vendredi-là, au contraire de son frère jumeau Sammy, un laborantin plutôt timide et introverti, très peu habitué aux enfants. Celui-ci, vivant à Remicourt, était exceptionnellement de passage à Verlaine pour y souper chez des amis le jour des faits. Il avait donc décidé de s'arrêter au supermarché en arrivant pour y acheter quelques chocolats à offrir à ses hôtes. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec monsieur Samuel !

Terriblement embarrassée, la dame a prié l'enseignant de bien vouloir l'excuser très sincèrement auprès de son frère. Celui-ci a accepté bien volontiers ses plates excuses, indiquant qu'une telle méprise, bien qu'inhabituelle, devait bien se produire un jour !



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, Juliette (10 ans), élève à l'école communale de Verlaine, a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village. Monsieur Samuel est très sympa et il discute toujours un peu avec ses élèves et leurs parents quand il les croise en dehors de l'école.

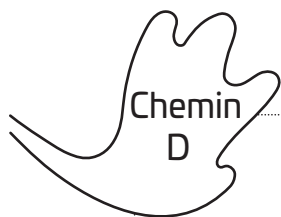
La jeune fille a donc été stupéfaite lorsque l'homme auquel elle a adressé son « bonjour » lui a répondu : « Je ne vous connais pas, fillette ! Je ne vous ai d'ailleurs jamais rencontrée ! »

Très fâchée, la maman de Juliette s'est laissée emporter par la colère et a traité l'infortuné d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de partir avec sa fille qui était très gênée.

En y réfléchissant tout le week-end, la dame a regretté ses paroles et a pensé que l'instituteur avait peut-être voulu faire une farce, lui qui blaguait souvent.

Quelle gêne quand elle est allée présenter ses excuses à monsieur Samuel le lundi matin et a appris qu'il n'avait pas fait de courses ce vendredi-là, au contraire de son frère jumeau Sammy, un laborantin plutôt timide et introverti, très peu habitué aux enfants ! Celui-ci, vivant à Remicourt, était exceptionnellement de passage à Verlaine pour y souper chez des amis le jour des faits. Il avait donc décidé de s'arrêter au supermarché en arrivant pour y acheter quelques chocolats à offrir aux personnes qui l'accueillaient. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec monsieur Samuel !

Terriblement embarrassée, la dame a demandé à l'enseignant de bien vouloir l'excuser très sincèrement auprès de son frère. Celui-ci a accepté bien volontiers ses excuses, car une telle méprise devait bien se produire un jour !



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, une élève de l'école communale de Verlaine (Juliette, 10 ans) a cru reconnaître son instituteur au supermarché du village et lui a dit bonjour.

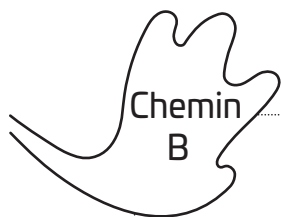
Elle a été stupéfaite lorsque celui-ci lui a dit qu'il ne la connaissait pas.

Très fâchée, la maman de l'enfant s'est laissée emporter par la colère et a traité l'homme d' « asocial », d' « impoli » et d' « individu au comportement anormal » avant de partir avec sa fille, gênée.

Elle a vite regretté ses paroles et s'est dit que c'était peut-être une blague.

Elle est allée présenter ses excuses à l'instituteur le lundi matin et a appris que ce n'était pas lui qui était au supermarché ce vendredi-là, mais son frère jumeau, homme timide et peu habitué aux enfants. Il était dans ce magasin pour acheter des chocolats à offrir à des amis de Verlaine chez lesquels il allait souper. C'est alors qu'il est tombé sur Juliette et sa maman qui l'ont confondu avec son frère.

Terriblement embarrassée, la dame a présenté ses excuses que le brave instituteur a acceptées.



MÉPRISE

au supermarché

Vendredi dernier, à Verlaine, une mère en colère a traité un homme d'impoli et d'asocial, dans le supermarché du village.

En effet, sa fille Juliette, âgée de 10 ans, avait adressé un sympathique « bonjour » à son instituteur, mais celui-ci lui a répondu qu'il ne la connaissait pas.

Lundi, après réflexion, la maman de la fillette s'est rendue à l'école afin de présenter ses excuses à l'enseignant pour sa mauvaise réaction.

Celui-ci, étonné, a expliqué qu'il n'était pas dans le village ce week-end et qu'il s'agissait probablement de son frère jumeau, un homme timide et peu habitué aux enfants. Il achetait des chocolats avant de se rendre chez des amis pour souper.