|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Discipline ………………………………….. | | Intitulé de l’activité  …………………………………………………………… | | |
| □ Autonomie affective  …………………………..  ………………………….. | □ Autonomie affective  ………………………  ……………………… | | □ Autonomie affective  …………………………  …………………………. | □ Autonomie affective  …………………………  …………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | Le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| Le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| Le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| Les visées transversales suivantes  ❏ tenir compte de l’autre et des autres dans sa réalisation  ❏ poser réellement des choix  ❏ s’attarder sur les stratégies qui aident à apprendre  ❏ verbaliser les actions réalisées (avec accompagnement de l’adulte)  ❏ reconnaitre les essais réussis et considérer ses erreurs comme formateur dans les apprentissages  ❏ réfléchir sur des évènements vécus qui ont provoqué une émotion forte (colère, tristesse)  ❏ observer les adultes pour s’initier aux multiples et diverses activités du monde du travail  ❏ dépasser ses impressions initiales et considérer que l’entreprise humaine sert des objectifs que l’on peut comprendre |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUCTURATION**  **COLLECTIVE/INDIVIDUELLE**  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs [1] /et sur des savoir-faire (comment faire pour…) [2] | [1] ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  [2] ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉVALUATION**  L’activité terminée, les élèves pourront… | …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité… | Présentation des ateliers  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| Atelier 1  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| Atelier 2  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| Atelier 3  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| Atelier 4  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |
| Mise en commun  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |