**Fiche de préparation n° … Activité unique – Modèle 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STRUCTURATION COLLECTIVE / INDIVIDUELLE  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs (1)  Des savoir-faire (comment faire pour…) (2)  (1)……………………………………………………  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  (2)……………………………………………………  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  Dispositif :  Durée prévue, groupement des élèves, matériel…  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ………………………………………………………. | Domaine : 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Discipline : ………………………………………….  Intitulé de l’activité : ………………………………..  OBJECTIF :  Les élèves devraient arriver à…  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ………………………………………………………. | ÉVALUATION  L’activité terminée, les élèves pourront…  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….  ……………………………………………………….……………………………………………………….  ………………………………………………………. |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | |
| le(s) savoir(s), le(s) savoir-faire, le(s) compétence(s)  suivant(e)(s) : | les visées transversales suivantes  ❏ tenir compte de l’autre et des autres dans sa réalisation  ❏ poser réellement des choix  ❏ s’attarder sur les stratégies qui aident à apprendre  ❏ verbaliser les actions réalisées (avec accompagnement de l’adulte)  ❏ reconnaitre les essais réussis et considérer ses erreurs comme formateur dans les apprentissages  ❏ réfléchir sur des évènements vécus qui ont provoqué une émotion forte (colère, tristesse)  ❏ observer les adultes pour s’initier aux multiples et diverses activités du monde du travail  ❏ dépasser ses impressions initiales et considérer que l’entreprise humaine sert des objectifs que l’on peut comprendre |

**Fiche de préparation n° … Activité unique – Modèle 5**

|  |
| --- |
| SITUATION MOBILISATRICE :  Les élèves commenceront l’activité par la question/tâche/activité/… suivante :  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| DÉROULEMENT :  Les principales étapes de cette activité…  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |