|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Discipline ………………………………….. | Intitulé de l’activité ………………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………… |
| le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………… |
| le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………… |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUCTURATION**  **COLLECTIVE/INDIVIDUELLE**  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs [1] / des savoir-faire (comment faire pour…) [2] | [1] ………………………………………………………………………………..................  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  [2] …………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **ÉVALUATION**  L’activité terminée, les élèves pourront… | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **DISPOSITIF**  Durée prévue, groupement des élèves, matériel… : | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUATION MOBILISATRICE**  Les élèves commenceront l’activité par la question / tâche / activité / … suivante | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |