|  |  |
| --- | --- |
| **THÈME / PROJET** | …………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………. |
| **PLANIFICATION** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nombre de semaines prévues pour le thème/projet | Nombre de semaines prévues pour le thème/projet | | Français |  |  | | Éducation culturelle |  |  | | Langues modernes |  |  | | Mathématiques |  |  | | Sciences |  |  | | Formation manuelle, technique, technologique et numérique |  |  | | Formation historique, géographique, économique et sociale |  |  | | Éducation à la philosophie et à la citoyenneté |  |  | | Éducation physique et à la santé |  |  | | ……………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Discipline | Ce que je prévois comme activités dans chaque discipline | Nombre de périodes envisagées | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | | ……………………………........ | …………………………………….  …………………………………….  ……………………………………. | ……………….  ……………….  ………………. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUCTURATION**  **COLLECTIVE / INDIVIDUELLE**  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs [1] / des savoir-faire (comment faire pour…) [2] | 1 : Français – 2 : Éducation culturelle et artistique – 3 : Langues modernes – 4 : Mathématiques – 5 : Sciences – 6 : Formation manuelle, technique, technologique et numérique – 7 : Formation historique, géographique, économique et sociale – 8 : Éducation à la philosophie et à la citoyenneté – 9 : Éducation physique et à la santé  [1] ………………………………………………………………………………...............  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  [2] ………………………………………………………………………………...............  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………. |
| **ÉVALUATION**  L’activité terminée, les élèves pourront… | 1 : Français – 2 : Éducation culturelle et artistique – 3 : Langues modernes – 4 : Mathématiques – 5 : Sciences – 6 : Formation manuelle, technique, technologique et numérique – 7 : Formation historique, géographique, économique et sociale – 8 : Éducation à la philosophie et à la citoyenneté – 9 : Éducation physique et à la santé  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………. |

**Activité n° …..**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline ………………………………………. | Intitulé de l’activité ………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| Les visées transversales suivantes :  ❏ se connaître soi-même et s’ouvrir aux autres  ❏ apprendre à apprendre  ❏ développer une pensée critique et complexe  ❏ développer la créativité et l’esprit d’entreprendre  ❏ découvrir le monde extérieur et le monde du travail  ❏ développer des projets personnels et professionnels |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **DISPOSITIF**  Durée prévue, groupement des élèves, matériel… : | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **SITUATION MOBILISATRICE**  Les élèves commenceront l’activité par la question / tâche / activité / … suivante | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |

**Activité n° …..**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline ………………………………………. | Intitulé de l’activité ………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| Les visées transversales suivantes :  ❏ se connaître soi-même et s’ouvrir aux autres  ❏ apprendre à apprendre  ❏ développer une pensée critique et complexe  ❏ développer la créativité et l’esprit d’entreprendre  ❏ découvrir le monde extérieur et le monde du travail  ❏ développer des projets personnels et professionnels |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **DISPOSITIF**  Durée prévue, groupement des élèves, matériel… : | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **SITUATION MOBILISATRICE**  Les élèves commenceront l’activité par la question / tâche / activité / … suivante | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |

**Activité n° …..**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline ………………………………………. | Intitulé de l’activité ………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………….. |
| Les visées transversales suivantes :  ❏ se connaître soi-même et s’ouvrir aux autres  ❏ apprendre à apprendre  ❏ développer une pensée critique et complexe  ❏ développer la créativité et l’esprit d’entreprendre  ❏ découvrir le monde extérieur et le monde du travail  ❏ développer des projets personnels et professionnels |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **DISPOSITIF**  Durée prévue, groupement des élèves, matériel… : | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **SITUATION MOBILISATRICE**  Les élèves commenceront l’activité par la question / tâche / activité / … suivante | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité | ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |