|  |  |
| --- | --- |
| Domaine 1 – 2 – 3 – 4 – 5  Discipline ………………………………….. | Intitulé de l’activité …………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif | Les élèves devraient arriver à…  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | le(s) savoir(s) suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) savoir-faire suivant(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| le(s) compétence(s) suivante(s)\*  ………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………….. |
| Les visées transversales suivantes :  ❏ se connaître soi-même et s’ouvrir aux autres  ❏ apprendre à apprendre  ❏ développer une pensée critique et complexe  ❏ développer la créativité et l’esprit d’entreprendre  ❏ découvrir le monde extérieur et le monde du travail  ❏ développer des projets personnels et professionnels |

\* Ne pas oublier de la (les) cocher dans les grilles

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUCTURATION**  **COLLECTIVE/INDIVIDUELLE**  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs [1] / des savoir-faire (comment faire pour…) [2] | [1] ………………………………………………………………………………....  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  [2] …………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| **ÉVALUATION**  L’activité terminée, les élèves pourront… | ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÉROULEMENT**  Les principales étapes de cette activité | Organisation des ateliers  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| Atelier 1  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| Atelier 2  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| Atelier 3  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| Atelier 4  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |
| Mise en commun  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………….. |