|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Structuration collective / individuelle**  Les traces de l’activité porteront sur des savoirs [1] / des savoir-faire (comment faire pour…) [2]  [1] ………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  [2] ………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. | Domaine [1] [2] [3] [4] [5]  Discipline ………………………………………………….  Intitulé de l’activité ……………………………………….. | | **Évaluation**  L’activité terminée, les élèves pourront …  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |
| **Objectif**  Les élèves devraient arriver à …  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ……………………………………………………………… | |
| De cette manière, les élèves exerceront essentiellement | Le(s) savoir(s) suivant(s) \*  ………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………… | |
| Le(s) savoir-faire suivant(s) \*  ………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………… | |
| **Dispositif**  Durée prévue, groupements des élèves, matériel,…  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. | La (les) compétence(s) suivante(s) \*  ………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………… | |
| Les visées transversales suivantes  ❏ se connaître soi-même et s’ouvrir aux autres  ❏ apprendre à apprendre  ❏ développer une pensée critique et complexe  ❏ développer la créativité et l’esprit d’entreprendre  ❏ découvrir le monde extérieur et le monde du travail  ❏ développer des projets personnels et professionnels | |

|  |
| --- |
| **Situation mobilisatrice**  Les élèves commenceront l’activité par la question / tâche / activité / … suivante  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Déroulement**  Les principales étapes de cette activité  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |