

Mijn familie	Ma famille
de grootouders	les grands-parents
de grootvader	le grand-père
de grootmoeder	la grand-mère
de vader / de schoonvader	le père / le beau-père
de moeder / de schoonmoeder	la mère / la belle-mère
de ouders	les parents
het kind (de kinderen)	l'enfant (les enfants)
de zoon	le fils
de dochter	la fille
het kleinkind	le petit-enfant
de kleinzoon	le petit-fils
de kleindochter	la petite-fille
de broer / de schoonbroer / de halfbroer	le frère / le beau-frère / le demi-frère
de zus / de schoonzus / de halfzus	la sœur / la belle-sœur / la demi-sœur
de oom	l'oncle
de tante	la tante
de neef	le neveu / le cousin
de nicht	la nièce / la cousine

Exercice 1

Persoonlijke informatie

Deux personnes se présentent au comptoir de l'hôtel où tu travailles comme étudiant(e). Prends note de leurs informations dans les tableaux ci-dessous.



AUDIO

Personne 1
Nom : <u>Jan Van Brabant</u>
Date de naissance : <u>05/06/1987</u>
Nationalité : <u>Américain</u>
Numéro de téléphone : <u>062871910</u>
Adresse : <u>Luiksestraat, 10</u> <u>6211 Maastricht (NL)</u>

Personne 2
Nom : <u>Connie Palmen</u>
Date de naissance : <u>07/07/1978</u>
Nationalité : <u>Anglaise</u>
Numéro de téléphone : <u>0476908765</u>
Adresse : <u>Stokstraat 10</u> <u>9030 Gent (B)</u>

CORRIGÉ



Beroepen

Liste les métiers des personnes qui travaillent aux endroits suivants.

In een school	... een leraar / een lerares / een psycholoog / een poetsvrouw / een poetsman / een secretaris / een secretaresse / een boekhouder / een boekhoudster / ...
In een ziekenhuis	... een poetsvrouw / een poetsman / een secretaris / een secretaresse / een boekhouder / een boekhoudster / een dokter / een verpleger / een verpleegster / een psycholoog / ...
In een luchthaven	... een poetsvrouw / een poetsman / een piloot / een steward / een stewardess / een politieagent / een politieagente / ...
In een winkelstraat	... een kassier / een kassierster / een verkoper / een verkoopster / een kelner / een kelnerin / een bakker / een bakkerin / een kapper / een kapster / een slager / een slagerin / ...
In een kantoor	... een secretaris / een secretaresse / een boekhouder / een boekhoudster / een ingenieur / ...

In mijn valies

Tu as perdu ta valise et, pour la retrouver, tu décris ce qu'il y a dedans oralement. Prépare tes phrases par écrit avant de t'entraîner à l'oral.

In mijn valies is ... een rood hemd, een roze rok, en een blauwe bril. Er zijn ook witte sokken en een zwarte jeans. Er zijn ook oorbellen, een ketting, een groene das en een grijs t-shirt.

.....



CORRIGÉ



Exercice 3



Vermist

Ton ami s'est perdu à Hasselt. Tu envoies un SMS à la police locale pour le décrire.

...Mijn vriend draagt een rode bril. Hij heeft kort krullend
...bruin haar. Hij heeft grote groene ogen, een lange neus
...en grote oren.

.....

.....

.....

Exercice 4



Waar is da feestje?!

Tu vas arriver en retard à une fête. Décris ta sœur à ton amie afin qu'elle puisse la retrouver sur place et s'occuper d'elle en t'attendant. Donne-lui 6 informations. Prépare tes phrases par écrit avant l'oral.

...Mijn zus heeft een lang gezicht.....

...Ze is groot en dun.....

...Ze heeft lang blond steil haar.....

...Ze draagt een rode jurk met een zwarte riem.....

...Ze draagt zwarte schoenen.....

...Ze heeft zwarte ringen en groene oorbellen.....



Op vakantie

Tu pars en vacances et tu décides de t'informer. Lis une présentation sur la destination et note ce qui s'y trouve et ce qui ne s'y trouve pas.

Welkom in Lalaland! Hier is er alles voor je vakantie! Er is een theater, een kerk, een bioscoop en een park. Er zijn ook veel cafés en restaurants. Tot het einde van de maand is er ook de kermis!

Ce qui se trouve dans la ville

Un théâtre – des restaurants – une église.
 – un parc – une fête foraine (jusqu'à la fin du mois) – beaucoup de cafés – un cinéma

Exercice 2

Vakantiehuis

Tu décides également de te renseigner sur ce qui se trouve à l'intérieur de la maison dans laquelle tu séjourneras. Écoute et complète le tableau avec les endroits de la maison et ce qui s'y trouve.



AUDIO

Endroits de la maison	Ce qui s'y trouve
Pièce à vivre / Salon	Deux divans – une télévision – une table de salon – des peintures au mur
Cuisine	Un frigo jaune
Salle à manger	Une table et des chaises pour 8 personnes
Chambre 1	Lit double
Chambre 2	Lit double
Chambre 3	Deux lits simples
Chambre 4	Deux lits simples et un balcon
Jardin	Terrasse et piscine

CORRIGÉ



Ik sta om halfzeven op. Ik maak mijn bed op. Ik ontbijt met mijn familie. Daarna poets ik mijn tanden. Ik wacht op de bus. Ik heb les van twintig over acht tot twaalf uur. Ik eet lunch met mijn beste maat. Daarna heb ik nog drie uur les. Ik kom rond vijf uur terug thuis. Ik maak mijn huiswerk. Mijn zus en ik maken het eten klaar. Na het eten kijken we naar series op mijn computer. 's Avonds ga ik naar bed rond tien uur.

Exercice 1

Mijn dagindeling

Décris ta journée habituelle à l'aide des informations contenues dans le cadre ci-dessous.

6.30 : lever / 6.45 : douche / 7.00 : petit-déjeuner / 7.15 : brossage des dents / 7.30 : attente du bus / 8.00 : arrivée à l'école / 16.00 : fin des cours / 18.00 : préparation du souper / 22.00 : aller au lit

Ik sta om halfzeven op. Om kwart voor zeven neem ik een douche. Om zeven uur ontbijt ik. Om kwart over zeven poets ik mijn tanden. Om halfacht ben ik aan de bushalte. Om acht uur kom ik op school aan. School eindigt om vier uur. Om zes uur maak ik het avondmaal klaar. Om tien uur ga ik naar bed.



Hobby's

Écris des phrases complètes concernant tes goûts par rapport à ces hobbies.

Ik hou (helemaal niet) van ... / Ik VERBE CONJUGUÉ (niet) graag /

Ik haat / Mijn favoriete hobby is... ..



gitaar spelen



naar het strand gaan



paardrijden



op camping gaan



series op netflix bekijken



fietsen



online spelen / op de computer spelen



sms'jes sturen



<ul style="list-style-type: none"> - Hallo, mag ik iets vragen? - Excuseer meneer / mevrouw, mag ik iets vragen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonjour, puis-je demander quelque chose ? - Pardon monsieur / madame, puis-je demander quelque chose ?
<ul style="list-style-type: none"> - Ja hoor. - Natuurlijk. - Ja? 	<ul style="list-style-type: none"> - Oui, bien sûr. - Naturellement. - Oui ?
<ul style="list-style-type: none"> - Ik zoek het station. - Waar is het station? - Kunt u mij zeggen waar het station is, alstublieft? 	<ul style="list-style-type: none"> - Je cherche la gare. - Où est la gare ? - Pouvez-vous me dire où se trouver la gare, s'il vous plait ?
<ul style="list-style-type: none"> - Oh, dat is niets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oh, ce n'est rien.
<ul style="list-style-type: none"> - Ik moet een 10-rittenkaart kopen. - Het snelverkoop kiosk is nu gesloten. Kijk, daar is een verkoopautomaat. - Een 5-rittenkaart alstublieft. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je dois acheter une carte de 10 trajets. - Le guichet de vente rapide est maintenant fermé. Regarde, là il y a une borne automatique. - Une carte de 5 trajets s'il vous plait.

Exercice 1

Op weg naar school

Tu accueilles un(e) étudiant(e). Laisse-lui un message en lui expliquant le chemin afin qu'il (elle) puisse se rendre de chez toi à ton école. Prépare ton message par écrit.

- ...Structures possibles :
- ...Neem de eerste / tweede / ... straat links / rechts.
- ...Sla links af / sla rechts af.
- ...Ga rechtdoor.
-
-



Demander de l'aide

Kunt u mij helpen?
Wat betekent dat?

Remercier

Dank U. / Dank je wel.
Bedankt.
Graag gedaan.
Hartelijk bedankt!
Geen dank.

Exercice 1

Wees beleefd!

Traduis les expressions suivantes.

Félicitations ! ... **Proficiat! Gefeliciteerd!**

Pouvez-vous m'aider ? ... **Kunt u me helpen, alstublieft?**

Peux-tu répéter, s'il te plaît ? ... **Kan je herhalen, alsjeblieft?**

Bonne chance ! ... **Succes!**

De rien ! ... **Graag gedaan. / Geen dank!**

Merci beaucoup ! ... **Dank u wel!**

Voudrais-tu aller au cinéma ? ... **Zullen we naar de bioscoop gaan?**

Je suis désolé(e). Je ne comprends pas. ... **Het spijt me. Ik begrijp niet.**



Exercice 1

Wat scheelt er?

Ton ami(e) a toujours une bonne raison de se plaindre. À ton tour de lui montrer que, toi aussi, tu as plein de soucis... Fais une liste de six phrases dans lesquelles tu expliques ce qui te pose problème.

Exemple de réponses correctes :

Ik ben triest. / Ik ben moe. / Ik voel me niet goed. / Ik heb rugpijn. /

Ik heb hoofdpijn. / Ik heb tandpijn. / Ik heb pijn aan mijn knie. / Ik ben door een

hond gebeten. / Ik ben nerveus. / Ik ben bang. / ...

Exercice 2

Help je vriend!

Donne des conseils à ton ami(e) pour tout ce qui ne va pas.

Exemple de réponses correctes :

Ga naar de dokter. / Doe meer aan sport. / Eet beter. / Ga vandaag niet naar

school. / Blijf vandaag thuis. / Ga niet buiten. / Neem je pillen. /

Neem je geneesmiddelen. / Ga terug naar huis.



Wat doe je in klas?



Ik stel een vraag.
(een vraag stellen)



Ik antwoord.
(antwoorden)



Ik lees.
(lezen)



Ik steek mijn vinger op.
(opsteken)



Ik schrijf.
(schrijven)



Ik zwijg.
(zwijgen)



Ik luister naar de leraar.
(luisteren)



Ik spreek / praat met mijn
buur.
(spreken) (praten)

Ziek

Exercice 1

Tu es malade et tu es rentré(e) plus tôt de l'école. Tu as oublié ton sac. Explique à l'éducateur ce qu'il y a dedans afin qu'il puisse aller le rechercher en classe.

In mijn boekentas **Exemple de réponses correctes :**

zit er een rode pennenzak. Er zijn kleurpotloden en andere potloden. Er is een lat,

een gom en een lijm. Er zijn ook boeken. Mijn schoolagenda zit er ook in.

Op mijn schoolagenda staan er foto's van mijn hondje.

CORRIGÉ



3. Demander et donner les heures d'ouverture des services / demander de l'aide

Hoe laat opent het loket?	À quelle heure ouvre le guichet ?
Tot hoe laat is de winkel open?	Jusqu'à quelle heure le magasin est-il ouvert ?
Het museum is open van 10 tot 18.	Le musée est ouvert de 10 à 18h.
Hoe laat vertrekt de trein?	À quelle heure le train part-il?
Hoelang duurt de reis?	Combien de temps dure le voyage ?
Waar kan ik een kaartje kopen, aub?	Où puis-je acheter un billet, svp?
Kunt u me de weg naar... wijzen?	Pourriez-vous m'indiquer le chemin vers... ?
Waar is de bank?	Où est la banque?
Waar kan ik... kopen?	Où puis-je acheter...?

Exercice 1

Boodschappen doen (1)

Tu es au magasin. Réagis (oralement) aux phrases que le vendeur te dit. Prépare tes réponses par écrit.

Hallo! Hallo! Goiedag / Goieimorgen...

Kan ik u helpen? Ja, ik zou graag ... kopen.

Wilt u cash (contant) betalen? Ik betaal liever met de kaart.

Welke maat draagt u? Ik draag een maat M / L / 32 / ...

Was dat alles voor u? Nee, ik zou ook graag ... kopen

Verder nog iets? Nee, dank u.

Dank u en tot ziens! Dank u en tot ziens.



Boodschappen doen (2)

Enregistre un message vocal pour ton père d'accueil en lui expliquant les ingrédients qu'il faut acheter pour faire des crêpes / des gaufres / des pâtes à la bolognaise.

Dit is wat ik nodig heb:

Exemple de réponses correctes

Om te koken heb ik de volgende ingrediënten nodig: eieren, melk, suiker, zout, boter, zelfrijzende bloem, gehakt, Italiaanse kruiden, geraspte kaas, tomatenpuree, uien.

Eetgewoonten

Tu participes à un camp. Explique tes goûts et tes habitudes alimentaires en formulant des phrases complètes.

'S MORGENS	's Morgens eet ik altijd een sneetje brood met chocopasta. Soms eet ik fruit en yoghurt. Ik eet nooit eieren, spek of tomaten voor het ontbijt. Soms eet ik een tussendoortje later in de morgen: een koekje of wat ontbijtgranen.
'S NAMIDDAGS	Voor de lunch eet ik gewoonlijk een broodje of een wrap met kip en sla. Ik drink vaak sinaasappelsap, ice tea of water. Ik eet graag fruit in de namiddag tijdens de pauze
'S AVONDS	's Avonds eet ik pasta of rijst, soms ook aardappelen, maar ik eet nooit frietjes of puree. Ik eet geen vlees 's avonds. Ik eet zeldzaam een dessertje, maar soms eet ik een ijsje.

In het restaurant

Tu travailles comme étudiant(e) dans un restaurant à Genk. Écoute la commande que les clients passent auprès de ton (ta) collègue et note tout ce que les clients veulent.

bière – jus d'orange – coca light – limonade – poulet avec pommes de terre – cheeseburger avec frites – pizza aux champignons, oignons et thon – steak avec sauce au poivre et riz



AUDIO



CORRIGÉ

Météo et climat

Hoe is het weer vandaag?	Quel temps fait-il aujourd'hui?
Het vriest.	Il gèle.
Het is koud.	Il fait froid.
Het is warm.	Il fait chaud.
Het waait.	Il y a du vent.
Het regent.	Il pleut.
Het sneeuwt.	Il neige.
Het is mooi weer.	Il fait beau.



Het sneeuwt.



Het is mistig.



Het waait en het regent.



Er is een regenboog.

Exercice 1

Het weer

Décris le temps qu'il fait dehors et également l'image que tu vois en direct sur ton ordinateur à Santa Monica en ce moment.

Bij mij thuis ...sneeuwt het. Er is wind en het ...vriest. Het is heel koud. De temperatuur is ...laag.

In Santa Monica ...is het zonnig. / De zon ...schijnt in Santa Monica. Het is (heel) warm... De temperatuur is hoog..



Hoe laat is het?

Exercice 1

Écris les heures suivantes en toutes lettres en néerlandais.

21.00 Het is negen uur 's avonds	6.20 het is twintig over zes 's morgens	4.50 het is tien voor vijf 's morgens
9.30 Het is halftien 's morgens	7.00 het is zeven uur 's morgens	3.55 het is vijf voor vier 's morgens
14.15 Het is kwart over twee in de namiddag	5.45 het is kwart voor zes 's morgens	1.58 het is twee voor twee 's morgens

Exercice 2

De dagen van de week

Complète les cases avec les sept jours de la semaine en néerlandais.

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag
vrijdag	zaterdag	zondag	

Exercice 3

Uurroster



Tu es délégué de classe et ton professeur de néerlandais donne les heures de passage pour l'oral. Écoute ce qu'il dit et note les heures des autres élèves (en chiffres).

AUDIO

Alexys 8.40	Marie 8.30	David 8.20
Masha 9.20	Lolita 9.00	Johanna 9.20
Camille 8.45	Gabriel 8.20	Isabelle 9.30
Pascaline 9.30	Jonathan 9.50	Fouad 8.30



Exercice 1

Ajoute **-EN** aux mots suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Mots de base	Mots +EN
pot	..potten.....
poot	..poten.....
huis	..huizen (car le son « ui » est long).....
muur	..muren.....
boek	..boeken.....
gom	..gommen.....
werf	..werven.....
wees	..wezen.....
roos	..rozen (car le son doit rester long).....
bus	..bussen (car le son doit rester court).....

Exercice 2

Enlève **-EN** pour trouver le radical des verbes suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Verbes à l'infinitif	Le radical des verbes
werken	.....werk.....
klimmen	.....klim.....
lezen	.....lees.....
blijven	.....blijf.....
gaan	.....ga.....
doen	.....doe.....
nemen	.....neem.....
kopen	.....koop.....
slapen	.....slaap.....
wachten	.....wacht.....
trekken	.....trek.....



Articles définis

Les articles définis en français sont : l', le, la, les.

En néerlandais, l'article défini est HET pour les noms neutres singuliers (het meisje / het huis) et DE dans tous les autres cas (de man / de huizen).

On ne peut pas vraiment expliquer le choix entre HET et DE. Il s'agit d'étudier le vocabulaire avec son article ! En cas de doute, vérifie au dictionnaire !

Remarques

- 1) L'article défini ne s'utilise pas devant les noms géographiques : *Italië / België / Nederland* (attention : **de** *Verenigde Staten*)
- 2) Pas d'article défini devant les noms de couleurs, de matières : *Blauw is een mooie kleur*. Mais : **Het blauw** *van je kamer is veel te donker*.

Sont toujours neutres :

- les diminutifs (= mots terminés par **-je**) : *het zusje*...
- les infinitifs employés comme noms : *het eten*...

Exercice 1

Indique l'article correct pour les mots suivants.

Articles définis	Mots
..... de	tuin
..... het	meisje
..... de	datum
..... het	huis
..... de	vogel
..... de	sport
..... het	eten
..... de	foto
..... het	hondje
..... het	spelletje
..... de	leerling
..... de	zus
..... het	zusje
..... de	deur
..... het	venster
..... de	brief



Démonstratifs

	Proche (-ci) : ce, cet, cette, ces	Éloigné (-là) : ce, cet, cette, ces
Devant un nom neutre singulier (noms en <i>het</i>)	DIT	DAT
Dans tous les autres cas	DEZE	DIE

Exemples

- *dit huis* (cette maison-ci) : *huis* est neutre
- *dat boek* (ce livre-là) : *boek* est neutre
- *deze jongen* (ce garçon-ci) : **de** *jongen*
- *die jongen* (ce garçon-là) : **de** *jongen*
- *deze huizen* (ces maisons-ci) : neutre mais pluriel
- *die boeken* (ces livres-là) : neutre mais pluriel

Exercice 1

Traduis les mots suivants en néerlandais.

ce chien-là	<u>die hond</u>
ces chiens-ci	<u>deze honden</u>
cette fille-ci	<u>dit meisje</u>
ces filles-là	<u>die meisjes</u>
cette maison-là	<u>dat huis</u>
ces maisons-ci	<u>die huizen</u>



Déterminants possessifs

mon, ma, mes	<i>mijn</i>
ton, ta, tes	<i>je / jouw</i> (*)
son, sa, ses (à lui ou à un possesseur neutre)	<i>zijn</i> (masculin et neutre)
son, sa, ses (à elle)	<i>haar</i> (féminin)
notre	<i>onze / ons</i> (neutre singulier)
nos	<i>onze</i>
votre, vos (2 ^e pers. pl.)	<i>je / jullie</i>
leur, leurs	<i>hun</i>
votre, vos (forme polie)	<i>uw</i>
* Forme accentuée	

Exercice 1

Complète à l'aide du déterminant possessif qui convient.

- 1) Jan en Marlies hebben een neef. *Zijn* naam is Tom.
- 2) We wonen in een dorp. *Ons* dorp heet Moelingen.
- 3) Ik heb veel vrienden, maar *mijn* beste vriendin is Paola.
- 4) De burens komen uit een dorpje in Limburg. *Hun* dorpje is mooi.
- 5) We hebben een huis met een tuin. *Onze* tuin is groot.
- 6) (À tes nouveaux amis) Wat zijn *jullie* hobby's?
- 7) Sorry mevrouw, wat is *uw* telefoonnummer?
- 8) Hans, wat is *je / jouw* adres?
- 9) Mevrouw Crevits en *haar* man wonen in Brussel.



Pronoms personnels sujets

je	<i>ik</i>
tu	<i>je / jij</i> (*)
il	<i>hij</i>
elle	<i>ze / zij</i> (*)
neutre	<i>het</i>
nous	<i>we / wij</i> (*)
vous	<i>jullie</i>
ils / elles	<i>ze</i>
vous (forme polie)	<i>u</i>
* Forme accentuée	

Exercice 1

Complète à l'aide du pronom personnel sujet qui convient. Tiens compte des informations entre parenthèses.

- 1) *Ik* spreek Italiaans. Welke taal spreek *je / jij* ?
- 2) (Mijn zus) *Ze* werkt in een restaurant maar (mijn broer) *hij* werkt in een fabriek.
- 3) (De leerlingen) *Ze* zijn ziek.
- 4) *Het* regent vandaag.
- 5) Heeft *U* honger, Meneer?
- 6) Jan, Eric, zijn *jullie* moe vandaag? Waarom spelen *jullie* niet mee?
- 7) (Ik en mijn vrienden) *We / Wij* hebben veel huiswerk voor morgen.



Les pronoms personnels compléments

1 ^{re} pers. sing.	m' / me / moi	<i>me / mij</i>
2 ^e pers. sing.	t' / te / toi	<i>je / jou</i>
3 ^e pers. masc. sing.	l' / le / lui	<i>hem</i>
3 ^e pers. fém. sing.	l' / la / lui / elle	<i>ze / haar</i>
3 ^e pers. neutre sing.	(n'existe pas en français)	<i>het</i>
1 ^{re} pers. pl.	nous	<i>ons</i>
2 ^e pers. pl.	vous	<i>je / jullie</i>
3 ^e pers. pl.	les / eux / elles / leur	<i>ze / hen / hun</i>
forme polie	vous	<i>u</i>

Remarques

- 1) *mij, jou, haar, jullie* et *hen* sont des formes **accentuées**. Ce sont ces formes qu'il faut utiliser **après une préposition** : *met jou, voor haar*
- 2) *haar* et *hen* ne peuvent remplacer qu'un nom de **personne**
- 3) *hun* est aussi une forme accentuée et signifie toujours « leur »

Exercice 1

Traduis les phrases suivantes. Tiens compte des informations entre parenthèses.

Je lui donne un cadeau (à mon ami Paul).	<i>Ik geef HEM een cadeau.</i>
Je la chante souvent (la chanson = het liedje).	<i>Ik zing HET vaak.</i>
Je ne te comprends pas.	<i>Ik begrijp JE / JOU niet.</i>
Je joue avec eux.	<i>Ik speel met HEN.</i>
Puis-je venir avec vous ?	<i>Kan ik met JULLIE komen?</i>
Je leur achète une glace.	<i>Ik koop HEN een ijsje.</i>
Viens-tu avec nous ? (venir = meekomen)	<i>Kom je met ONS mee?</i>
Je parle avec elle.	<i>Ik spreek met HAAR.</i>



Accorde les adjectifs suivants si nécessaire. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Ik woon in een (groot) groot huis met een (groot) grote tuin.
- 2) Mijn zus draagt een (rood) rode trui, een (wit) wit t-shirt en (zwart) zwarte schoenen.
- 3) Wat een (braaf) brave jongen!
- 4) De leerlingen van deze klas zijn (kalm) kalm
- 5) Je hebt een (mooi) mooie hond. Is hij (lief) lief ?
- 6) Voor Nederlands hebben we geen (dik) dikke boeken, maar voor wiskunde wel.
- 7) Heb je al het (nieuw) nieuwe huis van Ali gezien? Het is (prachtig) prachtig !
- 8) Hij heeft geen (leuk) leuk computerspelletje thuis.



5. Comparatifs et superlatifs irréguliers

goed graag dikwijls weinig veel	beter dan liever dan vaker dan minder dan meer dan	het / de best het / de liefst het / de vaakst het / de minst het / de meest
---	--	---

Exercice 1

Complète le tableau suivant avec la forme demandée. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Adjectifs	Comparatif de supériorité	Comparatif d'égalité	Comparatif d'infériorité	Superlatif
groot	groter dan	even groot als	niet zo groot als	het / de grootst
klein	kleiner dan	even klein als	niet zo klein als	het / de kleinst
dik	dikker dan	even dik als	niet zo dik als	het / de dikst
braaf	braver dan	even braaf als	niet zo braaf als	het / de braafst
comfortabel	meer comfortabel dan	even comfortabel als	niet zo comfortabel als	het / de meest comfortabel
graag	liever dan	even graag als	niet zo graag als	het / de liefst
ver	verder dan	even ver als	niet zo ver als	het / de verst
vers	verser dan	even vers als	niet zo vers als	het / de verst

CORRIGÉ



Mets l'adjectif à la bonne forme et accorde-le si nécessaire. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Hij is (slim – superlatif) **de slimste** leerling van de klas.
- 2) Deze film was (mooi – comparative de supériorité)
..... **mooier dan** die van gisteren.
- 3) (komisch – superlatif) **het meest komisch** is dat zij gelijk heeft.
- 4) Mijn leraar Nederlands is (dikwijls – comparative de supériorité)
..... **vaker** afwezig **dan** mijn
leraar wiskunde.
- 5) Mijn auto is (duur – comparatif de supériorité) **duurder dan**
de jouwe.
- 6) Het examen is dit jaar (moeilijk – comparatif d'égalité)
..... **even moeilijk als** dat van vorig jaar.
- 7) Rania is (jong – superlatif) **de jongste** dochter van
de familie.



Exercice 1

Mets les mots suivants au pluriel. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Er zitten twee (meisje)meisjes..... en twee (jongen)jongens..... op de bank.
- 2) Er zijn veel mooie (huis)huizen..... met grote (tuin)tuinen..... in deze straat.
- 3) Om een omelet te maken heb je (ei)eieren..... nodig.
- 4) (het kind)De kinderen..... houden veel van (computerspelletje)computerspelletjes..... .

Exercice 2

Mets les noms suivants au pluriel. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Noms au singulier	Noms au pluriel
de villa	.....de villa's.....
de hobby	.....de hobby's.....
de zus	.....de zussen.....
de broer	.....de broers.....
de stad	.....de steden.....
het oog	.....de ogen.....
de provincie	.....de provincies / de provinciën.....
het glas	.....de glazen.....
de tafel	.....de tafels.....
de taak	.....de taken.....
de jongen (le garçon)	.....de jongens.....
de film	.....de films.....



Traduction de « Il y a ... » et les verbes de position

- « Il y a... » se traduit par **Er is...** **Er zijn...**

Exemples

- **Er is** een speelkamer beneden.
- **Er zijn** drie slaapkamers boven.
- Hoeveel provincies **zijn er** in België?

- Pour indiquer la position dans l'espace, tu utilises :

STAAN : position debout, pour ce qui est écrit et pour les meubles.

- **Er staat** een jongen voor de bioscoop.

ZITTEN : position assise, lorsque l'objet se trouve dans un autre objet (ex. clés dans une poche).

- **Er zit** een meisje op die bank.

LIGGEN : position couchée, quand il exprime une position géographique (*Liège ligt in België*).

- **Er liggen** boeken op de tafel.

HANGEN : être pendu, suspendu, accroché.

- **Er hangen** foto's aan de muur.

Exercice 1

Voici une chambre peinte par Van Gogh. Décris-la en utilisant ER IS / ER ZIJN.

- Réponses possibles :
- Er zijn / staan twee stoelen in de kamer.....
- Er is / staat een tafel in de kamer.....
- Er is / staat een bed in de kamer.....
- Er zijn / hangen zes schilderijen aan
de muur.....
- Er zijn / liggen kussens op het bed.....
- Er is een deur in de kamer.....
- Er is een venster in de kamer.....
- Etc.....



Exercice 1

Donne le radical des verbes suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Infinitifs	Radical des verbes	Infinitifs	Radical des verbes
staan	..sta.....	leven	..leef.....
liggen	..lig.....	bespreken	..bespreek.....
op / eten	..Eet... op.....	doen	..doe.....
kopen	..koop.....	zien	..zie.....
wachten	..wacht.....	laten	..laat.....
binnen / komen	..kom... binnen.....	verstaan	..versta.....

Exercice 2

Forme le participe passé (GE-RADICAL-T/D) et le prétérit (RADICAL-TE(N)/DE(N)) des verbes réguliers suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Infinitifs	Participes passés – GE-RADICAL-T/D	Prétérits – RADICAL-TE(N)/DE(N)
sturen	..gestuurd.....	..stuurde(n).....
wachten	..gewacht.....	..wachtte(n).....
reizen	..gereisd.....	..reisde(n).....
leven	..geleefd.....	..leefde(n).....
spelen	..gespeeld.....	..speelde(n).....
ontmoeten	..ontmoet.....	..ontmoette(n).....
antwoorden	..geantwoord.....	..antwoordde(n).....
trouwen	..getrouwd.....	..trouwde(n).....
splitsen	..gesplitst.....	..splitste(n).....



Complète avec une forme de HEBBEN ou ZIJN au présent.

- 1) Hoe oud ben je?
- 2) Ik ben 13.
- 3) Hoeveel broers en zussen heeft je vriend Tom?
- 4) Hij heeft één broer, maar geen zussen.
- 5) Is iedereen aanwezig vandaag?
- 6) Ja, we zijn allemaal aanwezig, maar Sarah is er niet. Ze is ziek. Ze heeft griep.
- 7) Heb je een huisdier, Malik?
- 8) Ja, we hebben een kat thuis. Heeft / Hebt u een huisdier, Meneer Peters?
- 9) Ja! Ik heb ook een kat.
- 10) Het is vandaag 30 graden! Ik heb het warm en ik heb dorst!
- 11) Waar zijn je vrienden?
- 12) Ze zijn binnen.

Mets les verbes suivants à l'impératif. Tiens compte des informations entre parenthèses. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Wees (zijn – 2^e personne du singulier) vriendelijk met de klant, anders komen ze niet meer terug!
- 2) Laten we (gaan – 1^{re} personne du pluriel) naar de bioscoop gaan !
- 3) Luister (luisteren – 2^e personne du singulier) naar de klant.
- 4) Beantwoord (beantwoorden – 2^e personne du singulier) de vragen van je klanten op een duidelijke manier.
- 5) Komt u binnen (binnenkomen – 2^e personne du pluriel) !
- 6) Behandel (behandelen – 2^e personne du singulier) alle klachten zo professioneel mogelijk.
- 7) Lees (lezen – 2^e personne du singulier) de tekst opnieuw en vul in (invullen – 2^e personne du singulier)



Exercice 5

Conjugué les verbes suivants au présent (*Ik werk*). N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Snijden **Snijdt** jij de groenten voor de spaghettisous?
- 2) Roeren De jongen **roert** in de saus.
- 3) Koken Het water **kookt** in de pan.
- 4) Bakken De jongens **bakken** pannenkoeken voor hun vrienden.
- 5) Drinken We **drinken** elke dag twee liter water.
- 6) Terugkomen Hoe laat **komen** ze **terug** ?
- 7) Eten Mijn zusje **eet** zes keer per dag.
- 8) Wegen Jij **weegt** de bloem voor de cake.
- 9) Mixen Ik **mix** het fruit tot een lekkere smoothie.
- 10) Frituren De vrouw **frituurt** de kroketten.
- 11) Kloppen Het meisje **klopt** de slagroom.
- 12) Schillen / Opeten **Schil** je altijd je appel voor je hem **opeet**
- 13) Afwassen Vandaag **wast** mijn broertje **af**
- 14) Beantwoorden Ik **beantwoord** je vraag zodra ik thuis ben.

Exercice 6

Doit-on utiliser **HEBEN** ou **ZIJN** avec les verbes suivants ? N'oublie pas de conjuguer une fois que tu as choisi le bon verbe !

- Gisteren **ben** ik naar Nederland gereisd. Ik **heb** met mijn vrienden gereisd.
- De kinderen **zijn** vanmorgen niet naar school gegaan.
- Ze **zijn** thuis gebleven want vandaag was er geen les.
- Ze **hebben** in de tuin gespeeld.
- **Heb** je deze film gezien?
- **Heeft** je vriend gebeld? Wat **heeft** ze gezegd of gevraagd?
- De leerlingen **zijn** net begonnen met hun examen.
- Ze **hebben** veel gestudeerd.



Exercice 7

Traduis les phrases suivantes (*Ik heb gewerkt*).

Je suis allé à la piscine.	<i>Ik ben naar het zwembad gegaan.</i>
J'ai beaucoup nagé.	<i>Ik heb veel gezwommen.</i>
Est-il déjà arrivé ? (arriver = aankomen)	<i>Is hij al aangekomen?</i>
Le train est parti.	<i>De trein is vertrokken.</i>
Ta maman a téléphoné.	<i>Je moeder heeft gebeld / getelefoneerd.</i>
La leçon a commencé.	<i>De les is begonnen.</i>
As-tu mangé aujourd'hui ?	<i>Heb je vandaag gegeten?</i>
Nous avons joué dans le jardin.	<i>We hebben in de tuin gespeeld.</i>

Exercice 8

Le futur : conjugue les verbes suivants au futur (*Ik zal werken*).

- Morgen *zal* (gaan) ik naar Maastricht *gaan* .
- Zullen* jullie (eten) vanavond met ons *eten* ?
- Volgend jaar *zal* mijn zus (verhuizen) naar Amerika *verhuizen* . Daarna *zal* ze (spreken) zeker Engels beter *spreken* .
- In twee weken *zullen* de Belgen (hebben) een nieuwe koning *hebben* .

CORRIGÉ



Le conditionnel (*Ik zou werken*) : écris une phrase qui réponde à la question.

Wat zou je doen als je veel geld had?

Ik zou...

Réponses possibles :

Ik zou een sportwagen kopen.

Ik zou veel reizen.

Ik zou niet meer naar school gaan.

Ik zou met vakantie gaan.

Ik zou veel kleren kopen.

Wat zouden je ouders doen?

Ze zouden...

Réponses possibles :

Ze zouden een sportwagen kopen.

Ze zouden veel reizen.

Ze zouden niet meer werken.

Ze zouden met vakantie gaan.

Ze zouden een groter huis kopen.

***Ik zou GRAAG* : traduis les phrases suivantes.**

J'aimerais bien manger une glace.	<i>Ik zou graag een ijsje eten.</i>
Ma sœur aimerait bien acheter une nouvelle voiture.	<i>Mijn zus zou graag een nieuwe auto kopen.</i>
Mes parents aimeraient bien travailler moins.	<i>Mijn ouders zouden graag minder werken.</i>
Nous aimerions bien regarder un film.	<i>We zouden graag naar een film kijken.</i>
Aimerais-tu venir avec nous ?	<i>Zou je graag met ons meekomen?</i>



La proposition subordonnée

On peut relier deux phrases en néerlandais à l'aide de **DAT** (que) et **OMDAT** (parce que). Après DAT et OMDAT, le verbe **est rejeté à la fin**.

Exemple

– *Hij zegt dat hij morgen niet komt.* (Il dit qu'il ne vient pas demain.)

Exercice 1

Relie les deux phrases à l'aide de DAT. Attention à la place du verbe et n'oublie pas que la particule séparable vient se rattacher au verbe !

Exemple : Mijn vader zegt dat... (Ik mag een ijsje eten).

➔ Mijn vader zegt dat ik een ijsje mag eten.

1) Ik weet dat... (Manu komt vandaag). ➔

...Ik weet dat Manu vandaag komt.

2) Hij zegt dat... (Zijn vader is ziek). ➔

...Hij zegt dat zijn vader ziek is.

3) Mijn zus vindt dat... (Haar hond is lief). ➔

...Mijn zus vindt dat haar hond lief is.

4) Ik hoop dat... (Hij zal morgen komen). ➔

...Ik hoop dat hij morgen zal komen.

Exercice 2

Relie les deux phrases à l'aide de OMDAT. Attention à la place du verbe et n'oublie pas que la particule séparable vient se rattacher au verbe !

Exemple : Ik ben boos op mijn broertje omdat... (Hij ruimt zijn speelgoed nooit op).

➔ Ik ben boos op mijn broertje omdat hij zijn speelgoed nooit opruimt.

1) Vanavond blijven we thuis omdat... (Er is voetbal op TV). ➔

...Vanavond blijven we thuis omdat er voetbal op TV is.

2) Ik zal vandaag geen voetbal spelen omdat... (Ik heb rugpijn). ➔

...Ik zal vandaag geen voetbal spelen omdat ik rugpijn heb.

3) Ik kan niet buiten gaan omdat... (Ik heb mijn huiswerk nog niet afgemaakt). ➔

...Ik kan niet buiten gaan omdat ik mijn huiswerk nog niet heb afgemaakt.

4) Sorry, ik heb een beetje haast omdat... (Ik maak het eten klaar). ➔

...Sorry, ik heb een beetje haast omdat ik het eten klaarmaak.



L'inversion

Faire une inversion, c'est placer le sujet après le verbe.
L'inversion doit se faire dans une phrase interrogative, mais aussi lorsqu'on commence la phrase par autre chose que le sujet.

Exemple

Vandaag begint school om 09.15.

Remarque

Il n'y a pas de virgule après le complément.

Exercice 1

Commence les phrases suivantes par le mot souligné. Attention à la place du verbe !

1) Onze vrienden komen vandaag. ➔

Vandaag komen onze vrienden.

2) Je hebt een toets morgen. ➔

Morgen heb je een toets.

3) We geven je nu enkele voorbeelden. ➔

Nu geven we je enkele voorbeelden.

4) Je kan ongetwijfeld goed over jezelf spreken. ➔

Ongetwijfeld kan je goed over jezelf spreken.



La phrase interrogative

(prép.) + (mot interrogatif) + verbe + sujet + complément(s) + ?

Exemples

- *Waar woon je?*
- *Is Sara je zus?*
- *Met wie ga je naar de bioscoop?*

Remarques

- 1) Le mot interrogatif peut être le sujet : *Wie is daar?*
- 2) Le mot interrogatif peut être accompagné de compléments pour former toute une expression interrogative : *Hoe oud ben je? Hoeveel kinderen heb je nu?*
- 3) Le pronom personnel qui reprend le sujet réel n'est jamais traduit : *Tom est-il là ? = Is Tom daar?*

Exercice 1**Pose une question pour obtenir l'information soulignée.**Exemple : Mijn naam is Eloy. ➔ Wat is je naam?

- 1) Ik werk hier al twee jaar. ➔ Hoelang werk je hier?
- 2) Ik kom van Brugge. ➔ Waar kom je vandaan?
- 3) Ik neem de trein naar werk. ➔ Hoe kom je naar werk?
- 4) Salma is mijn vriendin. ➔ Wie is je vriendin? Hoe heet je vriendin?
- 5) Ik woon in Verviers. ➔ Waar woon je?
- 6) Ik heb twee broers. ➔ Hoeveel broers heb je?
- 7) Ik ga naar zee. ➔ Waar ga je naartoe?
- 8) Ik studeer Nederlands omdat ik het leuk vind. ➔ Waarom studeer je Nederlands?
- 9) Ik ben dertien jaar oud. ➔ Hoe oud ben je?



3. Autres formes de la négation

NE... PLUS = NIET... MEER

NE... PLUS DE = GEEN...MEER

Exemples

- Hij komt **niet meer**
- Ik heb **geen** water **meer**.

NOG NIET

NOG GEEN

Exemples

- Ik heb Jan **nog niet** gezien.
- Ik heb **nog geen** water.

IEMAND = NIEMAND

Exemple

- Ik heb **niemand** gezien.

NE... JAMAIS = NOOIT

Exemple

- Hij heeft me **nooit** betaald.

Attention

Ne pas confondre avec OOIT qui signifie « jamais » dans le sens « déjà, un jour » :
Heb je ooit zoiets gezien? (= As-tu jamais vu une chose pareille ?)

RIEN = NIETS

Exemple

- Ik heb **niets** gekregen.

Exercice 1

Complète par NIET ou GEEN.

- 1) Ik wacht **niet** op Malik.
- 2) Het is **geen** twaalf uur maar ik heb al honger.
- 3) Het is al laat. We hebben **geen** tijd voor een pauze!
- 4) Deze oefening was **niet** moeilijk. Ik heb **geen** fouten gemaakt!
- 5) Mijn broer is **geen** dertien jaar oud. Hij is nu 15!
- 6) Mijn vader drinkt **geen** koffie en hij rookt **niet**

CORRIGÉ



Traduis les phrases suivantes.

Ce n'est pas mon livre !	<u>Dit is mijn boek niet!</u>
Notre maison n'est pas grande.	<u>Ons huis is niet groot.</u>
Je n'ai pas encore mangé.	<u>Ik heb nog niet gegeten.</u>
Elle n'a pas les cheveux blonds (cheveux = haar).	<u>Ze heeft geen blond haar.</u>
Il ne porte pas de lunettes (lunettes = bril).	<u>Hij draagt geen bril.</u>
Je ne bois jamais de café.	<u>Ik drink nooit koffie.</u>
Il n'y a pas de posters dans ma chambre (Attention : « il y a = er hangen » dans ce cas-ci).	<u>Er hangen geen posters in mijn kamer.</u>
Il n'a rien mangé.	<u>Hij heeft niets gegeten.</u>
Il ne viendra pas ce soir.	<u>Hij zal vanavond niet komen.</u>



Tu t'es exercé(e) fiche par fiche. Maintenant, mélangeons toute la matière pour t'aider à faire des liens entre les différents champs thématiques et les différentes structures grammaticales.

1. Druk! Druk! Druk!

Contexte

Ton professeur t'appelle pour voir si tout le monde est bien en train de faire le ménage.

Tâche

Pour le rassurer, **EXPLIQUE**-lui tout ce que tout le monde fait.

	Hannah doet de afwas
	Paul maakt zijn bed op
	Jyllian doet de was
	Naomi dekt de tafel
	Brett voert de huisdieren
	Brad kookt / maakt het eten klaar
	Nichole stofzuigt
	Zi Hao poetst



2. Gastgezin

Contexte

Tu recherches une famille d'accueil dans laquelle séjourner l'été prochain.



Tâche

ÉCOUTE les différentes présentations des familles et **COMPLÈTE** le tableau en français afin de t'aider à choisir dans laquelle aller.

AUDIO

	Famille Glindon	Famille Abamo	Famille Trumpo
Membres de la famille (prénoms, liens de parenté, âge, métiers)	<p>Allan (15)</p> <p>Mère : Ellie (58)</p> <p>Infirmière</p> <p>Père : Will (60)</p> <p>Ingénieur</p> <p>Sœur : Chelsea</p>	<p>Hossam (12)</p> <p>Frères : Milo (17)</p> <p>Sacha (13)</p> <p>Père : professeur à l'université</p> <p>Chien - Po</p>	<p>Vania (16)</p> <p>6 frères & sœurs</p> <p>Mère : ne travaille pas</p> <p>Père : docteur</p>
Logement et situation	<p>Rotterdam</p> <p>Grand appartement</p> <p>Près des musées, théâtres et cinémas</p>	<p>Amsterdam</p> <p>Appartement à la campagne</p>	<p>Maastricht</p> <p>Grande maison au centre-ville</p> <p>10 chambres</p>



3. Schoolreglement

Contexte

Tu accueilles la fille d'un collègue de tes parents qui vient de Nouvelle-Zélande pendant une semaine dans ton école. Elle ne connaît pas le fonctionnement des écoles belges.

Tâche

EXPLIQUE-lui ce que tu (ne) peux (pas) faire dans ton école oralement ou par écrit.

..... Exemples de phrases

..... Op school mag je niet babbelen

..... Je moet geen uniform dragen

..... De studenten moeten om 8 uur op school zijn

..... We gaan nooit uit tijdens de pauzes

..... We kunnen broodjes op school kopen



4. Activiteiten

Contexte

Tu organises un week-end avec tous les jeunes du monde entier que tu as rencontrés il y a deux ans en vacances. Tu veux leur proposer des activités qu'ils ne connaissent pas.

Tâche

LIS leurs SMS et **NOTE** en français de quelle activité il s'agit afin de ne pas leur proposer une activité similaire.

Ik ben naar zee gegaan
en ik heb in een hotel
geslapen.

Je suis allé(e) à la mer et j'ai logé
dans un hôtel

Ik heb pasta gegeten.

J'ai mangé des pâtes.

Ik ben naar de kermis
gegaan.

Je suis allé(e) à la fête foraine.

Ik heb naar veel oude
films gekeken.

J'ai regardé beaucoup de vieux films.

Ik heb boodschappen
gedaan.

J'ai fait des courses.

Ik heb veel gefietst.

J'ai beaucoup roulé à vélo.

Ik heb de trein genomen.

J'ai pris le train.

Ik heb veel gewandeld.

Je me suis beaucoup promené(e).

Ik heb veel online
gespeeld.

J'ai beaucoup joué en ligne.

Ik ben naar het
zwembad gegaan.

Je suis allé(e) à la piscine.



5. Ik heb hulp nodig!

Contexte

Tu repeins ta chambre et tu demandes de l'aide à tes amis. Bizarrement, ils ont tous une bonne excuse pour te laisser te débrouiller seul(e).

Tâche

ÉCOUTE leurs messages vocaux et **ÉCRIS** les excuses que chacun te donne.



AUDIO

Elena

Elle est malade avec de la fièvre et doit rester au lit.

Pascal

Il a le bras cassé et est dans le plâtre.

Yann

Il a mal à la tête, est enrhumé et tousse beaucoup.

Doris

Elle a été mordue par un chien et doit aller chez le médecin.

CORRIGÉ



6. Ik wil meedoen!

Contexte

Tu vas participer à un échange scolaire à Genk. Ta famille d'accueil ainsi que ta nouvelle école souhaitent en savoir plus sur toi !

Tâche

REMP LIS ce formulaire en néerlandais avec des phrases complètes.

Persoonlijke informatie

- Ik ben Simon. / Mijn voornaam is Simon. / Ik heet Simon.
- Mijn telefoonnummer is ... / Mijn emailadres is ...
- Ik woon in Luik. / Ik kom uit België.
- Ik spreek Engels en Nederlands.
- Ik heb drie broers en één zus.

dagelijkse activiteiten

- Ik sta om acht uur op.
- Ik eet nooit 's morgens.
- Soms neem ik de bus.
- Ik doe mijn huiswerk thuis.
- Één keer per week speel ik tennis.

Ik hou van...

- Ik hou van gitaar spelen.
- Ik ga graag naar de bioscoop.
- Ik kijk graag naar series op Netflix.

Ik hou NIET van...

- Ik blijf niet graag thuis.
- Ik haat concerten.
- I hou niet veel van voetbal.

Eten ♥

- Ik eet graag koekjes.
- Ik hou van milkshakes.
- Ik eet graag frietjes.

Eten ♥

- Ik eet niet graag pizza's.
- Ik hou niet van koffie.
- Ik eet nooit wafels.

Schoolvakken ♥

- Ik hou van wiskunde.
-

Schoolvakken ♥

- Ik hou niet van aardrijkskunde.
-



7. Een nieuwe babysitter

Contexte

Ta famille a besoin d'un(e) baby-sitter.

Tâche

LIS les différentes descriptions et **NOTE** les informations de chaque candidat(e) afin d'informer tes parents.

Hallo. Ik ben Manolita. Ik ben negentien en ik kom uit Spanje. Ik kom uit Cordoba. Ik studeer Engels en Spaans aan de Universiteit. Ik hou van series en ik ga graag naar de bioscoop en ik ga graag buiten met mijn vrienden. Ik ga nooit laat naar bed en ik ben altijd goed gehumeurd.

Ik heet Harry en ik kom uit Kroatië. Ik ben zestien. Ik ben studente in het secundair onderwijs. Mijn school ligt dichtbij mijn huis. Ik spreek Engels, Kroaat en Arabisch. Ik kook graag en ik poets niet graag. Ik studeer veel en ik doe mijn huiswerk na de schooldag.

Ik ben Gisela en ik ben zeventien. Ik kom uit Argentinië. Ik spreek Portugees, Engels en Spaans. Ik hou van fietsen en ik wandel graag. Ik heb niet veel vrienden hier en ik zou graag nieuwe mensen ontmoeten. Ik ben een serieus meisje. Ik zou graag dokter of lerares worden.

Manolita	Harry	Gisela
19 ans	Vient de Croatie	17 ans
Espagnole	16 ans	Vient d'Argentine
Étudie l'anglais et l'espagnol à l'université	Étudiant dans une école secondaire près de la maison	Parle portugais, anglais et espagnol
Aime vraiment regarder des séries, aller au cinéma et sortir avec ses amis	Parle anglais, croate et arabe	Aime rouler à vélo et marcher
Ne va jamais dormir tard	Aime cuisiner	N'a pas beaucoup d'amis ici
Est toujours de bonne humeur	Détester nettoyer	Aimerait rencontrer des nouvelles personnes
	Étudie beaucoup	Fille très sérieuse
	Fait toujours ses devoirs en rentrant à la maison	Veut devenir médecin ou prof



- aller manger dans le centre ;
- visiter le centre Pompidou ;
- se balader dans le centre ;
- se balader dans le vieux quartier de la Malagueta près de la plage ;
- contempler les vieux bâtiments ;
- faire une croisière / un tour en bateau.

Les éléments suivants ne sont pas des réponses correctes :

- Visiter le musée Picasso, car il va fermer pour rénovation.



Een huis huren voor de zomer

Contexte

Tu vas partir à Amsterdam avec tes parents et les familles de plusieurs de tes amis. Il faut un appartement pour chaque ménage. Les parents d'un de tes amis y possèdent un appartement.



AUDIO

Tâche

ÉCOUTE la description qu'il (elle) a enregistrée sur un site de location pour décider quelle famille s'y sentirait le mieux.

CHOISIS la famille qui s'y sentirait le mieux et **DONNE** trois raisons. Pour les autres familles, **DONNE** une raison par famille de ne pas leur conseiller cette maison.

	1 : Famille Sutura	2 : Famille Santinon	3 : Famille Muñoz	4 : Famille Martinelli	5 : Famille El Ahmdi
Composition de la famille	1 papa, 1 maman, 4 enfants	1 papa, 3 enfants	1 maman, 3 enfants	2 papas, 2 enfants	1 maman, 1 papa, 2 enfants
Ce qu'ils veulent	Être près des magasins	Une piscine	Être près du port	Être au centre-ville	Être près des restaurants
Autres informations	N'aiment pas cuisiner	Viennent avec leurs chiens	Vont louer des vélos	Vont louer une voiture	1 enfant en chaise roulante

La famille qui devrait séjourner dans cet appartement est la famille n° 1 – ② – 3 – 4 – 5 car :

– il y a de la place pour toute la famille grâce aux cinq places pour dormir ;

– ils veulent une piscine et il y en a une ;

– ils viennent avec leurs chiens et les animaux de compagnie sont les bienvenus.

La famille ① – 2 – 3 – 4 – 5 ne devrait pas y séjourner car :

– ils sont six mais il n'y a que cinq places pour dormir dans l'appartement.



La famille 1 – 2 – ③ – 4 – 5 ne devrait pas y séjourner car :

– ils veulent être près du port et l'appartement est au centre-ville, loin du port.

La famille 1 – 2 – 3 – ④ – 5 ne devrait pas y séjourner car :

– ils vont louer une voiture et il n'y a pas d'endroit pour se garer (pas de parking ni de garage).

La famille 1 – 2 – 3 – 4 – ⑤ ne devrait pas y séjourner car :

– ils ont un enfant en chaise roulante et l'appartement se situe au 3^e étage sans ascenseur.



- **Garde bien la situation de départ en tête !**

En effet, dans cette situation, on te décrit des profils. Il faut donc bien prendre connaissance du tableau d'informations avant de passer à la tâche et, dans ce cas, faire attention à plusieurs éléments : la composition des familles, les moyens de transport utilisés sur place, la situation souhaitée...

- En ayant la tâche en tête et en ayant pris connaissance des profils familiaux, tu peux **anticiper le contenu de la conversation**.
- Attention, car dans cette tâche, si tu oublies un élément, tu risques de te tromper pour tous les autres. **Il faut que tu vérifies tes informations** : si tu as sélectionné les familles à qui l'appartement ne convient pas, ne te contente pas de ces informations mais vérifie également que l'appartement convient bien à la première famille !
- **On s'attend à des réponses précises par rapport au contexte donné** (ici : le tableau d'informations) **mais aussi, évidemment, au support audio !** Par exemple : « L'appartement ne convient pas car il y a un enfant en chaise roulante. » ne suffit pas, car ça ne montre pas ta compréhension. La réponse correcte et complète est : « ... car il y a un enfant en chaise roulante, et l'appartement se situe au 3^e étage et il n'y a pas d'ascenseur. »
- **Profite de la dernière écoute pour compléter tes informations** si ce n'est pas assez précis et si tu as déjà tous les éléments : profite de cette ultime écoute pour **vérifier tout ce que tu as noté !** Ne croise pas les bras en attendant la suite de l'épreuve, mets toutes les chances de ton côté !



Points positifs

- Les gens peuvent donner leur avis sur nos plats sur des sites internet.
- On peut avoir l'occasion de travailler avec un chef célèbre qui peut nous apprendre des choses ou nous montrer des recettes.
- On ne travaille jamais seul car c'est un travail d'équipe.
- On peut rencontrer des gens qui deviennent de bons amis.

Points négatifs

- C'était difficile au début car on ne pouvait jamais s'asseoir.
- Il faut courir d'un coin à l'autre de la cuisine car il y a toujours plein de choses à faire.
- C'est dommage, on ne voit pas la réaction des clients par rapport à nos préparations car d'autres personnes les amènent en salle.
- Les horaires sont horribles car on travaille de la fin de la matinée jusqu'au milieu de la nuit.
- C'est stressant car il y a beaucoup de pression venant du chef.
- Il faut travailler vite sinon les clients ne sont pas contents.



- Pense à écrire des **informations complètes et détaillées** afin de montrer que tu as compris tous les éléments !
Par exemple, n'écris pas « C'était dur au début. » mais plutôt « C'était difficile au début **car** on ne pouvait jamais s'asseoir. »
- On ne te demande **pas une traduction mot à mot**. Par exemple, tu peux remplacer la réponse « On ne pouvait jamais s'asseoir. » par « Il faut toujours rester debout. » car le sens est identique.
- N'oublie pas qu'il ne faut **pas donner d'informations supplémentaires** car elles ne seront pas comptabilisées ! **Sélectionne celles dont tu es sûr(e) !**



Éléments pouvant justifier la sélection/la non-sélection du camp à Bokrijk

- Il s'agit de sports de ballon comme le volley, le foot et le basket.
- Il faut aimer jouer en équipe.
- L'heure du petit-déjeuner est 6h30.
- Le déjeuner est composé d'œufs, de bacon/lard et de pain.
- Les entraînements et les matches ont lieu à l'extérieur.
- Les seuls moments à l'intérieur sont les repas et les nuits.
- Ils vont dormir à 21H00.

Éléments pouvant justifier la sélection/la non-sélection du camp à Leuven

- Il s'agit de sports de raquettes comme le tennis, le badminton et le tennis de table.
- On joue à l'intérieur et à l'extérieur (quand il fait beau).
- Les participants dorment dans des tentes.
- Les participants préparent leur petit-déjeuner eux-mêmes.
- Certains sportifs célèbres viennent leur rendre visite parfois.

Éléments pouvant justifier la sélection/la non-sélection du camp à Oostende

- Il s'agit de sports aquatiques comme nager, faire de la voile ou faire du kayak.
- Des moniteurs nous aident si on ne s'y connaît pas.
- Les participants dorment dans des familles.
- Les participants prennent un bus pendant 30 minutes pour se rendre au camp.
- Le vent n'est pas trop fort.
- La température de l'eau est basse, même en été.

Naar de bioscoop

Contexte

Lors d'un voyage, tu proposes à ton amie Roxane d'aller voir un film au cinéma.

Tâche

ÉCOUTE les trois petites annonces.

CHOISIS deux films que tu lui conseilles et **DONNE** six raisons pour lesquelles tu souhaites les voir.

CHOISIS un film que tu ne lui conseilles pas et **DONNE** trois raisons pour lesquelles tu ne souhaites pas le voir.

Voici les trois films proposés :

- *Panic in the Jungle*
- *Rise to the Top*
- *Seems Like Yesterday*



AUDIO

Le premier film que je choisis est :

Raison 1 :

.....

Raison 2 :

.....

Raison 3 :

.....

Raison 4 :

.....

Raison 5 :

.....

Raison 6 :

.....

CORRIGÉ



Voici les éléments qu'il fallait mentionner pour chaque film. Tu pouvais reprendre ces éléments positivement ou négativement suivant tes goûts.

Rise to the top

- C'est un film sur Rafael Nadal.
- On apprend des choses de son enfance jusqu'à sa vie actuelle.
- On apprend comment sa famille s'est tenue à ses côtés jusqu'au succès.
- On apprend comment il a résisté à la pression pour arriver au sommet.
- C'est une histoire sur les liens familiaux.
- Le film parle notamment de sa relation avec son oncle et entraîneur Toni.
- Le film parle de la séparation de ses parents.
- Le film parle de sa copine Xisca qui l'a aidée à atteindre le sommet.
- Le film dure un peu plus d'une heure et demie.
- C'est un film pour les fans de sport.
- Le film propose une interview spéciale de Rafa.
- La musique est composée par le célèbre Hans Zimmer.

Seems like yesterday

- C'est un film sur une amitié d'enfance qui a été difficile à garder.
- On va voir comment ils vont réagir en découvrant leur nouvelle vie après avoir été séparés.
- On va voir comment une amitié d'enfance peut résister au temps et à la distance.
- Ce sera projeté la semaine prochaine.
- C'est une comédie.
- C'est un film sur l'amitié.
- Le film fait rire.
- Le film fait pleurer.
- Le film fait rêver.
- Le film dure 97 minutes.

In het restaurant

Contexte

Tes amies Erika et Pauline souhaitent se rendre au restaurant proposé dans le guide de la ville que vous visitez, mais vous hésitez.



AUDIO

Tâche

ÉCOUTE une conversation entre deux personnes qui sont allées dans ce restaurant et RELÈVE six avantages et quatre inconvénients.

Vérifie que tu as donné 6 avantages sur les 8 proposés et 4 inconvénients sur les 5 proposés.

Avantages

- 1) Ils servent des produits frais.
 - 2) L'atmosphère y est agréable.
 - 3) Il y a des groupes de musique qui viennent jouer.
 - 4) L'équipe de midi est très agréable.
 - 5) Excellent dessert.
 - 6) Les prix sont bas.
- C'est un endroit très animé. / On peut rencontrer beaucoup de touristes.
- C'est facile d'accès en bus.

Inconvénients

- 1) On peut être malade.
 - 2) La nourriture n'est pas toujours suffisamment cuite.
 - 3) La musique va parfois fort.
 - 4) Les serveurs du soir ne sont pas agréables.
- C'est assez loin du centre-ville.

CORRIGÉ



La cucina

Contexte

Ta sœur souhaite participer à un concours de cuisine « La cucina » mais n'est pas certaine de ce qu'elle doit faire avant de commencer le jeu ni de ce qu'elle doit emporter avec elle.

Tâche

LIS l'e-mail de ton amie Jill, qui a déjà participé à ce concours, et **LISTE** ce qui est nécessaire pour se préparer et concourir de la meilleure façon qui soit. **DONNE** dix informations.

Vérifie que tu as écrit 10 des 12 réponses présentes dans cette liste :

- être très créatif / avoir de l'inspiration ;
- connaître les bases de la cuisine / connaître la différence entre l'ail et les oignons ;
- avoir une hygiène irréprochable ;
- porter des gants en plastique ;
- porter une toque / un filet sur les cheveux ;
- se laver les mains très souvent ;
- apporter ses ustensiles (couteaux, cuillers, fourchettes, etc.) ;
- être patient (car les émissions sont très espacées) ;
- accepter de ne pas voir sa famille pendant une longue durée / accepter d'être seul pendant une longue durée ;
- prendre de quoi s'occuper / prendre des livres, son ordinateur pour s'occuper ;
- apporter un dictionnaire italien (pour pouvoir dire le nom des ingrédients) ;
- être libre pendant les vacances.

Remarque : Ces éléments étaient des pièges et ne sont pas des réponses correctes :

– avoir son permis de conduire ; – savoir parler italien.



Pretpark

Contexte

Une de tes cousines flamandes vient passer une semaine dans ta région et souhaite visiter un parc d'attractions.

Tâche

LIS les trois avis de visiteurs et **CONSEILLE**-lui deux parcs. **DONNE** cinq raisons de se rendre dans chacun des deux parcs que tu as choisis. **DONNE**-lui trois raisons pour lesquelles tu ne lui conseilles pas de se rendre dans le troisième parc.

Tu lui conseilles de se rendre au parc car :
1.
2.
3.
4.
5.

Tu lui conseilles de se rendre au parc car :
1.
2.
3.
4.
5.

Tu <u>ne</u> lui conseilles <u>pas</u> de se rendre au parc car :
1.
2.
3.



Voici les éléments qu'il fallait mentionner pour chaque film. Tu pouvais reprendre ces éléments positivement ou négativement suivant tes goûts.

Rise to the top

- C'est un film sur Rafael Nadal.
- On apprend des choses de son enfance jusqu'à sa vie actuelle.
- On apprend comment sa famille s'est tenue à ses côtés jusqu'au succès.
- On apprend comment il a résisté à la pression pour arriver au sommet.
- C'est une histoire sur les liens familiaux.
- Le film parle notamment de sa relation avec son oncle et entraîneur Toni.
- Le film parle de la séparation de ses parents.
- Le film parle de sa copine Xisca qui l'a aidée à atteindre le sommet.
- Le film dure un peu plus d'une heure et demie.
- C'est un film pour les fans de sport.
- Le film propose une interview spéciale de Rafa.
- La musique est composée par le célèbre Hans Zimmer.

Seems like yesterday

- C'est un film sur une amitié d'enfance qui a été difficile à garder.
- On va voir comment ils vont réagir en découvrant leur nouvelle vie après avoir été séparés.
- On va voir comment une amitié d'enfance peut résister au temps et à la distance.
- Ce sera projeté la semaine prochaine.
- C'est une comédie.
- C'est un film sur l'amitié.
- Le film fait rire.
- Le film fait pleurer.
- Le film fait rêver.
- Le film dure 97 minutes.

Les arguments proposés peuvent jouer en faveur ou en défaveur de chaque parc en fonction des goûts de chacun.

PLAYMOBIL PARK

- On a l'impression de faire partie de leur monde : statue en mouvement grandeur nature.
- Les chemins sont colorés.
- L'endroit est particulièrement adapté aux enfants.
- Le parc propose des activités adaptées à tous les âges.
- Ils proposent des réductions pour les grandes familles.
- Il y a une navette gratuite pour rejoindre le parking.
- Il faut apporter son propre lunch / il n'y a pas de magasin ou restaurant.
- Il n'y a quelques bancs pour déjeuner.
- Il n'est pas facile de manger en paix à cause des pigeons et des mouettes / les enfants adorent la proximité des pigeons et des mouettes.

MINI WORLD

- Situé à seulement deux heures de train de Liège ou de Bruxelles.
- Le parc propose des attractions pour toute la famille.
- Il y a des touristes du monde entier.
- On a l'impression de voyager dans différents pays sur la même journée.
- Little Asia est pleine de monuments et de délicieux restaurants.
- Dans les restaurants asiatiques, à l'achat d'un repas de trois plats, vous en recevez un gratuit.
- Little Europe propose des copies parfaites des monuments tels que Big Ben, la Tour Eiffel ou l'Atomium.
- Le parc convient aussi bien aux amateurs de culture qu'à ceux qui aiment voyager.
- Little America est constituée de fausses petites boutiques, mais propose aussi de vrais magasins de vêtements.
- Il est possible de vivre une heure dans la peau du président des États-Unis, en pénétrant dans le Bureau ovale, à la Maison blanche.
- Les déguisements et perruques rendent l'expérience encore plus réelle.