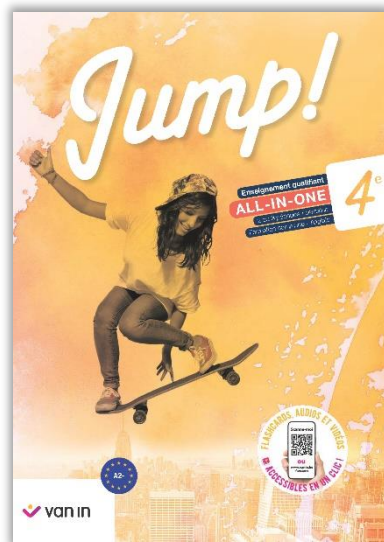
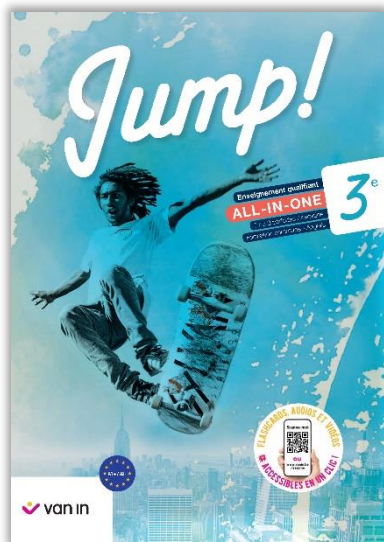


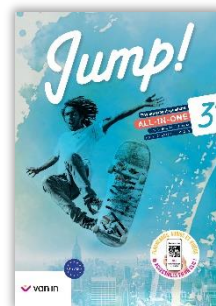
# Udiddit

## MATÉRIEL DE COURS

Cliquez sur l'année qui vous intéresse :



# JUMP 3



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Jump 3**.

## Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Fichiers Word à télécharger



Fichiers Excel à télécharger



Exercices interactifs



Evaluations

## Guide pédagogique






Guide+

## Documents généraux





	Activité complémentaire – Welcome to the USA
	Activité complémentaire – Welcome to the USA
	Carte des Etats-Unis
	Grilles d'évaluation
	Lexique anglais-français
	Lexique français-anglais
	Manuel Numérique élève
	Test de Barsch
	Test de Barsch
	Vocabulaire classe

## CD Audio/Vidéo



	Télécharger le Cd élève - mp3
	Télécharger les audios des évaluations
	Télécharger toutes les vidéos - mp4



## Matériel de cours proposé par chapitre

### Trip 1






	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotlight - corrigé</li> <li>Spotlight - exercices</li> <li>Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physical appearance</li> <li>"To be" à la forme interrogative</li> <li>"To do" à la forme négative</li> <li>Numbers</li> <li>"Have got" 2</li> <li>"To do" : phrases affirmatives et négatives</li> <li>"To do" à la forme interrogative</li> <li>"Have got" 1</li> <li>Colours</li> <li>"Have got" ou "To be"</li> <li>"To be" au présent</li> <li>Alphabet</li> <li>Countries and Nationalities</li> <li>Hobbies and Sports</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation par compétence - Listening</li> <li>Évaluation par compétence - Reading</li> <li>Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

### Trip 2





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotlight - corrigé</li> <li>Spotlight - exercices</li> <li>Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices récapitulatifs (adverbes de fréquence)</li> <li>• Fashion (1)</li> <li>• Fashion (2)</li> <li>• Les adverbes de fréquence (adverbs of frequency)</li> <li>• Shopping in the USA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>




### Trip 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Script Vidéo page 85</li> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	<p>Words to remember - Lexicon</p>
	<p>Script Vidéo page 85</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme affirmative 3</li> <li>• Les déterminants et les pronoms possessifs</li> <li>• Phrases à la forme négative</li> <li>• Les déterminants possessifs 1</li> <li>• What's the time?</li> <li>• Phrases à la forme interrogative affirmative</li> <li>• Les pronoms personnels sujets et complément 1</li> <li>• Les déterminants possessifs 2</li> <li>• La forme affirmative 1</li> <li>• La forme interrogative</li> <li>• Les pronoms possessifs</li> <li>• Les pronoms personnels sujet et complément 2</li> <li>• Les formes affirmatives, négatives et interrogatives</li> <li>• La forme affirmative 2</li> <li>• Forme affirmative ou négative</li> <li>• La forme négative</li> <li>• Daily life at school</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 4




	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<p>Phrases impératives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots interrogatifs (question words) 1</li> <li>• Les mots interrogatifs (question words) 2</li> <li>• Les mots interrogatifs (question words) 4</li> <li>• Les mots interrogatifs (question words) 3</li> <li>• Formes affirmative et négative</li> <li>• Impératif - Formes affirmative et négative</li> <li>• Demande affirmative - forme négative</li> <li>• Food and Drinks (1)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>


## Trip 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme affirmative</li> <li>• "Can" : le présent simple</li> <li>• Choix du démonstratif adéquat</li> <li>• Formation des verbes en ajoutant "-ing"</li> <li>• "A" ou "an" 2</li> <li>• Les auxiliaires</li> <li>• "The" ou l'absence d'article</li> <li>• "Can" / "Can't"</li> <li>• Contexte d'utilisation du présent continu</li> <li>• Sens des verbes avec les auxiliaires modaux</li> <li>• "A" ou "an" 1</li> <li>• "A" ou "an" ou "the"</li> <li>• "Will", "shall" ou "would"</li> <li>• Phrases au singulier et au pluriel</li> <li>• "Can", "can't" ou "must"</li> <li>• "A" ou "an" ou "the" ou l'absence d'article</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent simple ou présent continu ?</li> <li>• "May" ou "needn't"</li> <li>• Time words 2: dates</li> <li>• Time words 1: days, months, seasons</li> <li>• La forme affirmative</li> <li>• "Can" : le présent simple</li> <li>• Choix du démonstratif adéquat</li> <li>• Formation des verbes en ajoutant "-ing"</li> <li>• "A" ou "an" 2</li> <li>• Les auxiliaires</li> <li>• "The" ou l'absence d'article</li> <li>• "Can" / "Can't"</li> <li>• Contexte d'utilisation du présent continu</li> <li>• Sens des verbes avec les auxiliaires modaux</li> <li>• "A" ou "an" 1</li> <li>• "A" ou "an" ou "the"</li> <li>• "Will", "shall" ou "would"</li> <li>• Phrases au singulier et au pluriel</li> <li>• "Can", "can't" ou "must"</li> <li>• "A" ou "an" ou "the" ou l'absence d'article</li> <li>• Présent simple ou présent continu ?</li> <li>• "May" ou "needn't"</li> <li>• Time words 1: days, months, seasons</li> <li>• Time words 2: dates</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 6

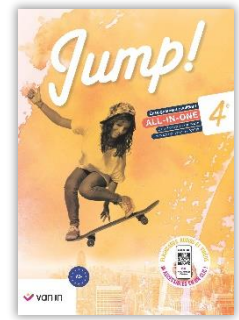
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	<p>Words to remember - Lexicon</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Some", "Any" et "No" 2</li> <li>• "Some", "Any" ou "No" 1</li> <li>• Le pluriel des mots</li> <li>• Reconnaître les mots au singulier/pluriel</li> <li>• Jobs</li> <li>• Traveling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>
---	--

## Trip 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> <li>• Principales prépositions – exercices</li> <li>• Principales prépositions – corrigé pour l'enseignant</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les autres prépositions (sauf celles de lieu) 1</li> <li>• Les autres prépositions (sauf celles de lieu) 3</li> <li>• Il y a - Il y avait (there is/are, there was/were)</li> <li>• Les prépositions de lieu</li> <li>• Les autres prépositions (sauf celles de lieu) 2</li> <li>• Les autres prépositions (sauf celles de lieu) 4</li> <li>• Exercices récapitulatifs ("il y a"/"il y avait" : there is/are, there was/were)</li> <li>• Physical appearance (2)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

# JUMP 4



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Jump 4**.

## Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Fichiers Word à télécharger



Fichiers Excel à télécharger



Exercices interactifs



Fichiers Zip à télécharger



Evaluations

## Guide pédagogique



Guide+

## Documents généraux



Grilles d'évaluation



Lexique anglais-français



Lexique français-anglais



Manuel Numérique élève



Test de Barsch



Test de Barsch



Vocabulaire classe

## CD Audio/Vidéo



Télécharger le Cd élève - mp3







Télécharger les audios des évaluations







Télécharger toutes les vidéos - mp4



## Trip 1





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "A" ou "an"</li> <li>• "A" ou "an" 2</li> <li>• "A" ou "an" ou "the"</li> <li>• "The" ou l'absence d'article</li> <li>• "A" ou "an" ou "the" ou l'absence d'article</li> <li>• Comparatifs et superlatifs</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 2





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Some", "Any" ou "No"</li> <li>• "Some", "Any" et "No" 2</li> <li>• Répondre à des phrases interrogatives par "a little" ou "a few"</li> <li>• "(A) few" ou "(a) little"</li> <li>• Forme interrogative comprenant "a lot of", "many" ou "much"</li> <li>• Verbes réguliers et irréguliers</li> <li>• Phrase conjuguée au simple past</li> <li>• Les verbes réguliers - forme affirmative</li> <li>• Les verbes réguliers - forme négative</li> <li>• Les verbes réguliers - forme interrogative</li> <li>• Les verbes irréguliers - forme affirmative</li> <li>• Les verbes irréguliers - forme affirmative 2</li> <li>• Les verbes réguliers/irréguliers - forme négative</li> <li>• Les verbes réguliers/irréguliers - forme affirmative et négative</li> <li>• Les verbes réguliers/irréguliers - forme affirmative et négative 2</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>
--	---



### Trip 3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Position des adjectifs dans la phrase</li> <li>• Les déterminants et les pronoms possessifs</li> <li>• Les pronoms possessifs</li> <li>• Les déterminants possessifs</li> <li>• Les déterminants possessifs 2</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

### Trip 4





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	Pronom réfléchi ou réciproque
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

### Trip 5




	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Question tags</li> <li>• Réponses brèves</li> <li>• Réponses personnelles en utilisant des réponses brèves</li> <li>• Cas possessif - Lien de parenté</li> <li>• Cas possessif - Lien de parenté 2</li> <li>• Possessif ou génitif</li> <li>• Possessif ou génitif 2</li> <li>• Choix de l'auxiliaire</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 6





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoms relatifs</li> <li>• Pronoms interrogatifs</li> <li>• Verbes avec -ing ou infinitifs +to</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 7





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronom réfléchi</li> <li>• Phrases interrogatives</li> <li>• Phrases affirmatives - verbe introductif au simple past ou past perfect</li> <li>• Phrases affirmatives - verbe introductif au present, present perfect ou future</li> <li>• Phrases impératives</li> <li>• Conjugaison du futur</li> <li>• "Shall" ou "will" ? (2)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>
---	--

## Trip 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	Les verbes réguliers/irréguliers – forme interrogative
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>

## Trip 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight - corrigé</li> <li>• Spotlight - exercices</li> <li>• Vocabulaire audio (pdf cliquable)</li> </ul>
	Words to remember - Lexicon
	Present conditional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation par compétence - Listening</li> <li>• Évaluation par compétence - Reading</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking with interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Speaking without interaction</li> <li>• Évaluation par compétence - Writing</li> </ul>