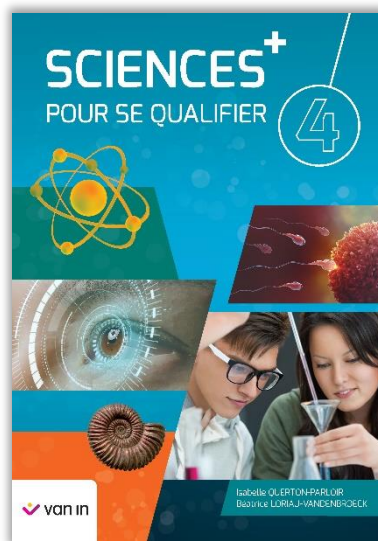


Udiddit

MATÉRIEL DE COURS

Cliquez sur l'année qui vous intéresse :



SCIENCES POUR SE QUALIFIER + 3



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Sciences pour se qualifier + 3^e année**.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger









Vidéos disponibles uniquement en ligne






Exercices interactifs

Documents généraux




	Guide +
	Guide + (ancienne édition)
	Manuel numérique élève
	Manuel numérique élève (ancienne édition)
	Corrigé imprimable
	Tableau de l'échelle des grandeurs

Matériel de cours proposé par chapitre


UAA 1 – Les mouvements de la Terre


	<ul style="list-style-type: none"> • La rotation de la Terre • Le système solaire • Voyage du Soleil durant l'année
	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 1 - Applications globales supplémentaires • Thème 1 - Applications globales supplémentaires - corrigé
	<ul style="list-style-type: none"> • Poids et masse • Notation scientifique • Les planètes • L'organisation du système solaire - Va à l'essentiel • Applications globales • Applications globales complémentaires

UAA 2 – La lumière nous permet d'observer




	<ul style="list-style-type: none"> • Décomposition de la lumière blanche • Expérience de la persistance rétinienne • Mélange de couleurs • Expérience du disque de Newton • Filtres colorés • Propagation rectiligne • Les phases de la Lune • Nouvelle lune et premier quartier • Pleine lune et 3e quartier • Éclipse de Lune
	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 2 - Applications globales supplémentaires • Thème 2 - Applications globales supplémentaires - corrigé
	<ul style="list-style-type: none"> • Propagation rectiligne de la lumière • Les conditions de visibilité d'un objet - Va à l'essentiel • La propagation rectiligne de la lumière - Va à l'essentiel • Transparent, translucide et opaque • Ombres • Ombre formée par une source ponctuelle • Ombre formée par une source ponctuelle - Va à l'essentiel • Synthèse additive des couleurs - Va à l'essentiel • Synthèse soustractive - filtres colorés • Effet d'un filtre coloré sur la lumière blanche - Va à l'essentiel • La couleur des objets • La couleur des objets - Va à l'essentiel • Addition des couleurs • Source de lumière • Objets diffusants et éclairés • Objets diffusants et éclairés - Va à l'essentiel • Applications globales • Applications globales complémentaires

UAA 3 – La cellule, unité de base du vivant




	<ul style="list-style-type: none"> • Cyclose des chloroplastes • Fonctionnement du système nerveux • La cellule végétale et le chloroplaste • Structure de l'œil • Structure du microscope • Structure du système nerveux
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cellule végétale • Animaux vs végétaux - Va à l'essentiel • Comparaison : cellules animale et végétale • Appareil du corps humain - 1 • Appareil du corps humain - 2 • Structure du corps humain - Va à l'essentiel • L'œil • L'œil, un organe des sens - Va à l'essentiel • Modification de la perception - Va à l'essentiel • Un système nerveux, pour que faire ? - Va à l'essentiel • Le chemin de l'information - Va à l'essentiel • exercice chemin de l'information • Applications globales complémentaires
---	--

UAA 4 – La conservation de la masse – La combustion

	<ul style="list-style-type: none"> • Les changements d'état de l'eau • Réactions chimiques • Rôle du dioxygène dans la combustion
	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 4 - Applications globales supplémentaires • Thème 4 - Applications globales supplémentaires - corrigé
	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoisier • Phénomènes physiques et réactions chimiques • Les états de la matière • Étude de deux changements d'état - Va à l'essentiel • Lecture de graphique et changement d'état • La réaction chimique - Va à l'essentiel • Les phénomènes physiques et les réactions chimiques - Va à l'essentiel • Combustions complète et incomplète • Comment éteindre le feu ? • Notion de combustion et triangle du feu - Va à l'essentiel • La respiration est une combustion - Va à l'essentiel • Pictogrammes • Les pictogrammes de sécurité - Va à l'essentiel • Lecture d'instruments de mesure • Applications globales • Applications globales complémentaires

UAA 5 – L'énergie électrique

	<ul style="list-style-type: none"> • Attraction et répulsion des corps chargés • Circuit en parallèle • Circuit en série • Courant dans un circuit électrique • Électrisation de la matière
	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 5 - Applications globales supplémentaires • Thème 5 - Applications globales supplémentaires - corrigé
	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des types de circuits • Sens du courant • Circuits électriques en série et en parallèle - Va à l'essentiel • Énergie électrique et transformation d'énergie - Va à l'essentiel • La tension électrique - Va à l'essentiel • L'intensité du courant - Va à l'essentiel • Résistance électrique • La résistance électrique - Va à l'essentiel • Effets du courant • Effets du courant électrique - Va à l'essentiel • Transformation d'unités - Ampères • Transformation d'unités - Volts • Relation puissance et énergie • Relation entre puissance et énergie électrique - Va à l'essentiel • Sources d'énergie • Calcul d'intensités • Calcul de tensions • Dangers du courant électrique et dispositifs de sécurité - Va à l'essentiel • Légende d'un circuit électrique • Symboles électriques • Transformation d'énergie • Applications globales • Applications globales complémentaires

SCIENCES POUR SE QUALIFIER + 4



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Sciences pour se qualifier + 4^e** année.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger









Vidéos disponibles uniquement en ligne





Exercices interactifs

Documents généraux

	Guide +
	Guide + (ancienne édition)
	Manuel numérique élève
	Manuel numérique élève (ancienne édition)
	Corrigé imprimable
	Tableau périodique



Matériel de cours proposé par chapitre

UAA 6 – Biodiversité et évolution



	<ul style="list-style-type: none"> • Chaîne alimentaire • Construction d'un arbre phylogénétique • Ecosystème • Homologie
	<ul style="list-style-type: none"> • Un toit pour nous, pour eux - Va à l'essentiel • Facteurs abiotiques • Facteurs biotiques • Facteurs biotiques et abiotiques - Va à l'essentiel • Dis-moi ce que tu manges • Dis-moi ce que tu manges • Argument anatomique • Argument anatomique - Va à l'essentiel • Argument paléontologique • Argument paléontologique - Va à l'essentiel • Argument géomorphologique

	<ul style="list-style-type: none"> • Argument géomorphologique - Va à l'essentiel • Classification phylogénétique • Classification phylogénétique - Va à l'essentiel • Biodiversité • Biodiversité - Va à l'essentiel • Applications globales
--	---



UAA 7 – Les lentilles nous aident à observer

	<ul style="list-style-type: none"> • La lentille • La réfraction • Structure de l'œil
	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison et tri des lentilles optiques • Comparaison et tri des lentilles optiques - Va à l'essentiel • Déviation de la lumière par les lentilles : réfraction • Déviation de la lumière par les lentilles - Va à l'essentiel • Usage des lentilles • L'œil et la vision • L'œil et la vision - Va à l'essentiel • Les défauts de l'œil et leurs corrections • Les défauts de l'œil et leurs corrections - Va à l'essentiel



UAA 8 – Vivre une sexualité responsable

	<ul style="list-style-type: none"> • Effets du tabac, de l'alcool... sur la grossesse • Le développement embryonnaire • Le placenta
	<ul style="list-style-type: none"> • Les appareils reproducteurs • Les appareils reproducteurs - Va à l'essentiel • Spermatozoïdes et ovules • Spermatozoïdes et ovules - Va à l'essentiel • Cycle menstruel • Cycle menstruel - Va à l'essentiel • Processus de fécondation • Processus de fécondation - Va à l'essentiel • Embryon, fœtus et échanges placentaires • Embryon, fœtus et échanges placentaires • Principaux contraceptifs • Infections sexuellement transmissibles • Dangers de l'usage des drogues, du tabac... sur la grossesse • Applications globales complémentaires

UAA 9 – L'atome constituant élémentaire de la matière

	<ul style="list-style-type: none"> • Corps purs et mélanges • Réactifs et produits • Réaction du sodium dans l'eau • Électrolyse de l'eau
	<ul style="list-style-type: none"> • Mélanges et corps purs • Mélanges et corps purs - Va à l'essentiel • Modèle atomique • Modèle atomique - Va à l'essentiel • Formule chimique • Formule chimique - Va à l'essentiel • Symboles des éléments chimiques • Symboles des éléments chimiques - Va à l'essentiel • Propriétés physiques et chimiques des métaux et des non-métaux • Propriétés physiques et chimiques des métaux et des non-métaux - Va à l'essentiel • Tableau périodique • Tableau périodique - Va à l'essentiel • Réaction chimique • Réaction chimique - Va à l'essentiel • Ions • Ions • Applications globales complémentaires

UAA 10 – Les êtres vivants ont besoin d'énergie pour fonctionner

	<ul style="list-style-type: none"> • Aliments et nutriments • Chaîne alimentaire • La cellule végétale • La feuille et la photosynthèse • Rôles des vitamines • Sources de vitamines
	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 10 - Applications globales supplémentaires • Thème 10 - Applications globales supplémentaires - corrigé



- Je mange donc je lis
- Je mange donc je lis - Va à l'essentiel
- Rôles des nutriments
- Minéraux et vitamines
- Minéraux et vitamines - Va à l'essentiel
- Valeur énergétique des nutriments
- Valeur énergétique des nutriments - Va à l'essentiel
- Alimentation équilibrée
- Alimentation équilibrée - Va à l'essentiel
- L'être humain est constitué de cellules
- L'être humain est constitué de cellules - Va à l'essentiel
- Cellule végétale
- Cellule végétale - Va à l'essentiel
- Étude des végétaux et de leurs organes
- Étude des végétaux et de leurs organes - Va à l'essentiel
- Pyramides écologiques
- Pyramides écologiques - Va à l'essentiel
- Applications globales complémentaires

SCIENCES POUR SE QUALIFIER + 5



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Sciences pour se qualifier + 5^e année**.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger









Vidéos disponibles uniquement en ligne





Exercices interactifs


Documents généraux

	Guide +
	Manuel numérique élève
	Corrigé imprimable
	Tableau périodique
	Code génétique
	Abaque de Devilliers




Matériel de cours proposé par chapitre

UAA 11 – Activités humaines et modifications environnementales



	<ul style="list-style-type: none">• Thème 11 - Applications globales supplémentaires - Corrigé• Thème 11 - Applications globales supplémentaires - Élève
	<ul style="list-style-type: none">• Cycle de l'eau• Pollution

	<ul style="list-style-type: none"> • Applications globales • Applications globales complémentaires • Cycles biogéochimiques • Cycles biogéochimiques - Va à l'essentiel • Je pollue donc j'agis • Je pollue donc j'agis - Va à l'essentiel • La pollution c'est quoi ? • La pollution c'est quoi ? - Va à l'essentiel • Pollution et biodiversité • Pollution et biodiversité - Va à l'essentiel • Types de pollution
---	--




UAA 12 – Les ondes sonores

	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 12- Applications globales supplémentaires - Corrigé • Thème 12- Applications globales supplémentaires - Élève
	<ul style="list-style-type: none"> • Chauves-Souris • Diapason • Fonctionnement de l'oreille • Infrasons • Le bruit • Ultrasons • Vitesse de propagation de la lumière • Échelle de bruit
	<ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques d'un signal sonore • Caractéristiques d'un signal sonore - Va à l'essentiel • Dangers causés par les sons - Va à l'essentiel • Infrasons et ultrasons • Infrasons et ultrasons - Va à l'essentiel • Isolation phonique • Isolation phonique - Va à l'essentiel • Les dangers causés par le son • Les ondes mécaniques sonores • Les ondes mécaniques sonores - Va à l'essentiel • Mouvement vibratoire • Mouvement vibratoire - Va à l'essentiel • Vitesse de propagation des sons • Vitesse de propagation des sons - Va à l'essentiel




UAA 13 – Les organismes vivants contiennent, utilisent et transmettent de l'information génétique

	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 13 - Applications globales supplémentaires - Corrigé • Thème 13 - Applications globales supplémentaires - Élève
	<ul style="list-style-type: none"> • Chromosomes • Divisions cellulaires • Méiose • Traduction d'un ARN messager

UAA 14 – Les solutions aqueuses

	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 14 - Applications globales supplémentaires - Corrigé • Thème 14 - Applications globales supplémentaires - Élève
	<ul style="list-style-type: none"> • Dissolution • Neutralisation • Pluies acides
	<ul style="list-style-type: none"> • Applications globales • Applications globales complémentaires • Caractères acide et basique • Caractères acide et basique - Va à l'essentiel • La concentration • La concentration - Va à l'essentiel • La dilution • La dilution - Va à l'essentiel • La neutralisation et les sels • La neutralisation et les sels - Va à l'essentiel • Les pluies acides et leurs conséquences • Les pluies acides et leurs conséquences - Va à l'essentiel • Lutte contre l'acidité des milieux naturels • Notion moderne des acides et des bases • Notion moderne des acides et des bases - Va à l'essentiel • Sécurité et étiquettes • Sécurité et étiquettes - Va à l'essentiel • Une solution • Une solution - Va à l'essentiel

UAA 15 – Se déplacer en toute sécurité

	<ul style="list-style-type: none"> • Thème 15 - Applications globales supplémentaires - Corrigé • Thème 15 - Applications globales supplémentaires - Élève
	<ul style="list-style-type: none"> • Accélération • Inertie • Vitesse • Vitesse de la bulle • Énergie cinétique • Énergie potentielle
	<ul style="list-style-type: none"> • Accélération • Accélération - Va à l'essentiel • Applications globales • Deuxième loi de Newton • Deuxième loi de Newton - Va à l'essentiel • Distance d'arrêt • Distance d'arrêt - Va à l'essentiel • Énergie mécanique • Énergie mécanique - Va à l'essentiel • Énergies cinétique et potentielle • Énergies cinétique et potentielle - Va à l'essentiel • Frottements • Frottements - Va à l'essentiel • Notion de force • Notion de force • Première loi de Newton • Première loi de Newton - Va à l'essentiel • Troisième loi de Newton • Troisième loi de Newton - Va à l'essentiel • Vitesse • Vitesse - Va à l'essentiel

SCIENCES POUR SE QUALIFIER + 6



Voici le contenu intégral de la rubrique « Matériel de cours » de **Sciences pour se qualifier + 6^e** année.

Légende



Liens vers des documents



Fichiers PDF à télécharger



Vidéos disponibles uniquement en ligne



Exercices interactifs

Documents généraux




	Guide +
	Manuel numérique élève
	Corrigé imprimable
	Tableau périodique
	Quelques couples REDOX
	Tableau de caractérisation de quelques ions en solution

Matériel de cours proposé par chapitre



UAA16 – Evolution du vivant


	<ul style="list-style-type: none"> Fossilisation La dérive des continents
	<ul style="list-style-type: none"> Activité 1 - La vie sur Terre, une longue histoire - Exercices Activité 2 - Des espèces disparaissent ... - Exercices Activité 2 - Des espèces disparaissent ... - Va à l'essentiel Activité 3 - ... Et de nouvelles espèces apparaissent - Exercices Activité 3 - ... Et de nouvelles espèces apparaissent - Va à l'essentiel Activité 4 - La sélection - Va à l'essentiel Activité 5 - La dérive des continents - Exercices Activité 5 - La dérive des continents - Va à l'essentiel Activité 6 - Mutation, adaptation et sélection - Exercices Activité 6 - Mutation, adaptation et sélection - Va à l'essentiel

UAA17 – Les ondes électromagnétiques




	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquence, longueur d'onde, amplitude et période • GPS • UV • Vitesse de la lumière
	<ul style="list-style-type: none"> • Applications globales complémentaires (Thème 2) - version élève • Applications globales complémentaires - corrigé
	<ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 - Les ondes lumineuses - Va à l'essentiel • Activité 2 - Particularité des ondes lumineuses - Va à l'essentiel • Activité 3 - Longueurs d'onde - Exercices • Activité 3 - Longueurs d'onde - Va à l'essentiel • Activité 4 - Relation, fréquence, longueurs d'onde et vitesse • Activité 4 Relation entre fréquence, longueur d'onde et vitesse • Activité 5 - Diffraction - Exercices • Activité 5 Diffraction - Va à l'essentiel • Activité 6 - Spectre des ondes électromagnétiques - Va à l'essentiel • Activité 6 Spectre des ondes électromagnétiques • Activité 8 - Principe de technologies utilisant les ondes électromagnétiques - Va à l'essentiel • Applications globales • Applications globales complémentaires

UAA18 – L'être humain et les micro-organismes



	<ul style="list-style-type: none"> • Antiseptie • SIDA • VIH • Vaccination
	<ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 - Dis-moi à quoi tu ressembles, je te dirai qui tu es - Exercices • Activité 1 - Dis-moi à quoi tu ressembles, je te dirai qui tu es - Va à l'essentiel • Activité 2 - Micro-organismes, utiles ou dangereux ? - Exercices • Activité 2 - Micro-organismes, utiles ou dangereux ? - Va à l'essentiel • Activité 3 - Les barrières naturelles de défense de l'organisme - Exercices • Activité 3 - Les barrières naturelles de défense de l'organisme - Va à l'essentiel • Activité 4 - Prévention et lutte contre les agents pathogènes - Exercices • Activité 4 - Prévention et lutte contre les agents pathogènes - Va à l'essentiel • Activité 5 - Réaction inflammatoire et plus si nécessité ! - Exercices • Activité 5 - Réaction inflammatoire et plus si nécessité ! - Va à l'essentiel • Activité 6 - Les antibiotiques, c'est pas automatique ! - Exercices • Activité 6 - Les antibiotiques, c'est pas automatique ! - Va à l'essentiel • Activité 7 - La vaccination, tout un "programme" ! - Exercices • Activité 7 - La vaccination, tout un "programme" ! - Va à l'essentiel • Activité 8 - Maladie, épidémie, pandémie - Exercices • Activité 9 - Les fermentations - Exercices • Activité 9 - Les fermentations - Va à l'essentiel

	<ul style="list-style-type: none"> • Applications globales • Applications globales complémentaires
---	--

UAA19 – Oxydants et réducteurs

	La pile de Daniell
	<ul style="list-style-type: none"> • Applications globales complémentaires (Thème 4) - Corrigé • Applications globales complémentaires (Thème 4) - version élève
	<ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 - Conditions nécessaires au fonctionnement d'une pile • Activité 1 - Partie 1 - Conditions nécessaires au fonctionnement d'une pile - Va à l'essentiel • Activité 1 - Partie 2 - Phénomène de corrosion - Va à l'essentiel • Activité 2 - Partie 1 - La réaction d'oxydoréduction - Va à l'essentiel • Activité 2 - Partie 2 - Conséquences de la corrosion des métaux - Va à l'essentiel • Activité 2 la réaction d'oxydoréduction • Activité 2.3 Comment protéger les métaux de la corrosion • Activité 3 - Partie 1 - Différence entre une pile et un accumulateur - Va à l'essentiel • Activité 3 - Partie 2 - Comment protéger les métaux de la corrosion ? - Va à l'essentiel • Activité 3 différence entre une pile et un accumulateur • Activité 4 - Partie 1 - Utilisation des piles et des accumulateurs - Va à l'essentiel • Activité 4 utilisation des piles et des accumulateurs • Applications globales • Applications globales complémentaires

UAA20 – Choix et emploi des énergies

	<ul style="list-style-type: none"> • Geysir à Geysir (Islande) • Quelques énergies renouvelables • Électrolyse de l'eau
	<ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 - L'énergie renouvelable ou non renouvelable - Va à l'essentiel • Activité 2 - L'énergie grise - Va à l'essentiel • Activité 3 - Les transformations d'énergie dans une centrale productrice d'énergie électrique - Exercices • Activité 3 - Les transformations d'énergie dans une centrale productrice d'énergie électrique - Va à l'essentiel • Activité 4 - Rendement d'une transformation énergétique - Exercices • Activité 4 - Rendement d'une transformation énergétique - Va à l'essentiel • Activité 5 - Combustibles et plastiques issus du traitement du pétrole - Va à l'essentiel

