



# OP VERKENNING 5·6

## THEMASCHRIFT VAN POOL TOT POOL



Lien Pelgrims  
Norbert Ranson  
Philippe Windelen  
Stefaan Casier  
Jef Pazmany

 van in



Naam: .....

Klas: ..... Nr: .....

## In deze les ...

- leer ik dat de globe de enige correcte voorstelling van onze aarde op schaal is.
- stel ik vast dat de aarde enkel kan worden voorgesteld met wereldkaarten die vormen, afstanden en/of oppervlakten verschillend weergeven waardoor we een vertekend beeld van de werkelijkheid krijgen.
- leer ik continenten herkennen op verschillende wereldkaarten.

① **Bekijk de afbeelding en vul aan.**



De aarde kan enkel correct worden voorgesteld op

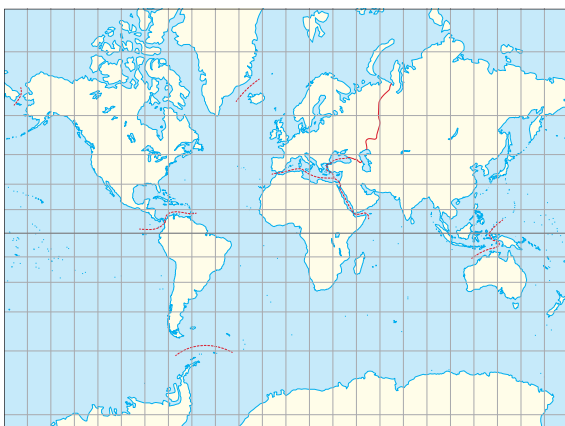
.....

② **Bekijk de foto's en vul de tekst aan.**



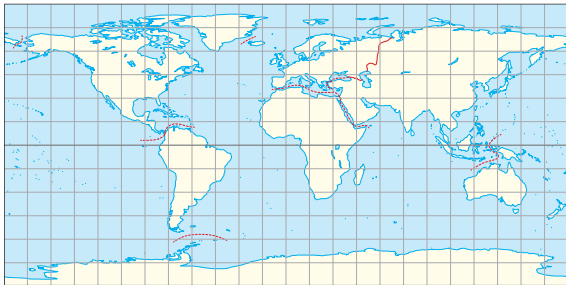
Kaarten van de aarde zijn telkens een schaalmodel. Kaarten op een plat vlak, zoals bijvoorbeeld in de ....., zijn nooit een correcte weergave van de werkelijkheid. Een bolvormig ruimtefiguur kan ..... worden voorgesteld als vlakke figuur.

③ **Vul aan. Kies uit: *afstanden - oppervlakten - vormen.***



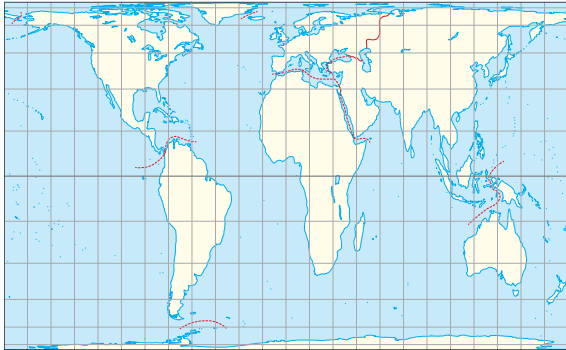
De aarde is enkel correct voorgesteld naar

.....



De aarde is enkel correct voorgesteld naar

.....

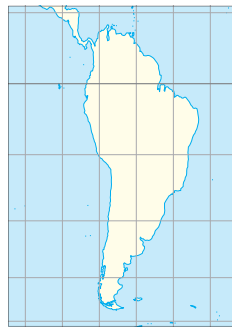


De aarde is enkel correct voorgesteld naar

.....

**4** Bekijk de kaarten en vul aan.

Hieronder zie je het continent .....



De ..... is correct.

De ..... is correct.

De ..... is correct.

**5** Vul de legende bij de wereldkaart aan. Zet het cijfer op de juiste plaats in de kaart.



**Legende**

De continenten:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....

## In deze les ...

- kom ik meer te weten over de race naar de Zuidpool.
- blik ik terug op enkele belangrijke gebeurtenissen op Antarctica.
- vergelijk ik de reisomstandigheden van een poolreiziger nu met 100 jaar geleden.
- verwoord ik de vier belangrijkste afspraken van het Verdrag van Antarctica.

### 1 Zet de getallen op de juiste plaats.

**1** eerste Brit op de Zuidpool – **2** eerste mens op de Zuidpool – **3** een natuurreservaat gewijd aan vrede en wetenschap – **4** overwinteraars binnen de zuidpoolcirkel – **5** een unieke prestatie, meer dan 3 000 km met powerkites – **6** wetenschappers onderzoeken het ijs, het weer, het klimaat



Roald Amundsen



Adrien de Gerlache



Robert Falcon Scott



Dixie Dansercoer



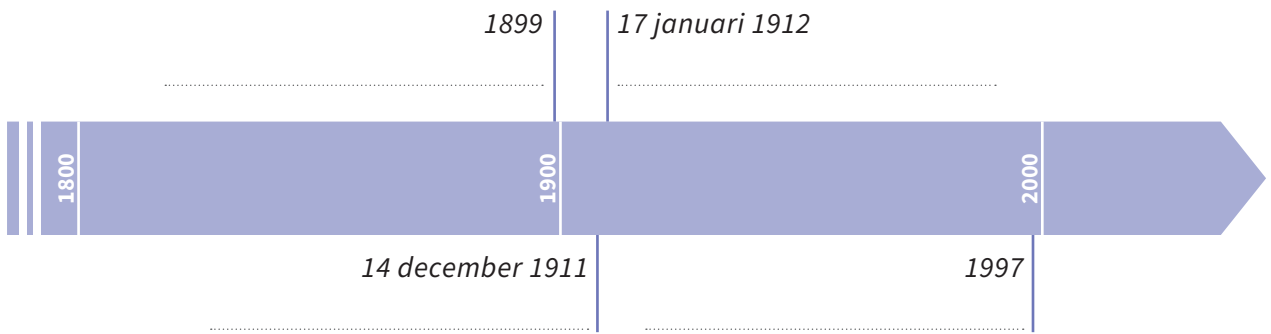
Prinses Elisabethbasis



Het Verdrag van Antarctica



2 Zet de juiste poolreiziger bij elk jaartal. Bespreek de gebeurtenis.



3 Bekijk het materiaal van Robert Falcon Scott en dat van Dixie Dansercoer. Welke verschillen merk je op?

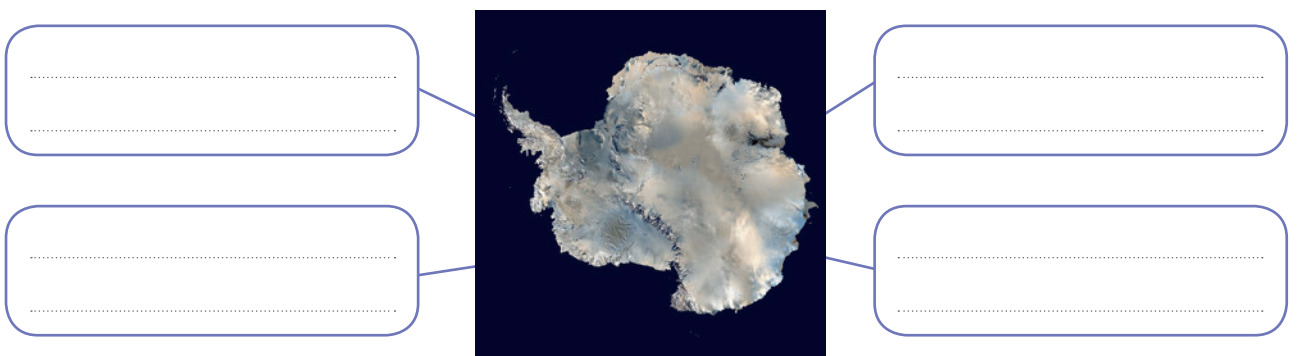


4 Geef vier belangrijke afspraken van het Verdrag van Antarctica.



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5 Vul de woordspin over Antarctica aan.



**moeilijke woorden**  
**de powerkite:** een grote vlieger die een persoon voorttrekt

In deze les ...

- leer ik verschillende soorten dieren kennen die in de poolgebieden leven.
- kan ik uitleggen hoe pooldieren zijn aangepast aan het aanwezige voedsel.
- kan ik uitleggen hoe pooldieren zijn aangepast aan de koude temperaturen.
- kan ik uitleggen hoe pooldieren zich verdedigen tegen hun vijanden.

1 Ga zelf op verkenning en vul de infokaarten aan. Hoe zijn deze pooldieren aangepast aan:

- b**
- a het voedsel dat te vinden is?
  - b de ijzige temperaturen waarin ze moeten leven?
  - c hun vijanden?

**De poolwolf**



leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
- op het land
- in de lucht
- in het water

is aangepast aan zijn omgeving:

**a** .....

.....

.....

**b** .....

.....

.....

**c** .....

.....

.....

**De ijsbeer**



leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
- op het land
- in de lucht
- in het water

is aangepast aan zijn omgeving:

**a** .....

.....

.....

**b** .....

.....

.....

**c** .....

.....

.....

**De poolhaas**



leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
- op het land
- in de lucht
- in het water

**De Noordse stern**



leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
- op het land
- in de lucht
- in het water

is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....

is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....

### De Antarctische ijsvis

leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
  
- op het land
- in de lucht
- in het water



is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....

### De pinguïn

leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
  
- op het land
- in de lucht
- in het water



is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....

### Het rendier

leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
  
- op het land
- in de lucht
- in het water



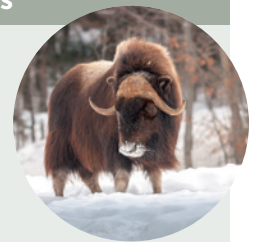
is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....

### De muskusos

leeft:

- in het noordpoolgebied
- in het zuidpoolgebied
  
- op het land
- in de lucht
- in het water



is aangepast aan zijn omgeving:

- a** .....
- .....
- b** .....
- .....
- c** .....
- .....