

Mon portfolio

Ik kan ...

5
6
7
8

U5	<ul style="list-style-type: none"> iets over iemand zeggen: hij of zij is tevreden, groot, sterk, klein, tof, geweldig, jong, droevig, sympathiek, cool ... 	<p>Il est ... Elle est ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - content(e), grand(e), fort(e), petit(e) ... - chouette, formidable, jeune, triste, sympa, super, cool ...
U5	<ul style="list-style-type: none"> iets ontkennen: niet droevig, niet sympathiek, niet groot, niet klein, geen vriend. 	<p>Je ne suis pas triste. Tu n'es pas sympa. Il n'est pas grand. Elle n'est pas petite. Ce n'est pas un copain.</p>
U6	<ul style="list-style-type: none"> tot 31 tellen. 	<p>un, deux ... vingt et un, vingt-deux ... trente et un</p>
U6	<ul style="list-style-type: none"> de namen van de maanden geven. de datum van vandaag vragen. de datum van vandaag geven. naar een bepaalde datum vragen. 	<p>janvier, février ... décembre Quelle est la date aujourd'hui? Aujourd'hui, nous sommes le ... C'est quand, ton anniversaire? C'est quand, les vacances de Pâques? Quelle est la date de carnaval?</p>
U6 U7	<ul style="list-style-type: none"> gelukwensen uitspreken bij een verjaardag, op kerstdag en Nieuwjaar. 	<p>Bon anniversaire! Joyeux Noël! Bonne année!</p>
U7	<ul style="list-style-type: none"> zeggen dat ik iets voor iemand heb. vragen wat iemand voor mij heeft. 	<p>J'ai un cadeau pour toi. Tu as un CD pour moi?</p>
U7	<ul style="list-style-type: none"> zeggen dat ik blij ben. 	<p>Je suis très content(e)! Super!</p>
U7	<ul style="list-style-type: none"> vragen wat iets is. zeggen wat iets is: een spel, een voetbal, een cd, een dvd, een T-shirt, een boek. 	<p>Qu'est-ce que c'est? C'est un jeu, un ballon de foot, un CD, un DVD, un T-shirt, un livre.</p>
U7	<ul style="list-style-type: none"> iemand bedanken. antwoorden dat het graag gedaan is. 	<p>Merci beaucoup! De rien!</p>
U8	<ul style="list-style-type: none"> vragen wat er in de klas en op tafel te vinden is. benoemen wat er in de klas te vinden is: een deur, een raam, een kast, een bureau, een bord, een tafel, een stoel. antwoorden wat er op tafel te vinden is: een boek, een schrift, een computer, een radio. 	<p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe? Qu'est-ce qu'il y a sur ta table? Dans ma classe, il y a une porte, une fenêtre, une armoire, un bureau, un tableau, une table, une chaise. Sur ma table, il y a un livre, un cahier, un ordinateur, une radio.</p>
U8	<ul style="list-style-type: none"> zeggen welke kleur iets is: een rode gom, een blauwe pen, een zwart potlood, een groene tafel. 	<p>une gomme rouge, un stylo bleu, un crayon noir, une table verte</p>

Ik kan daartoe ...

U5	<ul style="list-style-type: none"> • het vrouwelijk van het bijvoeglijk naamwoord vormen: + -e, tenzij er al -e staat. 	Christiane est grande. Denise est petite. Yvette est chouette. Julie est jeune.
U5	<ul style="list-style-type: none"> • de ontkenning met <i>ne ... pas</i> gebruiken. 	Je ne suis pas content. Ce n'est pas un stylo.
U7	<ul style="list-style-type: none"> • het werkwoord <i>avoir</i> gebruiken. 	J' ai un CD. Tu as mon livre. Il a une copine.
U8	<ul style="list-style-type: none"> • het meervoud van het zelfstandig en het bijvoeglijk naamwoord vormen. 	<ul style="list-style-type: none"> • des copains forts, des cahiers rouges • des copines fortes, des tables rouges
	<ul style="list-style-type: none"> • de woorden en woordgroepen uit de vorige unités gebruiken. 	Zie de lijst met de woorden van unités 5-8 op www.enaction.be

Ik kan ook ...

- de vermoedelijke betekenis van een onbekend woord afleiden.
- de betekenis van een onbekend woord opzoeken in een woordenboek.
- zeggen waarover een tekst gaat.
- informatie uit een tekst halen.



- begrijpen wat de leerkracht zegt.

Zie de rubriek "Mon prof dit" op het einde van elke unité.

