

Mon portfolio

Na vier unités vind je telkens de rubriek **Mon portfolio**.

Wat is een portfolio?

Het is een soort uitgebreide identiteitskaart, met informatie over wie je bent en wat je kunt.

Wat is de bedoeling van een taalportfolio Frans?

- Het toont stap voor stap hoe je vooruitgaat in het Frans.
- Het vertelt je wat je al moet kunnen in het Frans.
- Het helpt je bij het leren.

Hoe kun je met dit portfolio werken?

- a Lees wat je moet kunnen en herhaal de Franse zinnen rechts. Blader indien nodig nog eens terug in je boek of werkschrift. Vraag hulp indien nodig.
- b Dek de Franse zinnen af. Kun je ze vlot zeggen? Je kunt dit ook samen met iemand anders oefenen.
- c Wil je iets aanduiden of iets noteren? Vraag dan aan je leerkracht een extra exemplaar.

Aan de slag!

Hier lees je in welke unité je het leerde of herhaalde. Staat er niets gedrukt, dan vind je het in elke unité.

	Hier lees je wat je moet kunnen.	Hier vind je hoe je dat doet in het Frans.
	Ik kan ...	
U21	<p>• mezelf en anderen voorstellen. Ik heet Ric. / M'n naam is Verdonk. Wat is je voornaam? – M'n voornaam is Luc. Ziehier m'n vriend. Hij heet Yvon.</p>	<p>Je m'appelle Ric. / Mon nom est Verdonk. Quel est ton prénom? – Mon prénom est Luc. Voici mon copain. Il s'appelle Yvon.</p>
U21	<p>• zeggen hoe oud ik ben. Hoe oud ben je? – Ik ben 12 jaar.</p>	<p>Tu as quel âge? – J'ai 12 ans.</p>
U21	<p>• zeggen vanwaar ik ben en waar ik woon. Vanwaar ben je? – Ik ben van Aalst. Van welk land kom je? – Ik kom van België. Waar woon je? – Ik woon in Brugge. Ik woon bij mijn grootouders. Woon je in een stad? – Nee, in een dorp dicht bij de zee.</p>	<p>Tu es d'où? – Je suis d'Alost. Tu viens de quel pays? – Je viens de Belgique. Tu habites où? – J'habite à Bruges. J'habite chez mes grands-parents. Tu habites dans une ville? – Non, dans un village près de la mer.</p>
U21	<p>• vragen en zeggen welke taal iemand spreekt. Spreekt u Engels? – Ja, een beetje. / Nee, sorry, ik spreek geen Engels.</p>	<p>Vous parlez anglais? – Oui, un peu. / Non, excusez-moi, je ne parle pas anglais.</p>

U21	<p>• iets vertellen over mijn familie.</p> <p>Hoe is je familie? Heb je broers of zussen? – Ja, ik heb een grote zus en twee broertjes. / Nee, ik heb geen broers of zussen. Ik heb drie tantes en twee ooms. Mijn ouders zijn gescheiden. Mijn moeder is alleenstaand. Heb je je grootouders nog? – Ja, en de moeder van mijn vader is al 84 jaar.</p>	<p>Comment est ta famille? Tu as des frères ou des sœurs? – Oui, j'ai une grande sœur et deux petits frères. / Non, je n'ai pas de frères ou de sœurs. J'ai trois tantes et deux oncles. Mes parents sont divorcés. Ma mère est seule. Tu as encore tes grands-parents? – Oui, et la mère de mon père a déjà 84 ans.</p>
U21	<p>• iets vertellen over mijn hobby's.</p> <p>Wat doe je graag? – Ik hou van zingen / dansen / voetbal spelen. / Ik doe graag aan sport. / Ik surf en chat graag op internet. / Ik kijk graag televisie. Speel je muziek? – Ja, ik speel gitaar / piano.</p>	<p>Qu'est-ce que tu aimes faire? – J'aime chanter / danser / jouer au foot. / J'aime faire du sport. / J'aime surfer et chatter sur Internet. / J'aime regarder la télé. Tu joues de la musique? – Oui, je joue de la guitare / du piano.</p>
U22	<p>• vragen en zeggen welke tv-programma's er zijn.</p> <p>Wat geeft men op tv vanavond / morgen namiddag / dit weekend? Er is een film van half tien tot middernacht. Hoe laat begint de voetbalwedstrijd? – Om 14 uur. Hoe laat eindigt die film? – Om half twaalf. Dat is laat.</p>	<p>Qu'est-ce qu'on donne à la télé ce soir / demain après-midi / ce week-end? Il y a un film de 9 h et demie jusqu'à minuit. À quelle heure commence le match de foot? – À 14 h. À quelle heure finit ce film? – À 11 h et demie. C'est tard.</p>
U22	<p>• zeggen wat ik graag zie op tv.</p> <p>Wat zie je graag op tv? – Ik zie graag films en spelletjes. Waarnaar wil je nu kijken? – Naar een tennismatch.</p>	<p>Qu'est-ce que tu aimes voir à la télé? – J'aime voir des films et des jeux. Qu'est-ce que tu veux regarder maintenant? – Un match de tennis.</p>
U22	<p>• de weekdays aanduiden.</p> <p>Wat is de datum vandaag? – Vandaag is het maandag 28 oktober. Welke dag is het morgen? – Morgen zijn we zondag 5 november.</p>	<p>Quelle est la date aujourd'hui? – Aujourd'hui, c'est le lundi 28 octobre. C'est quel jour demain? – Demain, nous sommes le dimanche 5 novembre.</p>

U23	<ul style="list-style-type: none"> • vragen en zeggen hoe je je verplaatst. Hoe ga je naar school? – Ik ga te voet / met de fiets / met de auto / met de trein / met de tram / met de bus / met de metro. Gaat de directrice met het vliegtuig naar Marseille? – Ja, ze neemt het vliegtuig. 	<p>Tu vas à l'école comment? – Je vais à pied / à vélo / en voiture / en train / en tram / en bus / en métro.</p> <p>La directrice va en avion à Marseille? – Oui, elle prend l'avion.</p>
U23	<ul style="list-style-type: none"> • tijdsaanduidingen geven. Gaan jullie vaak naar Frankrijk? – Ja, elk jaar in juli. Heb je vakantie in november? – Ja, gedurende een week. Gaan we sneller met de tram? – Nee, het gaat sneller met de metro. 	<p>Vous allez souvent en France? – Oui, chaque année en juillet.</p> <p>Tu as des vacances en novembre? – Oui, pendant une semaine.</p> <p>Nous allons plus vite en tram? – Non, ça va plus vite en métro.</p>
U23	<ul style="list-style-type: none"> • getallen van meer dan 1000 gebruiken. Komen op deze baan veel vrachtwagens voorbij? – Ja, elke dag komen hier 6 253 vrachtwagens voorbij. 	<p>Beaucoup de camions passent sur cette route? – Oui, chaque jour 6 253 camions passent ici.</p>

U24	<ul style="list-style-type: none"> • zeggen wat iemand kan of mag doen. Mogen we naar het dorp gaan? – Ja, jullie mogen naar het dorp gaan. Wie kan deze oefening maken? – Ik kan deze oefening maken! Mogen de leerlingen hier spelen? – Nee, ze mogen hier niet spelen. 	<p>Nous pouvons aller au village? – Oui, vous pouvez aller au village.</p> <p>Qui peut faire cet exercice? – Moi, je peux faire cet exercice!</p> <p>Les élèves peuvent jouer ici? – Non, ils ne peuvent pas jouer ici.</p>
U24	<ul style="list-style-type: none"> • vragen en zeggen wat iemand graag eet. Welk fruit eet je graag? – Ik hou van bananen, maar ik hou niet van peren. Welke groenten eet je graag? – Ik hou van wortelen, maar ik hou niet van aardappelen. 	<p>Tu aimes manger quels fruits? – J'aime les bananes, mais je n'aime pas les poires.</p> <p>Tu aimes manger quels légumes? – J'aime les carottes, mais je n'aime pas les pommes de terre.</p>
U24	<ul style="list-style-type: none"> • zeggen dat ik iets (niet) begrijp. Begrijp je dat woord? – Nee, ik begrijp dat woord niet. 	<p>Tu comprends ce mot? – Non, je ne comprends pas ce mot.</p>

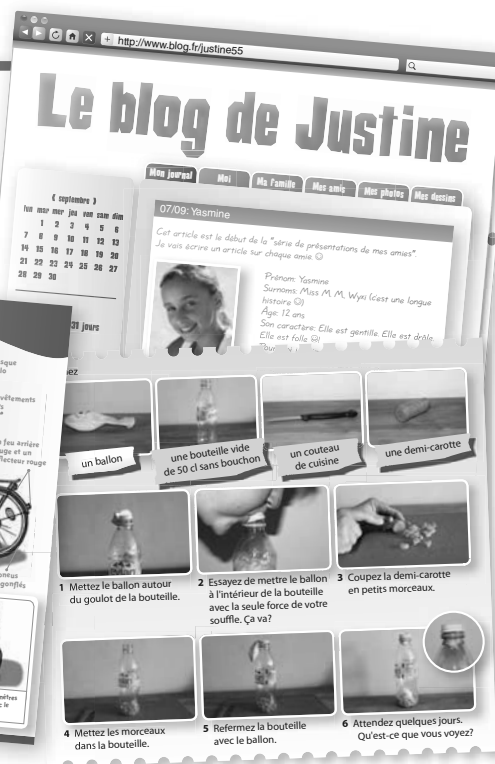
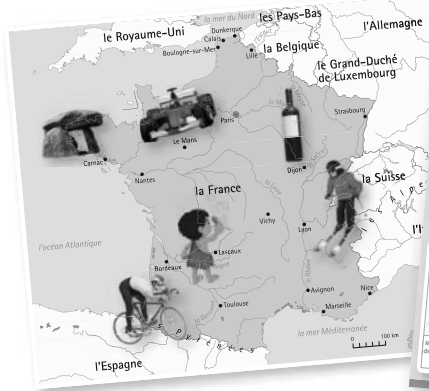
Ik kan daartoe ...

U21	<ul style="list-style-type: none"> • het verschil tussen jouer du / de la en jouer au toepassen. Ik speel piano. Speel jij gitaar? Speel jij voetbal of basketbal? 	<p>Je joue du piano. Tu joues de la guitare? 🎵</p> <p>Tu joues au foot ou au basket? 🏀</p>
-----	--	--

U21	• het werkwoord venir gebruiken.	Je viens à 3 h. Tu viens aussi? Maryse vient à 4 h. Nous venons de l'école. Vous venez de la ville? Ces garçons ne viennent pas d'un village.
U22	• het werkwoord vouloir gebruiken.	Je veux regarder la télé. Tu ne veux pas jouer avec nous? Ahmed veut chatter. Nous voulons danser! Vous ne voulez pas venir? Mes grands-parents veulent rentrer à la maison.
U23	• het werkwoord prendre gebruiken.	Je ne prends jamais le bus. Tu prends une douche? On prend le train de 8 h et demie? Nous ne prenons pas cet autobus. Vous prenez l'avion? Ils prennent le métro.
U24	• het samengetrokken lidwoord met à gebruiken. Ik ga naar de winkel. Ga je met de leraar spreken? We geven geschenken aan de meisjes.	Je vais au magasin. Tu vas parler au prof? On donne des cadeaux aux filles.
U24	• het werkwoord pouvoir gebruiken.	Je peux entrer? Tu ne peux pas manger ici. Qui peut aider Éric? À l'école nous ne pouvons jamais chatter. Vous pouvez passer ici. Elles peuvent commencer l'exercice.
	• de woorden en woordgroepen uit de vorige unités gebruiken.	Zie de lijst met de woorden van unités 21-24 op www.enaction.be .

Ik kan ook ...

- de vermoedelijke betekenis van een onbekend woord afleiden.
- de betekenis van een onbekend woord opzoeken in een woordenboek.
- zeggen waarover een tekst gaat.
- informatie uit een tekst halen.



- begrijpen wat de leerkracht zegt.

Zie de rubriek "En classe on dit ..."
op het einde van elke unité.