

# Mon portfolio

- a Lees wat je moet kunnen en herhaal de Franse zinnen rechts. Blader indien nodig nog eens terug in je boek of werkschrift. Vraag hulp indien nodig.
- b Dek de Franse zinnen af. Kun je ze vlot zeggen? Je kunt dit ook samen met iemand anders oefenen.
- c Wil je iets aanduiden of iets noteren? Vraag dan aan je leerkracht een extra exemplaar.

Hier lees je in welke unité je het leerde of herhaalde. Staat er niets gedrukt, dan vind je het in elke unité.

Hier lees je wat je moet kunnen.

Hier vind je hoe je dat doet in het Frans.

## Ik kan ...

U25	<p>• <b>vragen en zeggen hoe mijn dag ingedeeld is.</b></p> <p>Hoe laat sta je op? – Ik sta op om 6 u.</p> <p>Waar was je je? – Ik was me in de badkamer.</p> <p>Waar kleed je je aan? – Ik kleed me aan in mijn kamer.</p> <p>Hoe laat vertrek je naar school? – Ik vertrek om 7.40 u.</p> <p>Hoe laat begint de school? – Om 8.30 u.</p> <p>Hoe laat eindigt de school 's morgens? – Ze eindigt om 11.45 u.</p> <p>Wat doe je na school? – Ik ga bij de burens spelen.</p> <p>Wat doe je 's avonds na het avondeten? – Ik chat met vrienden.</p> <p>Hoe laat ga je slapen? – Om 21.30 u.</p>	<p>Tu te lèves à quelle heure? – Je me lève à 6 h.</p> <p>Tu te laves où? – Je me lave dans la salle de bains.</p> <p>Tu t'habilles où? – Je m'habille dans ma chambre.</p> <p>Tu pars à quelle heure à l'école? – Je pars à 7 h 40.</p> <p>L'école commence à quelle heure? – À 8 h 30.</p> <p>L'école finit à quelle heure le matin? – Elle finit à 11 h 45.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais après l'école? – Je vais jouer chez les voisins.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais le soir après le souper? – Je chatte avec des copains.</p> <p>Tu vas dormir à quelle heure? – À 21 h 30.</p>
U25	<p>• <b>de maaltijden benoemen.</b></p> <p>Neem je een ontbijt? – Ja, om 7.30 u.</p> <p>Ga je naar huis voor het middagmaal? – Ja, ik ga naar huis. / Nee, ik blijf op school voor een kleine maaltijd.</p> <p>Hoe laat neem je het avondmaal? – Om 18 u.</p>	<p>Tu prends un petit déjeuner? – Oui, à 7 h 30.</p> <p>Tu rentres à midi pour le dîner? – Oui, je rentre à la maison. / Non, je reste à l'école pour un petit repas.</p> <p>Tu prends le souper à quelle heure? – À 18 h.</p>

U26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vertellen wat ik gedaan heb.</b></li> </ul> <p>Gisteren ben ik naar zee gegaan. Ik heb een toffe zondag doorgebracht. Ik heb een grote wandeling gemaakt. Ik heb met vrienden met de bal gespeeld. We hebben gewonnen. We hebben in de zee gezwommen. M'n vriendin Sara heeft liedjes gezongen. We zijn tot half acht gebleven. Ik ben om 20 uur naar huis gekeerd.</p>	<p>Hier, je suis allé(e) à la mer. J'ai passé un superdimanche. J'ai fait une grande promenade. Avec des amis, j'ai joué à la balle. Nous avons gagné. Nous avons nagé dans la mer. Ma copine Sara a chanté des chansons. Nous sommes restés jusqu'à 7 h et demie. Je suis rentré(e) à 20 h.</p>
U26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>over ontspanning spreken.</b></li> </ul> <p>Doe jij aan sport? – Ja, ik speel voetbal / basketbal / tennis. Ik ga zwemmen.</p> <p>Wat doe je nog graag? – Ik maak graag wandelingen. / Ik kijk graag tv. / Ik luister graag naar liedjes. / Ik speel graag met de kaarten.</p>	<p>Tu fais du sport? – Oui, je joue au foot / au basket / au tennis. Je vais nager.</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes faire encore? – J'aime faire des promenades. / J'aime regarder la télé. / J'aime écouter des chansons. / J'aime jouer aux cartes.</p>
U26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zeggen in welke volgorde ik iets doe.</b></li> </ul> <p>Eerst neem ik m'n schrift. Dan zoek ik de bladzijde. Ten slotte maak ik de oefening.</p>	<p>D'abord je prends mon cahier. Puis je cherche la page. Enfin je fais l'exercice.</p>

U27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>boodschappen doen.</b></li> </ul> <p>Ik heb boter nodig. Ik zou graag kaas willen. – Hoeveel, a.u.b.? – 250 gram. – Ziehier de kaas. Nog iets anders? – Nee, dank u, dat is alles.</p>	<p>J'ai besoin de beurre. Je voudrais du fromage. – Combien, s.v.p.? – 250 grammes. – Voici le fromage. Et avec ça? – Non, merci, c'est tout.</p>
U27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vragen en zeggen hoeveel iets kost.</b></li> <li>• <b>hoeveelheden aanduiden.</b></li> </ul> <p>Hoeveel kost dit boek? – 18,50 €.</p> <p>Hebt u bananen? Wat is de prijs? – 3,43 € per kilo.</p> <p>Hoeveel is het samen? – Het is 22 euro.</p>	<p>Combien coûte ce livre? – 18,50 €.</p> <p>Vous avez des bananes? Quel est le prix? – 3,43 € le kilo.</p> <p>Ça fait combien? – Ça fait 22 euros.</p>

U28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vragen en zeggen hoe iemand zich voelt.</b></li> </ul> <p>Heb je zin om te eten? Wil je iets? Een beetje vlees? – Nee, ik wil niets. – Waarom niet? – Ik ben ziek. Is Tom gelukkig? – Nee, hij is ongelukkig.</p>	<p>Tu as envie de manger? Tu veux quelque chose? Un peu de viande? – Non, je ne veux rien. – Pourquoi pas? – Je suis malade. Tom est heureux? – Non, il est malheureux.</p>
U28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vragen en zeggen wat iemand wil eten.</b></li> </ul> <p>Heb je honger? Wat wil je eten? – Ik zou een boterham met chocolade willen. – Akkoord. En ik ga een dessert nemen. Wanneer gaan we eten? Ik heb honger! – We eten om 18 uur. Je moet nog een beetje wachten.</p>	<p>Tu as faim? Qu'est-ce que tu veux manger? – Je voudrais une tartine avec du chocolat. – D'accord. Et moi, je vais prendre un dessert. On va manger quand? J'ai faim! – On mange à 18 h. Il faut encore attendre un peu.</p>

## Ik kan daartoe ...

U25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>de werkwoorden <i>se lever, se laver, s'habiller</i> gebruiken.</b></li> </ul>	<p>Je <b>me lève</b> à 7 h. Tu <b>te lèves</b> aussi? Ronald <b>se lève</b> à 7 h et demie. Je <b>me lave</b> vite. Tu <b>te laves</b> ici? Mireille ne <b>se lave</b> pas. Je <b>m'habille</b> là. Tu ne <b>t'habilles</b> pas? Ellen <b>s'habille</b> dans la salle de bains.</p>
U25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>de werkwoorden <i>partir, dormir en sortir</i> gebruiken.</b></li> </ul>	<p>Je <b>pars</b> tout de suite. Tu ne <b>dors</b> pas? Thierry <b>sort</b> de l'école. Nous ne <b>partons</b> pas. Vous <b>dormez</b>? Les élèves <b>sortent</b> à 4 h.</p>
U26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>werkwoorden in de verleden tijd met <i>avoir</i> gebruiken.</b></li> </ul>	<p>J'<b>ai travaillé</b>. Tu <b>as fait</b> tes devoirs? Peter <b>a eu</b> peur. Nous <b>avons été</b> à la mer. Vous <b>avez dormi</b>? Les élèves <b>ont compris</b> l'exercice.</p>
U26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>werkwoorden in de verleden tijd met <i>être</i> gebruiken.</b></li> </ul>	<p>Je <b>suis arrivé(e)</b>. Tu <b>es entré(e)</b>. Jerry <b>est tombé</b>. Nous <b>sommes resté(e)s</b>. Vous <b>êtes sorti(e)s</b>. Béa et Judith <b>sont parties</b>.</p>
U27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>het lidwoord bij een onbepaald deel gebruiken.</b></li> </ul> <p>We gaan suiker, jam en water kopen.</p>	<p>On va acheter <b>du</b> sucre, <b>de la</b> confiture et <b>de l'</b>eau.</p>
U27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>het lidwoord na een hoeveelheid gebruiken.</b></li> </ul> <p>Hoeveel suiker wil je? – Een kilo suiker. Zijn er veel sinaasappels? – Nee, er zijn weinig sinaasappels. Ik zou een glas water en een pot jam willen. Er zijn te veel leerlingen in deze school.</p>	<p>Tu veux <b>combien de</b> sucre? – Un <b>kilo de</b> sucre. Il y a <b>beaucoup d'</b>oranges? – Non, il y a <b>peu d'</b>oranges. Je voudrais une <b>bouteille d'</b>eau et un <b>pot de</b> confiture. Il y a <b>trop d'</b>élèves dans cette école.</p>

U28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>de ontkenning met <i>ne...rien</i> gebruiken.</b> Wil je iets? – Nee, ik wil niets.</li> </ul>	Tu veux quelque chose? – Non, je <b>ne</b> veux <b>rien</b> .
U28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>il faut</i> gebruiken.</b> Men moet naar de leraar luisteren! Jullie moeten opletten!</li> </ul>	<b>Il faut</b> écouter le prof! <b>Il faut</b> faire attention!
U28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>de werkwoorden <i>attendre</i> en <i>entendre</i> gebruiken.</b></li> </ul>	<b>J’attends</b> une copine. Tu n’ <b>attends</b> pas le tram? Julie <b>attend</b> le docteur. Nous n’ <b>attendons</b> pas le bateau. Vous <b>attendez</b> encore? Ils <b>attendent</b> . J’ai <b>attendu</b> pendant une heure.  Je n’ <b>entends</b> rien. Tu <b>entends</b> quelque chose? Elsie n’ <b>entend</b> pas. Nous <b>entendons</b> un chien. Vous n’ <b>entendez</b> pas votre portable? Elles n’ <b>entendent</b> rien. J’ai <b>entendu</b> le téléphone.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de woorden en woordgroepen uit de vorige unités gebruiken.</li> </ul>	Zie de lijst met de woorden van unités 25-28 op <a href="http://www.enaction.be">www.enaction.be</a> .

**Ik kan ook ...**

- de vermoedelijke betekenis van een onbekend woord afleiden.
- de betekenis van een onbekend woord opzoeken in een woordenboek.
- zeggen waarover een tekst gaat.
- informatie uit een tekst halen.

The collage contains the following items:

- A calendar grid with days of the week (lundi to dimanche) and hours (0 to 24).
- Book covers: "LE NOUVEAU VULCANIA", "L'île aux serpents", and "Parc préhistorique Cardo-Land".
- Text cards with images and exercises:
  - Card 1: Image of a cat. Text: "Mon chat perd ses poils. C'est normal? Daniel, 10 ans, Nièvre. Oui, c'est normal. Si ton chat habite toujours dans un appartement, il perd ses poils pendant toute l'année! Mais si ton chat peut sortir, il va faire comme dans la nature. Il va perdre beaucoup de poils en automne et au printemps. Emploie une brosse pour bien enlever les poils de ton chat."
  - Card 2: Image of a goldfish. Text: "J'ai un aquarium! Un poisson rouge, il peut rester hors de l'eau pendant combien de temps? Roxane, 9 ans, Hauts-de-Seine. Attention! Ton poisson ne peut pas rester hors de l'eau. S'il n'est pas dans l'eau, en une minute, il va mourir. Si ton poisson saute hors de son aquarium, il faut vite le remettre dans l'eau. Il faut aussi mettre un couvercle sur l'aquarium, ainsi ton poisson ne peut plus sortir."
  - Card 3: Image of a person sleeping. Text: "Colorie en bleu les heures où tu dors, du moment où tu éteins la lumière jusqu'au moment où tu te réveilles. Si tu fais une sieste, colorie aussi cette heure. Colorie en rouge les heures de la journée où tu te sens fatigué. Colorie en vert les heures de la journée où tu te sens en pleine énergie."
- Other images: "Liquidation" sign, "ATTENTION SORTIE DE CAMIONS" sign, and a "A VENDRE" sign.

- begrijpen wat de leerkracht zegt.

Zie de rubriek "En classe on dit ..."  
op het einde van elke unité.