


Table **des matières**

PETIT TOUR DU CÔTÉ DES STRATÉGIES... À VOIR OÙ À REVOIR	6
La prise d'indices	6
Le survol	8
Utiliser l'anticipation et le contexte	11
A. L'anticipation	11
B. Le contexte	12
Utiliser les connecteurs et les mots-liens	13
Utiliser les inférences	14
Utiliser le schéma narratif	16
I. CES PRODUITS QUI VIENNENT D'AILLEURS	19
Chapitre 1 : Le chocolat	19
Activité 1	19
L'histoire du chocolat	
Activité 2	22
Le chemin du chocolat	
Activité 3	26
Mayas, Incas, Aztèques	
Chapitre 2 : Le thé	31
Activité 1	31
D'où vient le thé ?	
Activité 2	33
L'histoire du thé	
Chapitre 3 : La banane	3
Activité 1	36
La banane, un fruit exotique	
Activité 2	39
Et les autres, alors !	

Chapitre 4 : Le café	41
Activité 1	41
L'histoire du café	
Chapitre 5 : Ces produits qui viennent d'ailleurs (activités)	50
Activité 1	50
Activité 2	51
Expression écrite	
Type d'écrit : le texte informatif et le texte descriptif	
Écrire en groupe un minilivre sur un produit venu d'ailleurs en y incluant un texte informatif, une fiche d'identité du produit et un schéma	
Activité 3	51
Défi 1	
Réaliser un planisphère thématique sur les pays producteurs des produits découverts dans les textes	
 II. LES GRANDES CONQUÊTES	55
Chapitre 1 : À la découverte de l'Afrique	55
Activité 1	55
Activité 2	60
Ligne du temps	
Chapitre 2 : À la conquête de l'espace	62
Activité 1	62
Chapitre 3 : À la découverte de l'Antarctique	65
Activité 1	65
Station polaire	
Activité 2	68
Le plan de la station	

Activité 3	69
Expression écrite	
Type narratif : le récit	69
1. Réaliser un carnet d'explorateur après la découverte d'une cité perdue	69
2. Réaliser un plan et une description d'une station spatiale	70
Défi 2	53
Réaliser la première de couverture et la table des matières des textes lus	

III. LES PHÉNOMÈNES NATURELS ÉTRANGES 72

Chapitre 1 : Le mystère du Triangle des Bermudes 72

Activité 1	72
Le Triangle des Bermudes, c'est où ?	
Activité 2	74
L'histoire du Triangle des Bermudes	
Activité 3	76
Le mystère du « Vol 19 »	
Activité 4	79
L'enquête sur la disparition du Vol 19	
Activité 5	80
Questionnaire général	
Activité 6	81
Expression écrite	
1. Imaginer un dialogue	
2. Écrire un fait divers	

Chapitre 2 : Les boules de feu de Naga 82

Activité 1	82
Le dieu serpent	
Activité 2	84
Les boules de feu de Nâga	
Activité 3	88
Tentatives d'explication	
Activité 4	90
Le pêcheur et le serpent de mer	
Expression écrite : écrire un conte	

Chapitre 3 : Le fleuve qui ne trouve jamais la mer	92
Activité 1	92
De l'hiver à l'été en quelques heures	
Activité 2	93
Le Delta de l'Okavango	
Activité 3	95
Un safari dans la réserve de Moremi	
Expression écrite	
Type d'écrit : le texte narratif	
Modifier la fin d'un conte	
Défi 3	71
Réaliser une carte mentale du minilivre	
IV. L'HISTOIRE DE L'ÉCRITURE	98
Activité 1	99
Au commencement...	
Activité 2	100
L'écriture	
Activité 3	102
.....	
Activité 4	104
Je déchiffre des hiéroglyphes	
Expression écrite :	106
Type d'écrit : texte informatif	
Écrire une page documentaire	
et une ligne du temps	
Expression écrite :	107
Type d'écrit : le texte rhétorique	
Écrire un rébus	
Défi 4 :	97
Réaliser une page documentaire sur le thème	
de l'histoire de l'écriture en y incluant	
une ligne du temps	
ANNEXES	109