1 -> Le PARCOURS DÉCOUVERTE

Séquence 1 -	Habiter dans un milieu proche de l'école et dans un milieu différent
Séquence 2 -	Circuler dans deux milieux urbains
Séquence 3 -	Circuler et consommer dans différents milieux
Séquence 4 -	Habiter et circuler dans plusieurs milieux ruraux
Séquence 5 -	Habiter, circuler, consommer : récapitulation
Séquence 6 -	Habiter dans des milieux ruraux proches et lointains
Séquence 7 -	Consommer divers produits dans plusieurs milieux ou quartiers urbains .137 J'ai déménagé de Saint-Josse à Louvain-la-Neuve et mes modes de consommation ont également changé. Pour quelles raisons ?
Séquence 8 -	Habiter, circuler, consommer : récapitulation

2 -> Les ACTIVITÉS D'APPROPRIATION......181

Ce que signalent les pictos...

1, 4, 5, 9, Les Ressources (savoirs et savoir-faire) indiquées en gras sont à voir prioritairement dans le cadre de la séquence proposée, soit au préalable, soit lors de la découverte de la séquence.



Renvoi vers le tableau synthèse (en pages 4 et 5 de ce cahier) à compléter à l'aide de mots-clés : 1 pour la Préhistoire, 2 pour l'Antiquité, 3 pour le Moyen Âge, 4 pour les Temps Modernes et 5 pour l'Époque Contemporaine.



Indication de la Ressource utilisée ou utile à cet endroit du cahier.



Indication d'un contenu que nous considérons comme un dépassement, un savoir +, pas nécessairement prioritaire, mais pouvant faire partie de notre culture générale.