

OP VERKENNING 1

HANDLEIDING IN HET VERKEER

Inge Dupont
Stefaan Casier



 van in



Naam:

Klas:

 **VSV**
IEDEREEN MEE
VOOR VELIG VERKEER

Op verkenning in het verkeer leerjaar 1 bestaat uit:

- een themaschrift
- een handleiding
- een prentenset
- digitale ondersteuning
 - Bingel Plus
 - Bingel Start

Een volledig productoverzicht vind je op www.opverkenning.be.

Auteur: Inge Dupont

Coördinator: Stefaan Casier

Fotokopieerapparaten zijn algemeen verspreid en vele mensen maken er haast onnadenkend gebruik van voor allerlei doeleinden. Jammer genoeg ontstaan boeken niet met hetzelfde gemak als kopieën.

Boeken samenstellen kost veel inzet, tijd en geld. De vergoeding van de auteurs en van iedereen die bij het maken en verhandelen van boeken betrokken is, komt voort uit de verkoop van die boeken.

In België beschermt de auteurswet de rechten van deze mensen. Wanneer u van boeken of van gedeelten eruit zonder toestemming kopieën maakt, buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen, ontnemt u hun dus een stuk van die vergoeding. Daarom vragen auteurs en uitgevers u beschermde teksten niet zonder schriftelijke toestemming te kopiëren buiten de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen.

Verdere informatie over kopieerrechten en de wetgeving met betrekking tot reproductie vindt u op www.reprobel.be.

Ook voor het onlinelesmateriaal gelden deze voorwaarden. De licentie die toegang verleent tot dat materiaal is persoonlijk. Bij vermoeden van misbruik kan die gedeactiveerd worden. Meer informatie over de gebruiksvoorwaarden leest u op www.didit.be.

© Uitgeverij VAN IN, Wommelgem, 2020

De uitgever heeft ernaar gestreefd de relevante auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht zich tot de uitgever te wenden.

Copyrights:

- Foto's bij Les 8 (kopieerblad p. 25-26) © Shutterstock.com: Michael715, © VSV: foto bij les 9 (kopieerblad p. 35)
- Beeldfragment bij Les 5 'Het voetgangersbrevet goud - De vijf vaardigheden' © VSV
- Beeldfragment bij Les 7 'Gemachtigde opzichters' © TV Limburg
- Luisterfragment en concept 'rare verkeersborden' bij Les 8 'Het land van Wirwar deel 3' © Kunst Centraal

Eerste druk 2020
ISBN 978-90-306-9460-1
D/2020/0078/7
Art. 593178/01
NUR 130

Concept binnenwerk: HarderBetterFasterStronger
Concept cover: D'hondt-Ravijts
Beeld cover: La Mancha
Opmaak: Bananas.net
Tekeningen: Ina Halleman en Jonas Van de Vyver

Domein(en): ruimte - verkeer

Onderwerp: fluorescerend en reflecterend materiaal

Lesduur: 50 minuten

LEERPLANDOELLEN

Bij het onlinelesmateriaal vind je een overzicht met alle leerplandoelstellingen per les.

MATERIAAL

Voor elke leerling

- themaschrift p. 12-13

Voor de leerkracht

- bordboek
- bordles
- prentenset: prent 8-10

Voor de klas

- kopieerblad p. 11
- fluorescerend en reflecterend materiaal



Het doel van de les

In deze les ...

- leer ik hoe ik goed zichtbaar kan zijn in het verkeer.

Vorbereiding

Voor de leerkracht

- Open de ontdekplaat door op de link in het bordboek te klikken.
- Kopieer per groep van vier de twee puzzels (kopieerblad p. 11), lamineer en verknip ze. Stop ze in een envelop.
- Voorzie fluorescerend en reflecterend materiaal: een fluojasje, een fluohoes voor de boekentas, sleutelhangers, armbanden ...

Voor de leerlingen

Vraag de leerlingen om materialen en voorwerpen mee te brengen die fluorescerend of reflecterend zijn.

Start (5 min.)

Projecteer de ontdekplaat.

Waar zie jij kinderen die goed opvallen in het verkeer?

Klik op het kind met het fluohesje om in te zoomen op de hotspots van deze les.

Projecteer en bespreek het filmpje over zichtbaarheid.

- *Wat heb je gezien in het filmpje?* Twee kinderen zijn aan het stappen. Het ene kind is niet zichtbaar in het donker, het andere kind is veel beter zichtbaar.
- *Hoe komt dat?* Het laatste kind draagt een fluohesje met reflecterende strepen.

In het verkeer kun je maar beter goed opvallen! Het is heel belangrijk dat jij goed gezien wordt door andere bestuurders en weggebruikers. Dat is niet alleen belangrijk in de winter of 's avonds als het donker wordt, maar op elk moment dat je je in het verkeer begeeft. In deze les leren we hoe we dat kunnen doen.

Kern (20 min.)

kopieerblad p. 11

TIP

Als het niet lukt om groepjes van vier te maken, dan vorm je groepjes met andere aantallen en dan krijgen sommige leerlingen een kaartje meer.

Puzzels

Jullie krijgen per groep een envelop met acht puzzelstukken. Als jullie goed naar elkaar luisteren, kun je daarmee twee puzzels maken: een puzzel van momenten waarop je goed zichtbaar moet zijn en een andere die voorwerpen toont die jou daarbij helpen.

Vorm groepjes van vier. Elke leerling neemt twee puzzelstukjes. Om de beurt vertellen ze aan elkaar wat er op hun puzzelstuk getekend staat. De anderen mogen het niet zien. Als alle leerlingen hun puzzelstuk beschreven hebben, verdelen ze de stukken in twee groepen, nog altijd zonder ze aan elkaar te laten zien. Ze moeten dus onthouden wie welk kaartje had.

Als ze de puzzelstukken in twee groepen verdeeld hebben, kunnen ze de puzzels maken. Bespreek de puzzels:

- *Wanneer moeten we goed zichtbaar zijn in het verkeer?* Als het donker is, bij regen, bij mist, overdag.
- *Welke voorwerpen kunnen je daarbij helpen?* een fluohesje, een fluohoes rond de boekentas, spaakreflectoren, een reflecterende armband ...
- *Kennen jullie nog andere voorwerpen?* een sleutelhanger, stickers ...

Verschil tussen fluorescerend en reflecterend materiaal

Toon een fluohesje aan de leerlingen.

- *Waarom is een fluohesje geel of oranje?* Die kleuren vallen goed op.
- *Waarom staan er ook grijze strepen op?* Die strepen weerkaatsen het licht van auto's, fietslichten, straatlichten. Met reflecterend materiaal ben je het best zichtbaar in het donker.

Een fluohesje helpt dus op twee manieren: de opvallende kleur zorgt ervoor dat je goed gezien wordt en de grijze streken weerkaatsen het licht dat op je hesje schijnt.

Maak in de klas een donker hoekje of verduister de hele klas. Daar kun je de leerlingen met een zaklamp laten schijnen op een fluohesje. Zo ontdekken ze wat er net besproken werd.

Verwerking (20 min.)

Overloop **opdracht 1**.

Het kind dat je ziet is klaar om naar school te gaan. Omkring de voorwerpen die hem helpen om goed zichtbaar te zijn in het verkeer.

Bespreek **opdracht 2**.

Oei, het fluohesje valt helemaal niet op. Dat mag jij in orde brengen.

- *Welke kleuren heb je daarvoor nodig?* Fluokleuren voor het jasje, grijs voor de strepen.

Bij **opdracht 3** kruisen de leerlingen de situaties aan waarbij ze minder zichtbaar zijn.

Bij **opdracht 4** kleuren ze de tekening in en maken ze de fietser beter zichtbaar.

themaschrift p. 12-13

TIP

De leerlingen kunnen eventueel met markeerstiften werken.

Afronding (5 min.)

- *Wie kan nog eens vertellen wat er op de eerste puzzel staat? Momenten waarop je goed zichtbaar moet zijn in het verkeer.*
- *Wat staat er op de tweede puzzel? Voorwerpen die jou kunnen helpen om op te vallen in het verkeer.*



Het verschil tussen fluorescerend en retroreflecterend en de functie van beide

- fluorescerend: het fluo gele deel zorgt ervoor dat je overdag goed gezien wordt. Dat geldt niet alleen voor felgeel, maar voor alle felle en fluorescerende kleuren.
- De grijze strepen zijn retroreflecterend. Ze weerkaatsen het licht van bijvoorbeeld auto's en straatverlichting. Daarom is het belangrijk om 's avonds kledij of accessoires te dragen met retroreflecterende strepen op.

Weetje ...

Hoewel we in het dagelijks leven spreken over reflecterend materiaal, is de grijze strook op veiligheidskledij eigenlijk retroreflecterend.

Wat is het verschil met reflecterend?

- Reflecterende oppervlakken kunnen het licht reflecteren in verschillende richtingen, afhankelijk van de invalshoek. Als je bijvoorbeeld met een zaklamp op een spiegel (reflecterend oppervlak) schijnt, zal de weerkaatsing enkel naar jou reflecteren als je loodrecht op de spiegel schijnt.
- Retroreflecterende oppervlakken bestaan uit duizenden microscopische glasbolletjes of prisma's, waardoor de stralen altijd in jouw richting terug schijnen, onafhankelijk van de hoek. Dus ook als je schuin op zo'n oppervlak schijnt, kaatst de straal in jouw richting terug. Vandaar het gebruik in veiligheidskledij en fluohesjes.

Bron: VSV - Lesfiche zichtbaarheid en helmdracht - 1e graad lager

Helm op fluo top!

Helm Op Fluo Top is een gratis verkeersproject waarmee alle Vlaamse basisscholen het dragen van een fietshelm en fluokledij op een leuke en eenvoudige manier kunnen aanmoedigen.

Door fluo en/of een helm te dragen op weg naar school, verzamelen de leerlingen stickers en kunnen ze sparen voor leuke beloningen en prijzen.

Bron: www.helmopfluotop.be

LES 6 fluo



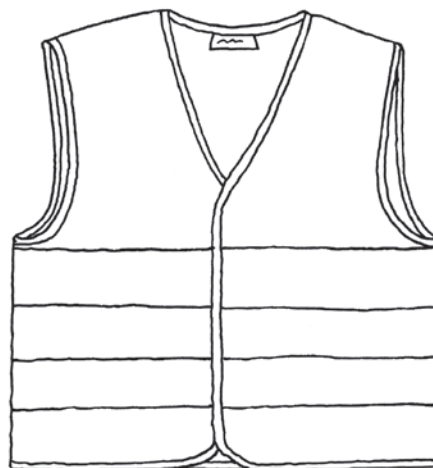
in deze les ...

- leer ik hoe ik goed zichtbaar kan zijn in het verkeer.

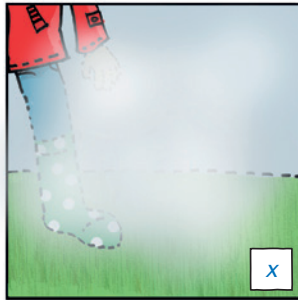
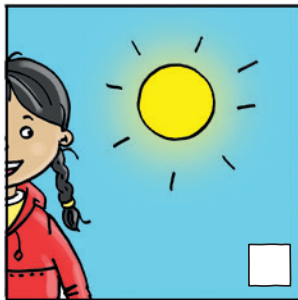
1 omkring de voorwerpen die helpen om goed zichtbaar te zijn.



2 kleur het fluohesje in zodat het zichtbaar wordt in het donker.



3 wanneer ben je minder zichtbaar?
kruis aan.



4 kleur in en maak de fietser beter zichtbaar.

