



OP VERKENNING 5

KOPIEERBLADEN IN HET VERKEER

Lien Pelgrims
Stefaan Casier



 van in



Naam:

Klas:

 **VSV**
IEDEREEN MEE
VOOR VELIG VERKEER



Activiteitenfiche – Afslaan op een T-kruispunt

Voorziene tijd

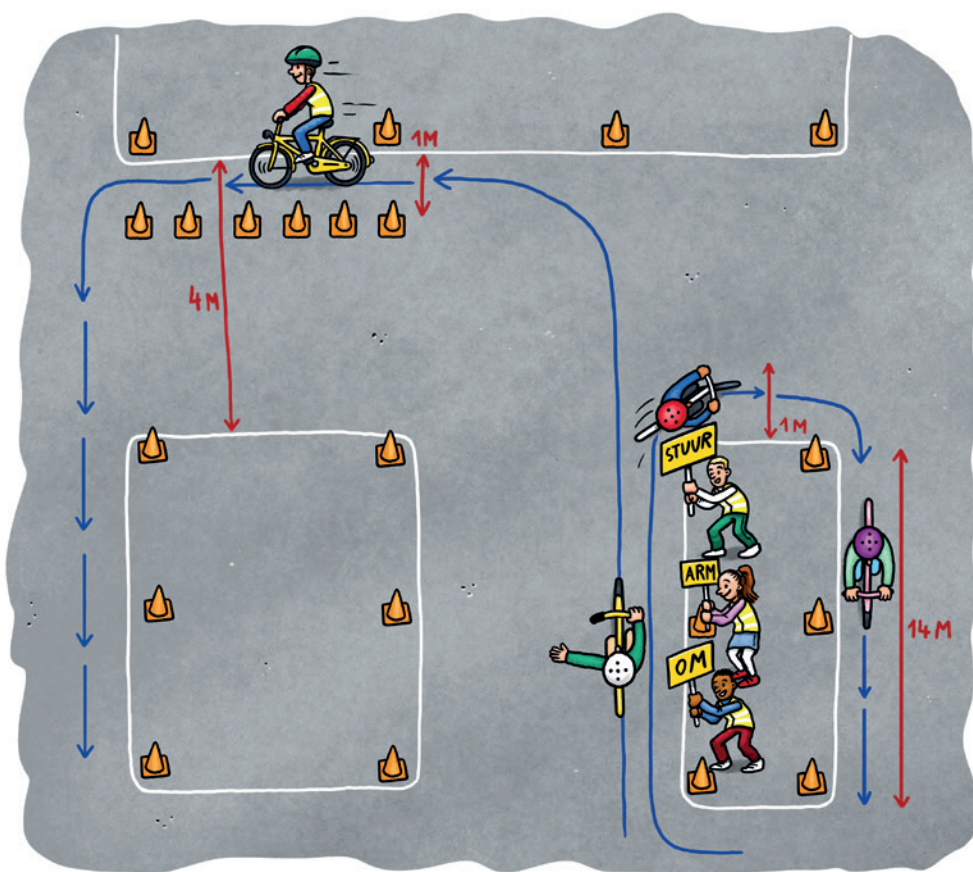
30 minuten

Wat heb je nodig?

- observatiefiche (kopieerblad p. 46)
- woordenset: om, arm, stuur (kopieerbladen p. 42-44)
- een fiets
- een fietshelm
- kegels
- een (rol)meter
- een fluitje
- speelplaats of nabijgelegen plein

Organisatie

Als er voldoende ruimte en materiaal is, dan kun je deze opstelling meerdere keren voorzien zodat telkens meerdere leerlingen aan de beurt zijn.



Afspraken

- Draag zorg voor je fiets.
- Fiets rustig.
- Zet je fietshelm op.
- Voer de opdracht één voor één uit na het signaal.
- Observeer goed en noteer je observaties op de fiche.



Verloop activiteit afslaan naar rechts

Over één lange zijde van de rechthoek staan drie leerlingen verspreid. De eerste leerling heeft het woord 'OM' vast, de tweede het woord 'ARM' en de derde het woord 'STUUR'.

De leerlingen fietsen door het parcours. Op de plaats waar een leerling met het woord 'OM' staat, kijkt de fietser over de linkerschouder. Op de plaats waar een leerling met het woord 'ARM' staat, steekt de fietser de rechterarm uit. Op de plaats waar een leerling met het woord 'STUUR' staat, brengt de fietser beide handen weer naar het stuur en slaat vervolgens rechts af door een korte bocht te nemen. De leerlingen verwisselen na enkele minuten van rol zodat iedereen het parcours heeft afgelegd.

De leerlingen die niet fietsen observeren.

Verloop activiteit afslaan naar links

Over één lange zijde van de rechthoek staan drie leerlingen verspreid. De eerste leerling heeft het woord 'OM' vast, de tweede leerling het woord 'ARM' en de derde leerling het woord 'STUUR'.

De leerlingen fietsen door het parcours. Op de plaats waar een leerling met het woord 'OM' staat, kijkt de fietser over de linkerschouder. Op de plaats waar een leerling met het woord 'ARM' staat, steekt de fietser de linkerarm uit. Op de plaats waar een leerling met het woord 'STUUR' staat, brengt de fietser beide handen weer naar het stuur en slaat vervolgens links af door een wijde bocht te nemen. De leerlingen verwisselen na enkele minuten van rol zodat iedereen het parcours heeft afgelegd.

De leerlingen die niet fietsen observeren.

Variatie: Nadat de leerlingen het parcours enkele keren hebben doorgefietst, worden de woorden weggelaten. De leerlingen moeten nu zelf inschatten wanneer ze moeten omkijken, de arm uitsteken en beide handen weer naar het stuur brengen.





NO

A R N





RSUDTS



Activiteitenfiche – Rotonde

Voorziene tijd

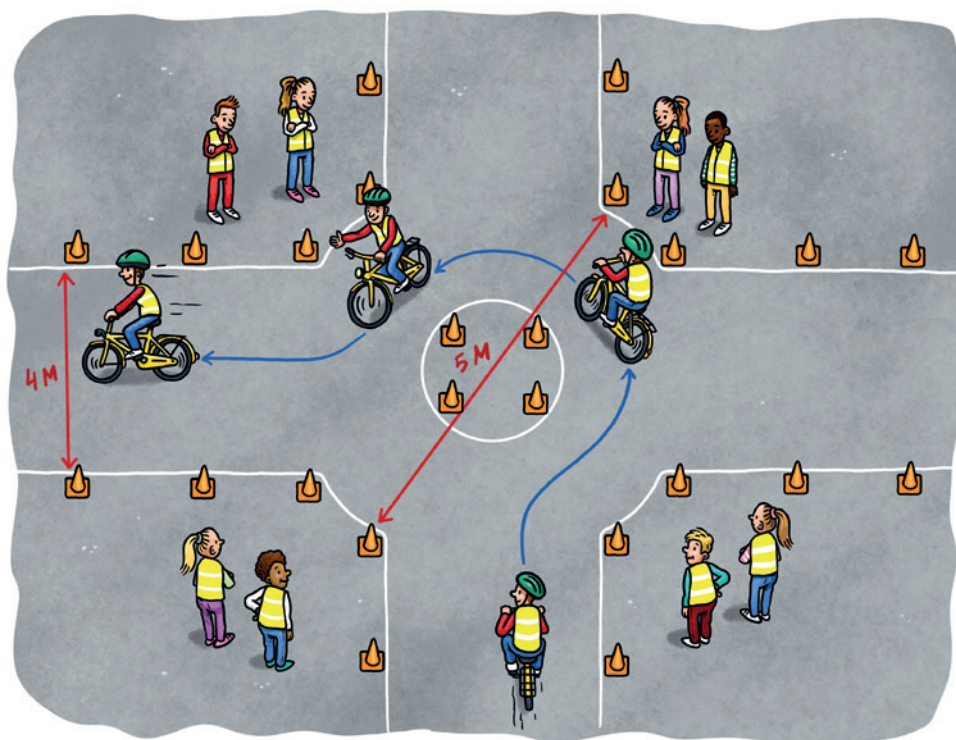
15 minuten

Wat heb je nodig?

- observatiefiche (kopieerblad p. 46)
- een fiets
- een fietshelm
- kegels
- een (rol)meter
- een fluitje
- speelplaats of nabijgelegen plein

Organisatie

Als er voldoende ruimte en materiaal is, dan kun je deze opstelling meerdere keren voorzien zodat telkens meerdere leerlingen aan de beurt zijn.



Afspraken

- Draag zorg voor je fiets.
- Fiets rustig.
- Zet je fietshelm op.
- Voer de opdracht één voor één uit na het signaal.
- Observeer goed en noteer je observaties op de fiche.

Verloop activiteit

De leerlingen starten aan de onderste arm van de rotonde. Elke leerling fietst individueel de rotonde over. De leerling fietst in het midden van de rijbaan. Bij het verlaten van de rotonde kijkt de leerling over de linkerschouder, steekt daarna de rechterarm uit en brengt vlak voor hij de bocht neemt beide handen weer naar het stuur. De leerlingen die niet fietsen observeren.





Observatiefiche















Naam fietser:









Naam observator:

- a** Laat jouw observator de evaluatiefiche invullen tijdens het uitvoeren van de activiteiten.
b Vul achteraf zelf de fiche aan.

	Dit vindt mijn observator:			Dit vind ik zelf:		
						
Bij het rechts afslaan ...						
keek ik tijdig om over mijn linkerschouder.						
stak ik tijdig mijn rechterarm uit.						
nam ik bij het afslaan een korte bocht met mijn twee handen aan het stuur.						

	Dit vindt mijn observator:			Dit vind ik zelf:		
						
Bij het links afslaan ...						
keek ik tijdig om over mijn linkerschouder.						
stak ik tijdig mijn linkerarm uit.						
nam ik bij het afslaan een wijde bocht met mijn twee handen aan het stuur.						

	Dit vindt mijn observator:			Dit vind ik zelf:		
						
Bij het fietsen op een rotonde zonder fietspad ...						
reed ik in het midden van de rijbaan.						
keek ik tijdig om over mijn linkerschouder.						
stak ik tijdig mijn rechterarm uit om af te slaan.						

