

Domein(en): mens en maatschappij

Onderwerp: ziek, gezond of gewond

Lesduur: 100 minuten

LEERPLANDOELLEN

ZILL:

IKvk4, IVgv1, IVds3

Leer Lokaal:

SRC 1 (B.24), GEZ gvl 2 (B.1),

IDW maa 1 (B.15)

GO!:

3.2.7 (18), 3.1.1 (14)

ET:

1.3, 2.3

MATERIAAL

- werkblad
- ontdekplaat

TIP:

Vertel de leerlingen dat er in België geen schoolplicht, maar wel leerplicht bestaat. Om die reden werkt de leerkracht ook leerlingen bij na (lange) afwezigheid.

Het doel van de les

In de les ...

- ontdek ik wat je kunt hebben als je ziek bent.
- leer ik het verschil tussen ziek zijn en gewond zijn.
- ontdek ik dat er in de wereld kinderen zijn die niet naar school kunnen gaan of niet naar de dokter kunnen.
- ontdek ik wat Bednet kan betekenen voor kinderen die langer afwezig zijn op school.

Start

Ontdekplaat - Bednet

Verken samen de interactieve ontdekplaat. Bespreek het beeldmateriaal.

- *Hoe werkt Bednet precies?* Via internet heb je contact met klasgenoten. Je kunt hen horen en zien. En zij horen en zien jou ook.
- *Voor wie dient Bednet?* voor kinderen die een langere periode ziek zijn
- *Hoeveel kost Bednet?* Het is helemaal gratis.
- *Waar komt de naam Bednet vandaan?* van ziekbed en internet: bed en net
- *Welke voordelen heeft Bednet? En welke nadelen?*

Kern en verwerking

Aanwezigheden

Vertel dat je tweemaal per dag moet doorgeven of iedereen in de klas aanwezig is. Als leerlingen ziek zijn, moet je dat noteren of doorsturen. Dat heeft met de leerplicht te maken. Elk kind moet onderwijs volgen, dat is verplicht.

Ziek, gezond en gewond

Hoe weet je dat je ziek bent? Laat de leerlingen individueel nadenken. Daarna bespreken ze hun antwoorden met andere leerlingen. Bespreek vervolgens klassikaal en kom tot:

- Je spieren doen pijn.
- Je hoofd gloeit.
- Je hebt koorts.
- Je hebt het afwisselend warm en koud.
- Je voelt je vaker en meer moe dan anders.

- Je hebt pijn in je hoofd, in je buik of ...
- Je hebt last van slechte stoelgang, krampen ...
- Je hebt geen eetlust meer.

Laat **opdracht 1** klassikaal invullen.

Gewond of ziek?

Leg aan de leerlingen het verschil uit tussen gewond en ziek. Vertel dat ziektes vaak door bacteriën en virussen verspreid worden. En dat je gewond kunt raken door een ongeval, een vechtpartij of een ongeluk.

Laat de leerlingen aanvullen met ziektes en verwondingen die ze kennen.

Maak vervolgens **opdracht 2**. Daar bepalen de leerlingen of het kind op de foto ziek of gewond is.

Voor- en nadelen van ziek zijn

Bespreek:

- *Wat doe je als je ziek bent?* een dokter bellen
- *Hoelang moet je uitzieken?* Dat hangt ervan af. De dokter kan het je vertellen.
- *Wanneer is het ziekenhuis aangewezen?*
- *Wat zijn de gezellige voordelen van ziek zijn?* Je ligt thuis onder een warm dekentje terwijl mama of papa je in de watten legt.
- *Wat zijn de nadelen van ziek zijn?* Je kunt niet spelen, moeilijk met vriendjes afspreken, je kunt niet naar je hobby of school ...
- *Hoe zou het zijn wanneer je langer afwezig bent?* Laat de leerlingen zich inleven.
- *Wat heb jij al gedaan voor een ziek of afwezig klasgenootje?*

Bron interpreteren

Laat bij **opdracht 3** de grafiek lezen en interpreteren. Stel daarbij vragen als:

- *Hoeveel van de 100 kinderen waren ziek?* 79
- *Hoe kun je uit de grafiek aflezen dat er meer kinderen ziek dan gewond zijn?* meer groen dan blauw
- *Hoeveel kinderen hadden breuken?* 4 kinderen
- *Op de info van welke maand zou deze grafiek gebaseerd zijn?* een wintermaand

Afronding

Wat heb ik geleerd?

Laat de leerlingen elkaar interviewen en filmen met een tablet.

- Wat heb je geleerd over Bednet?
- Hoe kan jij zelf zorg dragen voor iemand die ziek is?

Gebruik de interviews eventueel om pyjamadag in de kijker te zetten.

Plaats een selectie filmpjes op de schoolwebsite of op social media.

Vraag wel eerst toestemming aan de ouders.

TIP:

Houd rekening met de inhoud van de verhalen die kinderen hier vertellen. Bied troost of bescherming indien nodig.

TIP:

Sta stil bij de betekenis van pyjamadag. Die dag staan we stil bij alle kinderen die wegens ziekte niet naar school kunnen. Niet naar school kunnen gaan, is meer dan enkele lessen missen.

Ziek, gezond en gewond

In de les ...

- ontdek ik wat je kunt hebben als je ziek bent.
- leer ik het verschil tussen ziek zijn en gewond zijn.
- ontdek ik de voor- en nadelen van ziek zijn.

1 Welke prent past bij welke zin? Vul aan en noteer het nummer.



- 1 Je voelt je vaker en meer moe dan anders.
- 2 Je hoofd gloeit, want je hebt koorts.
- 3 Je spieren doen pijn.
- 4 Je hebt last van slechte stoelgang en krampen.
- 5 Je hebt geen eetlust.
- 6 Je hebt het afwisselend warm en koud.
- 7 Je hebt pijn in je hoofd of in je buik.



3



2



6



1



7



4

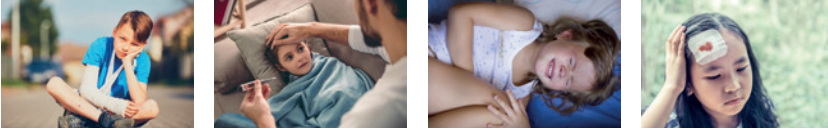


5

1

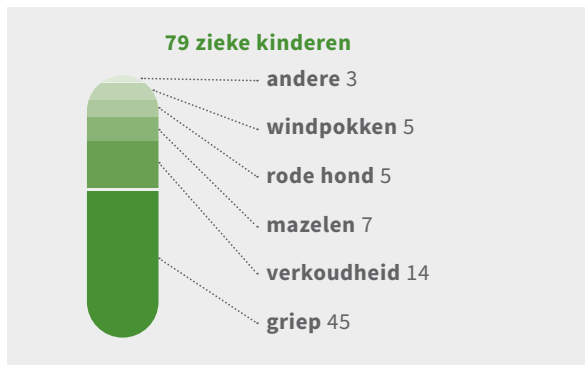
UIT THEMASCHRIFT: AUW!

2 Zijn deze kinderen ziek of gewond? Kruis aan.



- | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ziek | <input checked="" type="radio"/> ziek | <input checked="" type="radio"/> ziek | <input type="radio"/> ziek |
| <input checked="" type="radio"/> gewond | <input type="radio"/> gewond | <input type="radio"/> gewond | <input checked="" type="radio"/> gewond |

3 Er kwamen 100 kinderen bij de dokter. Beantwoord de vragen.



- a Hoe kun je aan de dokter zien dat er meer kinderen ziek dan gewond zijn?
Er is meer groen dan blauw.....
- b Hoeveel kinderen hadden breuken? *4 kinderen*.....
- c Hoe kun je weten dat het winter was? *Veel kinderen zijn verkouden en hebben griep.*.....