

Domein(en): mens en maatschappij

Onderwerp: de voor- en nadelen van telecommunicatie

Lesduur: 100 minuten

LEERPLANDOELLEN

ZILL:

IKvk4, IVgv1, IVds3

Leer Lokaal:

SRC 1 (B.24), GEZ gvl 2 (B.1),

IDW maa 1 (B.15)

GO!:

3.2.7 (18), 3.1.1 (14)

ET:

1.3, 2.3

MATERIAAL

- ontdekplaat
- per leerling of per 2 leerlingen een computer, chromebook of tablet
- een programma waarmee je online kunt communiceren

TIP:

Probeer de les te plannen op een moment dat er behalve het eigen lokaal minstens twee ruimtes beschikbaar zijn: leerlingen die met elkaar een gesprek voeren moeten zich in verschillende ruimtes bevinden.

Het doel van de les

In deze les ...

- leer ik wat de voor- en nadelen van sociale media zijn voor iemand die ziek is.
- leer ik wat de voor- en nadelen zijn van telecommunicatie.
- leer ik hoe ik een internetgesprek kan voeren.

Vorbereiding

Voor de leerkracht

Bij deze les is het van belang dat de leerlingen een internetgesprek voeren met elkaar. Dat kan via smartphones. Regel de toegang tot wifi van tevoren. Alternatief is om voldoende computers met internet en een programma voor internetgesprekken beschikbaar te hebben.

Voor de leerlingen

Kondig op tijd aan dat wie kan, een werkende smartphone voor deze les meebrengt.

Start

Bednet - Ontdekplaat

Verken samen de interactieve ontdekplaat. Sta al stil bij de voor- en nadelen van telecommunicatie. Maak een zijsprongetje: *hoe communiceerden mensen vroeger?* (met brieven, via de telefoon ...) *Hoe zou men vroeger hebben gezorgd voor iemand die ziek was? Welke middelen had men toen al of nog niet?*

Kern

De rol van sociale media en telecommunicatie voor zieke leerlingen

Houd een klasgesprek over het gebruik van sociale media en telecommunicatie.

Laat de insteek vooral zijn wat het betekent voor zieke leerlingen.

Zorg dat de verschillende kanten ervan aan bod komen: je kunt een bericht naar meerdere mensen sturen, wat heel handig kan zijn. Je kunt jezelf laten zien via berichten of foto's. Een groot voordeel is dat zieke leerlingen op die manier in contact blijven met hun klasgenoten.

Ga ook in op de nadelen.

Op sociale media zie je meestal de leuke dingen, een klasgenoot die langdurig afwezig is mist deze dingen. Klasgenoten kunnen allerlei leuke dingen blijven doen, een zieke leerling kan het gevoel hebben er niet meer bij te horen of die leuke dingen te missen.

Verwerking

Een internetgesprek voeren

Laat de leerlingen over het internet een gesprek voeren met elkaar. Noteer zelf een paar onderwerpen op het bord waarover het gesprek kan gaan. Laat de leerlingen elkaar bv. ook een abstracte opdracht (bv. een vraagstuk) op afstand uitleggen. Wat loopt er goed? Wat loopt er moeilijker? Verkiezen de leerlingen een echt contact of een contact via het internet?

Afronding

Wat heb ik geleerd?

Laat de leerlingen elkaar interviewen en filmen met een tablet.

Laat hen in maximum 1 minuut nog een keer reflecteren over het internetgesprek. Laat hen een voor- en een nadeel opsommen.

Gebruik de interviews eventueel om pyjamadag in de kijker te zetten. Plaats een selectie filmpjes op de schoolwebsite of op social media. Vraag wel eerst toestemming aan de ouders.

TIP:

Sta stil bij de betekenis van pyjamadag. Die dag staan we stil bij alle kinderen die wegens ziekte niet naar school kunnen. Niet naar school kunnen gaan, is meer dan enkele lessen missen. In de eerste graad draait de les rond 'ziek' zijn. In de tweede graad gaat het over andere schoolomgevingen (bv. het ziekenhuis, thuis les volgen, het preventorium,...). In de derde graad sta je in op het belang van telecommunicatie bij een leerling die langdurig ziek is.