


Table des matières

1. L'orthographe	5
1.1. Les règles d'orthographe	5
1.2. Les mots d'origine étrangère	6
2. La prononciation	7
2.1. L'assimilation	7
2.2. L'accentuation	7
3. Les déterminants	8
3.1. Classement des principaux déterminants	8
3.2. L'article défini	8
3.3. Les déterminants indéfinis	9
3.4. Les déterminants numéraux	10
4. Les noms	13
4.1. Le genre des noms	13
4.2. Le pluriel des noms	14
4.3. Le complément du nom de possession	17
4.4. Le complément du nom sans préposition	18
4.5. L'infinitif employé comme nom	18
4.6. Les diminutifs	18
5. Les adjectifs	20
5.1. L'accord de l'adjectif	20
5.2. L'adjectif employé comme nom	21
5.3. La comparaison	22
6. Les pronoms, les adverbes et les adverbes pronominaux	24
6.1. Les pronoms personnels, réfléchis et réciproques	25
6.2. Traduction du pronom « on »	25
6.3. Le pronom <i>er</i>	25
6.4. Les pronoms avec une préposition : l'adverbe pronominal	26
6.5. Les pronoms démonstratifs	27
6.6. Les pronoms interrogatifs	27
6.7. Les pronoms indéfinis	28
6.8. Les pronoms relatifs	28
6.9. Les adverbes	31
7. La conjugaison	32
7.1. L'indicatif présent (<i>de O.T.T.</i>)	32
7.2. L'impératif (<i>de gebiedende wijs</i>)	33
7.3. Le futur (<i>de O.Toek.T.</i>) et le conditionnel présent (<i>de O.V.Toek.T.</i>)	33

7.4.	Le prétérit (<i>de O.V.T.</i>) et le participe passé (<i>voltooid deelwoord</i>)	33
7.5.	Les temps composés	34
7.6.	Les auxiliaires de mode	36
7.7.	La forme passive	38
7.8.	Liste des verbes irréguliers (les plus courants)	39
8.	La phrase simple	45
8.1.	Schéma global de la phrase	45
8.2.	L'inversion	45
8.3.	L'ordre des éléments dans la partie centrale (II)	46
8.4.	Les formes de la phrase simple	49
9.	La phrase complexe	52
9.1.	Le schéma global de la phrase subordonnée	52
9.2.	Le discours indirect	53
9.3.	La proposition relative	54
9.4.	La proposition circonstancielle	54
9.5.	Les constructions infinitives : infinitif direct ou P2 infinitive	55
9.6.	Les compléments provisoires	57
Index		59

Le logo  utilisé dans cet ouvrage attire l'attention sur des points de grammaire qui, en général, sont plus difficilement assimilables par les apprenants francophones.