



Toute la classe

Certain(e)s élèves

1. La cabane hantée

Des syllabes et des mots (1) -
Grammaire

.....

Des syllabes et des mots (2) -
Grammaire

.....

Des syllabes et des mots (3) -
Grammaire

.....

Des syllabes et des mots (4) -
Grammaire

.....

L'ordre alphabétique (1) -
Orthographe

.....

L'ordre alphabétique (2) -
Orthographe

.....

La phrase correcte (1) -
Analyse

.....

La phrase correcte (2) -
Analyse

.....

La phrase correcte (3) -
Analyse

.....

La phrase correcte (4) -
Analyse

.....

La phrase correcte (5) -
Analyse

.....

La phrase correcte (6) -
Analyse

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

1. La cabane hantée (suite)

Les accents (1) - Orthographe

.....

Les accents (2) - Orthographe

.....

Les accents (3) - Orthographe

.....

Les accents (4) - Orthographe

.....

Passé, présent, futur (1) -
Conjugaison

.....

Passé, présent, futur (2) -
Conjugaison

.....

Passé, présent, futur (3) -
Conjugaison

.....

Passé, présent, futur (4) -
Conjugaison

.....

Passé, présent, futur (5) -
Conjugaison

.....

Passé, présent, futur (6) -
Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**2. Aumônières aux fruits
d'automne**

L'infinitif présent (1) -
Conjugaison

.....

L'infinitif présent (2) -
Conjugaison

.....

L'infinitif présent (3) -
Conjugaison

.....

L'infinitif présent (4) -
Conjugaison

.....

La ponctualité en milieu
de phrase (1) - Analyse

.....

La ponctualité en milieu
de phrase (2) - Analyse

.....

Le verbe (1) - Grammaire

.....

Le verbe (2) - Grammaire

.....

Le verbe (3) - Grammaire

.....

Le verbe (4) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**2. Aumônières aux fruits
d'automne (suite)**

M devant m, p, b (1) -
Orthographe

.....

M devant m, p, b (2) -
Orthographe

.....

M devant m, p, b (3) -
Orthographe

.....

M devant m, p, b (4) -
Orthographe

.....

M devant m, p, b (5) -
Orthographe

.....

M devant m, p, b (6) -
Orthographe

.....

Verbe conjugué ou
infinitif (1) - Orthographe

.....

Verbe conjugué ou
infinitif (2) - Orthographe

.....

Verbe conjugué ou
infinitif (3) - Orthographe

.....

Verbe conjugué ou
infinitif (4) - Orthographe

.....

Verbe conjugué ou
infinitif (5) - Orthographe

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

3. Le mystère du nid de la givre

Ecrire S ou SS (1) - Orthographe

.....

Ecrire S ou SS (2) - Orthographe

.....

Ecrire S ou SS (3) - Orthographe

.....

L'ordre alphabétique (1) - Orthographe

.....

L'ordre alphabétique (2) - Orthographe

.....

Les personnes de la conjugaison (1) - Conjugaison

.....

Les personnes de la conjugaison (2) - Conjugaison

.....

Les personnes de la conjugaison (3) - Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

3. Le mystère du nid de la give (suite)

Les types de phrases (1) - Analyse

.....

Les types de phrases (2) - Analyse

.....

Les types de phrases (3) - Analyse

.....

Les types de phrases (4) - Analyse

.....

Les types de phrases (5) - Analyse

.....

Les types de phrases (6) - Analyse

.....

Les types de phrases (7) - Analyse

.....

Nom propre ou nom commun (1) - Grammaire

.....

Nom propre ou nom commun (2) - Grammaire

.....

Nom propre ou nom commun (3) - Grammaire

.....

Nom propre ou nom commun (4) - Grammaire

.....

Nom propre ou nom commun (5) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

4. L'élan, parlons-en !

Choisir "et" ou "est" (1) -
Orthographe

.....

Choisir "et" ou "est" (2) -
Orthographe

.....

Choisir "son" ou "sont" (1) -
Orthographe

.....

Choisir "son" ou "sont" (2) -
Orthographe

.....

Ecrire c ou ç (1) - Orthographe

.....

Ecrire c ou ç (2) - Orthographe

.....

L'indicatif présent (1) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (2) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (3) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (4) -
Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**4. L'élan, parlons-en !
(suite)**

L'indicatif présent du verbe « être » (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent du verbe « être » (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent du verbe « être » (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent du verbe « être » (4) - Conjugaison

.....

Le genre (1) - Grammaire

.....

Le genre (2) - Grammaire

.....

Le présent des verbes en -cer
(1) - Conjugaison

.....

Le présent des verbes en -cer
(2) - Conjugaison

.....

Les types de phrases (1) -
Analyse

.....

Les types de phrases (2) -
Analyse

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**5. Journal du matin :
un fait divers...**

Choisir "à" ou "a" (1) -
Orthographe

.....

Choisir "à" ou "a" (2) -
Orthographe

.....

Choisir "à" ou "a" (3) -
Orthographe

.....

Ecrire g - ge - gu (1) -
Orthographe

.....

Ecrire g - ge - gu (2) -
Orthographe

.....

Ecrire g - ge - gu (3) -
Orthographe

.....

Exercices récapitulatifs
chapitre 5 (1)

.....

Exercices récapitulatifs
chapitre 5 (2)

.....

Exercices récapitulatifs
chapitre 5 (3)

.....

L'indicatif présent (1) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (2) -
Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

5. Journal du matin :
un fait divers... (suite)

L'indicatif présent (3) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (4) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (5) -
Conjugaison

.....

Le présent des verbes en -ger
(1) - Conjugaison

.....

Le présent des verbes en -ger
(2) - Conjugaison

.....

Les formes des phrases (1) -
Analyse

.....

Les formes des phrases (2) -
Analyse

.....

Les formes des phrases (3) -
Analyse

.....

Les formes des phrases (4) -
Analyse

.....

Les formes des phrases (5) -
Analyse

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

6. Un concert à l'école !

Ecrire g, ge ou gu (1) -
Orthographe

.....

Ecrire g, ge ou gu (2) -
Orthographe

.....

Le genre et le nombre (1) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (2) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (3) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (4) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (5) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (6) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (7) -
Grammaire

.....

Le genre et le nombre (8) -
Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**A. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 et 2**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

**B. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 3**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**C. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 4**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....

**D. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 5**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**E. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 6**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

7. Interview de trois stars

Exercices récapitulatifs
chapitre 7 (1)

.....

Exercices récapitulatifs
chapitre 7 (2)

.....

Exercices récapitulatifs
chapitre 7 (3)

.....

L'indicateur futur simple (1) -
Conjugaison

.....

L'indicateur futur simple (2) -
Conjugaison

.....

L'indicateur futur simple (3) -
Conjugaison

.....

Le féminin des noms (1) -
Orthographe

.....

Le féminin des noms (2) -
Orthographe

.....

Le féminin des noms (3) -
Orthographe

.....

Le féminin des noms (4) -
Orthographe

.....

Le féminin des noms (5) -
Orthographe

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**7. Interview de trois stars
(suite)**

Le futur des verbes "avoir" et
"être" (1) - Conjugaison

.....

Le futur des verbes "avoir" et
"être" (2) - Conjugaison

.....

Le groupe sujet (1) - Analyse

.....

Le groupe sujet (2) - Analyse

.....

Le groupe sujet (3) - Analyse

.....

Les déterminants (1) -
Grammaire

.....

Les déterminants (2) -
Grammaire

.....

Les déterminants (3) -
Grammaire

.....

Les déterminants (4) -
Grammaire

.....

Les déterminants (5) -
Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

8. L'horoscope

L'indicatif futur simple (1) -
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (2) -
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (3) -
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (4) -
Conjugaison

.....

L'indicatif futur simple (5) -
Conjugaison

.....

Le féminin des noms (1) -
Orthographe

.....

Le féminin des noms (2) -
Orthographe

.....

Les déterminants (1) - Grammaire

.....

Les déterminants (2) - Grammaire

.....

Les déterminants (3) - Grammaire

.....

Les déterminants (4) - Grammaire

.....

Les déterminants (5) - Grammaire

.....

Les déterminants (6) - Grammaire

.....

Les déterminants (7) - Grammaire

.....

Les déterminants (8) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

8. Marcel Pétard et le cheval en bois

L'indicatif imparfait (1) -
Conjugaison

.....

Le pluriel des noms (1) -
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (2) -
Orthographe

.....

Le pluriel des noms (3) -
Orthographe

.....

Les adjectifs qualificatifs (1) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (2) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (3) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (4) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (5) -
Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

La phrase (généralités)

Je classe les phrases en 2 catégories : réelles ou imaginaires

.....

Je remets les mots de la phrase dans le bon ordre (1)

.....

Je remets les mots de la phrase dans le bon ordre (2)

.....

Je retrouve l'erreur dans la phrase

.....

Je choisis le mot qui convient pour compléter la phrase

.....

Je corrige les phrases proposées

.....

Le groupe sujet (1ère partie)

Je reconnais si la partie de la phrase soulignée est le groupe sujet ou pas

.....

Je retrouve le (groupe) sujet et je le recopie

.....

Je retrouve le (groupe) sujet (1)

.....

Je retrouve le (groupe) sujet (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le groupe complément (1ère partie)

Je reconnais le groupe
complément (1)

.....

Je reconnais le groupe
complément (2)

.....

Je complète la phrase avec
le groupe qui convient

.....

Les types de phrases

Je reconnais les phrases
interrogatives

.....

Je reconnais si la phrase est
déclarative ou pas

.....

Je transforme la phrase déclarative
en phrase impérative

.....

Je reconnais la phrase impérative

.....

Je retrouve la phrase interrogative

.....

Je retrouve la question qui
convient à la réponse proposée

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les formes de phrases

Je reconnais si la phrase est affirmative ou négative (1)

.....

Je reconnais si la phrase est affirmative ou négative (2)

.....

Le groupe sujet (2e partie)

Je remplace le groupe sujet par le pronom qui convient (1)

.....

Je retrouve le (groupe) sujet et je le recopie

.....

Je complète la phrase avec le pronom qui convient

.....

Je remplace le groupe sujet par le pronom qui convient (2)

.....

Le groupe complément (2e partie)

Je dis si le groupe souligné peut être supprimé ou pas (1)

.....

Je dis si le groupe souligné peut être supprimé ou pas (2)

.....

Je désigne l'élément que l'on peut supprimer dans la phrase

.....



Conjugaison



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Reconnaître le verbe

Je complète la phrase avec le verbe qui convient

.....

Je reconnais le verbe dans une phrase

.....

Je reconnais le verbe dans une série de mots

.....

Je reconnais un verbe

.....

Je remplace le verbe de la phrase par un autre verbe qui convient

.....

A l'aide du laser, je choisis le verbe qui complétera la phrase

.....

Je reconnais le verbe conjugué dans la phrase et je le recopie

.....



Conjugaison



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'infinifif

J'attrape l'infinifif du verbe
conjugué proposé

.....

Je classe les verbes en 2
groupes : verbes conjugés et
verbes à l'infinifif

.....

Je recherche le verbe dans
une phrase et j'indique à quel
groupe il appartient

.....

Je reconnais les différents
groupes de verbes

.....

Je retrouve l'infinifif de verbes
conjugés et leur groupe

.....

Je retrouve l'infinifif de verbes
conjugés et je l'écris (1)

.....

Je retrouve l'infinifif de verbes
conjugés et je l'écris (2)

.....

Je retrouve l'infinifif de verbes
conjugés et je l'écris (3)

.....

Je trouve dans la phrase le
verbe conjugué et je le recopie

.....

Je trouve le verbe dans la
phrase et j'écris son infinifif

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'infinif (suite)

J'associe une image et un verbe à l'infinif (memory)

.....

Je classe des verbes à l'infinif (1er, 2e et 3e groupe)

.....

Je repère le verbe dans une phrase, je retrouve ensuite son infinitif et son groupe

.....

Je repère le verbe conjugué dans une phrase et je retrouve le groupe auquel il appartient

.....

Les moments de l'action

Au départ d'une phrase, je reconnais le moment de l'action (passé, présent ou futur)

.....

Je choisis le moment de l'action : passé, présent ou futur

.....

Je complète des phrases en fonction du moment de l'action

.....

Je reconnais à quel temps sont écrites les phrases

.....

Je remets les actions dans l'ordre chronologique

.....



Conjugaison



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les moments de l'action (suite)

Je relie le verbe conjugué au moment de l'action

.....

J'attrape le moment de l'action de la phrase proposée

.....

Je mets 3 actions dans l'ordre chronologique

.....

Je reconnais le "moment" de la phrase (passé, présent ou futur)

.....

Je choisis la bonne réponse parmi plusieurs propositions

.....

Reconnaître les personnes de la conjugaison

Je choisis le pronom qui pourrait remplacer le sujet ou le groupe sujet dans la phrase

.....

Je complète la phrase avec le pronom personne qui convient

.....

Je reconnais à quelle "personne" le verbe est conjugué

.....

Je remplace le pronom personne (sujet) pour un groupe de mot qui convient

.....

Dans une liste de mots, je choisis tous ceux qui peuvent être

.....

"sujet" de la phrase





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le présent de l'indicatif

- J'attrape la bonne terminaison au présent des verbes en -ger
- J'écris correctement au présent des verbes en -ir (comme finir)
- J'écris le verbe proposé au présent de l'indicatif
- Je choisis la bonne forme du verbe conjugué au présent de l'indicatif
- Je choisis la forme verbale adéquate du verbe "avoir" et je la recopie
- Je complète le verbe par la terminaison qui convient
- Je conjugue le verbe "aller" au présent
- Je conjugue le verbe au présent de l'indicatif
- Je conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif
- Je forme des phrases au présent de l'indicatif
- Dans une liste, je retrouve le verbe adéquat pour compléter une phrase
- Je retrouve le verbe dans la phrase et je le conjugue au présent de l'indicatif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conjugaison



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'imparfait de l'indicatif

Dans une liste donnée, je retrouve tous les verbes conjugués à l'imparfait

.....

Je choisis la forme conjuguée adéquate

.....

Je choisis la terminaison qui convient pour les verbes en -ger à l'imparfait

.....

Je conjugue "avoir" ou "être" à l'imparfait

.....

Je conjugue à l'imparfait les verbes en -ir (comme finir)

.....

Je conjugue les principaux verbes à l'imparfait

.....

Je conjugue les verbes en -er à l'imparfait : je choisis la terminaison qui convient

.....

Je recopie la bonne forme du verbe à l'imparfait

.....

Je conjugue le verbe à l'infinitif à l'imparfait

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le futur simple de l'indicatif

Je forme des phrases au futur simple

.....

Je relie 2 éléments pour former une phrase au futur simple

.....

Je relie 2 morceaux de phrases pour composer une phrase au futur simple

.....

Je choisis la forme verbale correcte au futur simple

.....

Je complète la phrase avec la bonne forme verbale

.....

Je conjugue au futur simple le verbe à l'infinitif

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Exercices de synthèse

J'attrape l'action opposée à celle qui m'est proposée

.....

J'attrape le verbe qui a le même sens que celui proposé

.....

Dans une liste de verbes, je reconnais l'action opposée à celle proposée

.....

Le passé composé

Je choisis la forme verbale correctement conjuguée au passé composé (verbes en -er)

.....

Je recherche "qui parle" ou "de qui on parle"

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir les noms

Je reconnais ce qui désigne le groupe nominal proposé (objet, sentiment...)

.....

Je repère tous les noms dans la phrase

.....

Je retrouve ce que désigne le nom (sentiment, animal...)

.....

Je complète la phrase par le nom qui convient

.....

Je relie le nom à ce qu'il désigne (objet, animal...)

.....

Je retrouve le nom centre du groupe nominal

.....

Je retrouve le nom dans les phrases proposées (1)

.....

Je retrouve le nom dans les phrases proposées (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir les noms propres

Je relie le nom propre à ce qu'il désigne (personne, ville, monument...)

.....

Je retrouve l'intrus dans une liste de noms propres

.....

Dans chaque phrase, je reconnais le nom propre

.....

Je retrouve le nom propre dans une liste de mots

.....

Découvrir les noms communs

Dans une liste de mots, je retrouve les noms communs

.....

Je complète le nom commun par le déterminant adéquat

.....

J'associe le nom commun et le déterminant adéquat (memory)

.....

Je complète les phrases en choisissant le nom qui convient

.....

Je remplace le nom commun par un synonyme

.....

Je repère le nom commun dans une liste de mots

.....

Je classe en 2 catégories : noms propres et noms communs

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir le groupe nominal

J'attrape le nom ou le groupe nominal

.....

J'identifie le groupe nominal et je le recopie

.....

Je reconnais les groupes nominaux

.....

Je complète des phrases avec un groupe nominal

.....

Je complète le groupe nominal

.....

Je reconnais le "nom centre" (1)

.....

Je reconnais le "nom centre" (2)

.....

Je retrouve la nature d'un des mots du groupe nominal

.....

Je recopie le ou les groupes nominaux présents dans la phrase

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Amplifier ou réduire le groupe nominal

J'amplifie le groupe nominal (1)

.....

J'amplifie le groupe nominal (2)

.....

J'enrichis correctement le nom principal

.....

Je retrouve le déterminant ou l'adjectif qui complète le groupe nominal

.....

Je sélectionne le groupe nominal réduit au maximum

.....

Dans une liste de mots, je choisis celui qui amplifiera mon groupe nominal (1)

.....

Dans une liste de mots, je choisis celui qui amplifiera mon groupe nominal (2)

.....

Je recopie la phrase en supprimant le ou les mots accessoires du groupe nominal

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir le nom centre
du groupe nominal

Je retrouve le centre du
groupe nominal et je le recopie
J'attrape le centre du groupe
nominal

.....
.....

Reconnaître le genre du nom

J'identifie le genre des noms
proposés
Je classe les noms en 2
catégories : féminin ou masculin
Je reconnais si le nom entre
parenthèses est au masculin ou
au féminin
Je reconnais l'intrus dans une liste
de mots (masculin ou féminin)
Je sélectionne les noms du
même genre

.....
.....
.....
.....
.....

Découvrir le féminin des noms

J'écris le nom proposé au féminin
J'attrape le féminin du nom donné
Dans une liste de noms, je retrouve
l'intrus (masculin ou féminin)

.....
.....
.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir le pluriel des noms

J'écris les groupes nominaux proposés au pluriel (-s, -x, -aux) (1)

.....

J'écris les groupes nominaux proposés au pluriel (-s, -x, -aux) (2)

.....

Je choisis le "bon" pluriel des noms proposés

.....

J'écris les noms proposés au pluriel

.....

Je complète des phrases avec les mots proposés en respectant les accords

.....

Les accords dans le groupe nominal

Je range des groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre

.....

J'écris le groupe nominal proposé au genre et au nombre demandé

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir les déterminants

Je complète les groupes nominaux proposés avec le déterminant qui convient

.....

Je reconnais si le mot souligné est un déterminant ou pas

.....

Dans les phrases proposées, je retrouve les déterminants

.....

J'associe le déterminant proposé au nom qui convient

.....

Rechercher le singulier et le pluriel

Je complète les groupes nominaux avec tous les déterminants qui conviennent

.....

Je relie chaque déterminant singulier à son pluriel

.....

Je relie les déterminants aux noms pour former des groupes nominaux

.....

Je retrouve le pluriel ou le singulier du déterminant proposé

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Distinguer les sortes de déterminants

Je classe les déterminants dans les bonnes catégories

.....

Je glisse les déterminants dans la bonne catégorie (genre et nombre)

.....

Je classe les déterminants selon ce qu'ils indiquent

.....

Je classe les déterminants en fonction du genre et du nombre

.....

L'adjectif qualificatif

Dans une phrase donnée, je reconnais l'adjectif

.....

Je construis un groupe nominal à l'aide des termes proposés

.....

Je reconnais l'adjectif qualificatif dans les phrases proposées

.....

J'associe l'adjectif proposé à une image (memory)

.....

Je complète des phrases avec l'adjectif qui convient

.....

Je repère l'adjectif dans les phrases proposées

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

La place de l'adjectif dans le groupe nominal

J'indique où placer l'adjectif dans le groupe nominal

.....

J'indique si l'adjectif est correctement placé dans le groupe nominal

.....

Je place correctement 2 adjectifs dans un groupe nominal

.....

Je complète les phrases avec la forme de l'adjectif qui convient

.....

Accord de l'adjectif

Je choisis l'adjectif qui convient pour compléter le groupe nominal (1)

.....

Je choisis l'adjectif qui convient pour compléter le groupe nominal (2)

.....

Je choisis l'adjectif qui convient pour compléter le groupe nominal (3)

.....

Je complète la phrase avec l'adjectif proposé et correctement accordé

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Découvrir les pronoms

Je complète la phrase avec le pronom qui convient

.....

Je remplace le groupe de mots entre parenthèses par un pronom (1)

.....

Je remplace le groupe de mots entre parenthèses par un pronom (2)

.....

Je retrouve le pronom dans la phrase

.....

Je retrouve le pronom qui remplace le groupe nominal souligné

.....

Je recopie la phrase en remplaçant le groupe nominal par un pronom

.....

Je retrouve le pronom dans la phrase et je le recopie

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Mesurer des longueurs

J'évalue des longueurs

.....

Litre-décilitre-centilitre-millilitre

Je compare litre, décilitre
et centilitre

.....

Je complète les égalités proposées

.....

Je découvre le décilitre

.....

Je retrouve la mesure la plus
grande ou la plus petite

.....

Kilo-gramme

Je complète les opérations
pour obtenir 1 kg

.....

Je découvre le kilo et le gramme (1)

.....

Je découvre le kilo et le gramme (2)

.....

Je partage le kilo

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Lecture de l'heure

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (1)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (2)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (3)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (4)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (5)

.....

J'indique l'heure sur le cadran de l'horloge (6)

.....

J'écris l'heure indiquée par l'horloge

.....

J'indique l'heure sur le cadran digital

.....

Euros et centimes

Je découvre les euros et les centimes (1)

.....

Je découvre les euros et les centimes (2)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les durées

Je résous des petits problèmes
au sujet des durées

.....

Jours-mois-années

Je complète les affirmations
proposées (jours, mois, années)

.....

Mètre-décimètre-centimètre

Je complète les conversions
proposées (1)

.....

Je complète les conversions
proposées (2)

.....

Je convertis en décimètre

.....

Les températures

Je travaille avec des
thermomètres

.....

Le kilomètre

Je découvre le kilomètre

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions et soustractions
jusque 20

Je résous les additions et
les soustractions (1)

.....

J'attrape le calcul qui répond
à la question

.....

J'écris la réponse du calcul avant
qu'il disparaisse

.....

Je relie le calcul à la réponse
qui convient

.....

Je dis si l'opération est
correcte ou pas

.....

Additions et soustractions
jusque 100

Je complète les droites graduées
(de 0 à 100)

.....

Je résous des soustractions

.....

Je résous le calcul en passant
par la dizaine

.....

Je résous les opérations

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions et soustractions
jusque 100 (suite)

Je retrouve le calcul dont la réponse
est la même que le calcul proposé

.....

Je retrouve le calcul qui ne
donne pas la réponse proposée

.....

Je retrouve le ou les calculs qui
donnent la réponse proposée

.....

J'additionne et je soustrais en
passant par la dizaine

.....

J'écris la réponse du calcul
avant que celui-ci disparaisse

.....

Je choisis le procédé qui convient
puis je relie à la bonne réponse

.....

Je complète le calcul

.....

J'attrape la réponse correcte
(+ et - jusque 100)

.....

Je retrouve les paires de calculs qui
donnent la même réponse (memory)

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le tableau de 100

Je m'exerce dans le tableau de 100 (1)

.....

Je m'exerce dans le tableau de 100 (2)

.....

Je m'exerce dans le tableau de 100 (3)

.....

Je repère le nombre proposé dans le tableau de 100

.....

Décomposition du nombre 100

Je choisis ce qu'il manque au calcul pour que la réponse soit correcte

.....

Je clique sur le ou les calculs qui donneront la réponse proposée

.....

Je décompose le nombre 100

.....

Je repère le calcul qui ne donne pas la réponse proposée

.....

Je complète les opérations pour obtenir 100

.....

J'associe deux nombres pour obtenir 100 (memory)

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Tables de 2, 4 et 8

J'exerce les tables de 2, 4 et 8 (1)

.....

J'exerce les tables de 2, 4 et 8 (2)

.....

J'exerce les tables de 2, 4 et 8 (3)

.....

J'exerce les tables de 2, 4 et 8 (4)

.....

J'exerce les tables de multiplication
et de division de 2, 4, 6 et 8 (1)

.....

Je fais des paires avec le calcul
et sa réponse (memory)

.....

Je multiplie et je divise par 2 (1)

.....

Je multiplie et je divise par 2 (2)

.....

Je retrouve dans quelle table le
nombre proposé se retrouve

.....

Je retrouve le double du
nombre propose (memory)

.....

Je recherche le double ou la
moitié des nombres proposés

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Tables de 3, 6 et 9

J'exerce les tables de multiplication
et de division de 3, 6 et 9 (1)

.....

J'exerce les tables de multiplication
et de division de 3, 6 et 9 (2)

.....

J'exerce les tables de multiplication
et de division de 3, 6 et 9 (3)

.....

Les tables (exercices mélangés)

J'exerce les tables (1)

.....

J'exerce les tables (2)

.....

J'exerce les tables (3) (memory)

.....

J'exerce les tables (4) (memory)

.....

J'exerce les tables (5) (memory)

.....

J'exerce les tables (6)

.....

J'exerce les tables (7)

.....

J'exerce les tables (8)

.....

J'exerce les tables (9)

.....

J'exerce les tables (10)

.....

Je complète l'opération proposée

.....

Je classe les nombres dans la
"bonne" table

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Tables de 5 et 10

J'exerce les tables de 1, 5 et 10 (1)

.....

J'exerce les tables de 1, 5 et 10 (2)

.....

J'exerce les tables de 1, 5 et 10 (3)

.....

J'exerce les tables de 1, 5 et 10 (4)

.....

Je relie l'opération à la réponse
correcte

.....

Je complète la suite des nombres
(droite graduée)

.....

Je remets les nombres proposés
dans l'ordre du comptage

.....

Je trouve la réponse avant que le
calcul ne disparaisse

.....

Additions et soustractions jusque 200

Je résous des additions et des
soustractions (1)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (2)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (3)

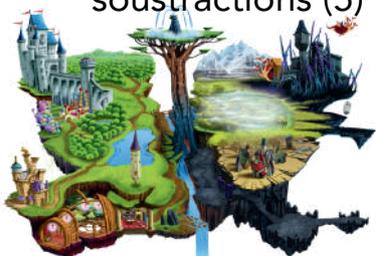
.....

Je résous des additions et des
soustractions (4)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (5)

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additions et soustractions jusque 1000

Je choisis la réponse correcte

.....

Je complète la droite graduée

.....

Je résous des additions et des
soustractions (1)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (2)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (3)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (4)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (5)

.....

Je résous des additions et des
soustractions (6)

.....

Je retrouve la structure proposée

.....

Décomposition du nombre 1000

Je décompose le nombre 1.000 (1)

.....

Je décompose le nombre 1.000 (2)

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Diviseurs de 12 à 14

Je résous les petits problèmes
proposés (1)

.....

Je résous les petits problèmes
proposés (2)

.....

Je retrouve les diviseurs de 12

.....

Je retrouve les diviseurs de 24

.....

Table de 7

J'exerce la table de 7 (1)

.....

J'exerce la table de 7 (2)

.....

x10, x20, x100, :10, :20, :100

J'attrape la réponse correcte

.....

J'écris la réponse avant que le
calcul ne disparaisse

.....

J'écris la réponse qui convient

.....

x9, x11, x91, x101, :9, :11, :99, :101

Je choisis la réponse correcte

.....

Je résous les opérations

.....



Nombres- opérations

Toute la classe

Certain(e)s élèves

Prendre la fraction d'un
nombre ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$)

Je prends la fraction d'un nombre

.....

Comprendre les fractions

Je choisis la réponse qui convient

.....

Je trouve la fraction qui correspond
à l'image proposée

.....

Je reconnais de quelle fraction
il s'agit

.....

Je résous

.....

Diviser et multiplier jusque 1000

Je divise et je multiplie
mentalement

.....

Les nombres négatifs

Je résous des énigmes avec des
nombres négatifs

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les sons et leurs graphies

Je complète les mots avec la bonne graphie : an, am, en, em, aon

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [e] (é, er, ez)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [f] (f, ff, ph) (1)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [f] (f, ff, ph) (2)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [g] (g, gu)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [i] (i, y)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [in] (in, im, ain, aim, ein, yn, ym)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [k] (c, k, cc, q, ch, ck)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [oe] [oer] (eu, oe, eur)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les sons et leurs graphies (suite)

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son [z] (s, z)

.....

Je complète les mots proposés avec la bonne graphie du son son [s] (s, ss, sc, c, ç, t)

.....

Je relie les mots à leur définition (mots avec le son [an])

.....

Je retrouve l'intrus (son [f] : f, ff, ph)

.....

Je retrouve le mot qui correspond à la définition (son [E] : è, ê, ai, ei, et ...)

.....

Les règles d'orthographe

Je complète par "m" ou "n" dans les sons en, an, in

.....

Je retrouve la lettre muette manquante

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les homonymes

Je complète les phrases avec "a",
"à" ou "as"

.....

Je complète les phrases avec
"on" ou "ont"

.....

Je complète les phrases avec "son"
ou "sont"

.....

Je complète par le bon mot :
"est", "es" ou "et"

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Reconnaître les solides

Je retrouve les caractéristiques des solides

.....

J'associe le solide à la trace qu'il forme si on le pose dans le sable (memory)

.....

Je reconnais les solides (1)

.....

Les angles droits

Je reconnais les angles droits (1)

.....

Je reconnais les angles droits (2)

.....

Les triangles et les quadrilatères

Je reconnais les caractéristiques des quadrilatères et des triangles

.....

Je donne le nom le plus précis

.....

Je reconnais les quadrilatères

.....

Je compte combien il y a de quadrilatères dans le dessin proposé

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les propriétés des polygones

Je reconnais les propriétés des polygones

.....

Le périmètre : premières notions

Je calcul le périmètre (1)

.....

Je calcul le périmètre (2)

.....

