



Toute la classe

Certain(e)s élèves

1. Souvenirs de vacances

L'indicatif présent et passé composé (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et passé composé (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et passé composé (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et passé composé (4) - Conjugaison

.....

Les pronoms personnels (1) - Grammaire

.....

Les pronoms personnels (2) - Grammaire

.....

Les pronoms personnels (3) - Grammaire

.....

Les pronoms personnels (4) - Grammaire

.....

Les pronoms personnels (5) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

1. Souvenirs de vacances
(suite)

Participe passé ou infinitif (1) -
Orthographe

.....

Participe passé ou infinitif (2) -
Orthographe

.....

Participe passé ou infinitif (3) -
Orthographe

.....

Participe passé ou infinitif (4) -
Orthographe

.....

Temps simple et temps
composé (1) - Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

2. A la découverte de Huy

L'emploi de l'infinitif (1) -
Conjugaison

.....

L'emploi de l'infinitif (2) -
Conjugaison

.....

L'emploi de l'infinitif (3) -
Conjugaison

.....

L'emploi de l'infinitif (4) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (1) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (2) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (3) -
Conjugaison

.....

Les indicateurs temporels (1) -
Grammaire

.....

Les indicateurs temporels (2) -
Grammaire

.....

Synonymes (1) - Vocabulaire

.....

Synonymes (2) - Vocabulaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

3. Les inventions

L'impératif présent (1) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (2) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (3) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (4) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (5) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (6) -
Conjugaison

.....

L'impératif présent (7) -
Conjugaison

.....

L'indicatif présent (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (4) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (5) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent (6) - Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

4. Tous différents !

La forme active et passive (1) -
Grammaire

.....

La forme active et passive (2) -
Grammaire

.....

La forme active et passive (3) -
Grammaire

.....

La forme active et passive (4) -
Grammaire

.....

Le participe passé et son accord
(1) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(2) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(3) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(4) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(5) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(6) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(7) - Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

4. Tous différents ! (suite)

Le participe passé et son accord
(8) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(9) - Conjugaison

.....

Le participe passé et son accord
(10) - Conjugaison

.....

5. Dis-moi qui tu es...

Exercices récapitulatifs 5 (1)

.....

Exercices récapitulatifs 5 (2)

.....

Exercices récapitulatifs 5 (3)

.....

L'indicatif présent et l'indicatif
imparfait (1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et l'indicatif
imparfait (2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et l'indicatif
imparfait (3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et l'indicatif
imparfait (4) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent et l'indicatif
imparfait (5) - Conjugaison

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

5. Dis-moi qui tu es...
(suite)

Les adjectifs qualificatifs (1) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (2) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (3) -
Grammaire

.....

Les adjectifs qualificatifs (4) -
Grammaire

.....

6. Quel temps !

Le futur (1) - Conjugaison

.....

Le futur (2) - Conjugaison

.....

Le futur (3) - Conjugaison

.....

Le futur (4) - Conjugaison

.....

Le futur (5) - Conjugaison

.....

Les compléments
circonstanciels (1) - Grammaire

.....

Les compléments
circonstanciels (2) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**A. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 et 2**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

**B. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 3**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

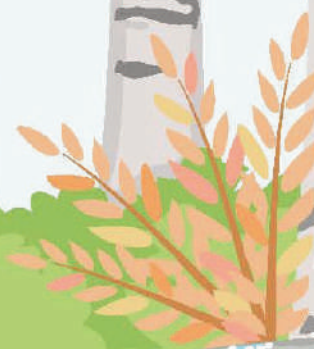
Série 4

.....

Série 5

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**C. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 4**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

**D. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 5**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

**E. Exercices récapitulatifs
chapitres 1 à 6**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....

Série 9

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

7. Il était un pois

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 7 (2)

.....

Le plus-que-parfait (1) - Conjugaison

.....

Le plus-que-parfait (2) - Conjugaison

.....

Le plus-que-parfait (3) - Conjugaison

.....

Les compléments circonstanciels (1) -
Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels (2) -
Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels (3) -
Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels (4) -
Grammaire

.....

Les connecteurs (1) - Grammaire

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

8. Une bouteille à la mer...
dans l'espace

Exercices récapitulatifs chapitre 8 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 8 (2)

.....

Le futur antérieur (1) - Conjugaison

.....

Le futur antérieur (2) - Conjugaison

.....

Le futur antérieur (3) - Conjugaison

.....

Les déterminants (1) - Grammaire

.....

Les déterminants (2) - Grammaire

.....

Les déterminants (3) - Grammaire

.....

Les déterminants (4) - Grammaire

.....

Les déterminants (5) - Grammaire

.....

Les pronoms (1) - Grammaire

.....

Les pronoms (2) - Grammaire

.....

Les pronoms (3) - Grammaire

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le sujet

Je réécris sans faute le verbe de base des phrases proposées

.....

Je repère le (groupe) sujet de la phrase (1)

.....

Je repère le (groupe) sujet de la phrase (2)

.....

Les groupes compléments

J'analyse les phrases proposées

.....

Je complète les compléments de phrase par la préposition qui convient

.....

Je reconnais les compléments mobiles et fixes

.....

Je reconnais les compléments nécessaires et accessoires

.....

Je retrouve la nuance du complément de phrase (1)

.....

Je retrouve la préposition qui démarre le complément du verbe

.....

Je retrouve le complément du verbe

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le groupe verbal

Je retrouve les composantes du groupe verbal

.....

Le groupe complément direct

Je pronominalise le groupe complément direct (1)

.....

Je pronominalise le groupe complément direct (2)

.....

Je pronominalise le groupe complément direct (3)

.....

Je recompose la phrase à la forme passive

.....

Je reconnais le complément direct du verbe (1)

.....

Je reconnais le complément direct du verbe (2)

.....

Je retrouve le complément direct (1)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le groupe complément indirect

Je pronominalise le complément indirect (1)

.....

Je pronominalise le complément indirect (2)

.....

Je pronominalise le complément indirect (3)

.....

Je reconnais le complément indirect (1)

.....

Je reconnais le complément indirect (2)

.....

L'attribut du sujet

Je reconnais l'attribut du sujet (1)

.....

Je reconnais l'attribut du sujet (2)

.....

Je reconnais l'attribut du sujet (3)

.....

Je reconnais l'attribut du sujet (4)

.....

Je retrouve l'attribut du sujet et je le recopie

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les types de phrases

Je reconnais la phrase déclarative

.....

Je reconnais la phrase impérative

.....

Je reconnais la phrase interrogative

.....

Je reconnais le type de phrases
proposées (1)

.....

Je reconnais le type de phrases
proposées (2)

.....

Les formes de phrases

Je passe de la forme active à la
forme passive et inversement

.....

Je reconnais la forme de chaque
phrase

.....

Je reconnais les phrases négatives

.....

Je reconnais si la phrase est à la
forme active ou passive

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Reconnaître les compléments du verbe

Je reconnais les compléments du verbe (1)

.....

Je reconnais les compléments du verbe (2)

.....

Je reconnais les compléments du verbe (3)

.....

Je distingue les compléments du verbe et les compléments de la phrase

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Reconnaître le temps qui passe

Je classe les phrases dans le bon groupe (passé, présent, futur)

.....

Je reconnais le moment de l'action pour une série de phrases

.....

Je relie les phrases au bon moment de l'action

.....

Je reconnais les phrases dont les actions se passent au moment donné

.....

Je classe des actions dans l'ordre chronologique

.....

Les temps simples de l'indicatif

Je complète des phrases avec les bonnes formes verbales (concordance imparfait/passé simple)

.....

Je conjugue à l'imparfait

.....

Je conjugue au futur simple

.....

Je reconnais les verbes qui sont conjugués correctement au présent de l'indicatif

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les temps simples de l'indicatif (suite)

Je remplace le verbe à l'infinitif par le verbe conjugué adéquat (présent de l'indicatif)

.....

Je choisis la bonne forme verbale à l'imparfait pour compléter des phrases

.....

Je conjugue correctement des verbes au présent de l'indicatif (1)

.....

Je conjugue correctement des verbes au présent de l'indicatif (2)

.....

Je retrouve les terminaisons correctes à l'imparfait

.....

J'identifie les verbes correctement conjugués au présent de l'indicatif

.....

Je classe les verbes en 2 catégories : imparfait ou passé simple

.....

Je conjugue au passé simple et à l'imparfait

.....

Je choisis le verbe correctement conjugué au passé simple

.....

Je choisis le verbe correctement conjugué au futur simple

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L'impératif présent

Je conjugue à l'impératif présent (1)

.....

Je conjugue à l'impératif présent (2)

.....

Je reconnais les verbes
correctement conjugués à l'impératif
présent (1)

.....

Je reconnais les verbes
correctement conjugués à l'impératif
présent (2)

.....

Je reconnais les verbes
correctement conjugués à l'impératif
présent (3)

.....

Je conjugue les verbes entre
parenthèses au présent de l'impératif

.....

Le conditionnel présent

J'indique la terminaison correcte
à l'indicatif conditionnel présent

.....

Je conjugue les verbes entre
parenthèses à l'indicatif conditionnel
présent

.....

Je sélectionne les verbes
correctement conjugués à
l'indicatif conditionnel présent

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le subjonctif présent

Je conjugue au subjonctif présent

.....

Je reconnais le verbe conjugué au subjonctif présent

.....

Je choisis le verbe correctement conjugué au subjonctif présent

.....

Le participe présent

J'écris le participe présent de verbes proposés

.....

Je remplace le verbe entre parenthèses par son participe présent

.....

Former les temps composés

Je conjugue correctement au passé composé

.....

Je conjugue correctement des verbes employés avec l'auxiliaire "être"

.....

Je reconnais les verbes conjugués au plus-que-parfait (1)

.....

Je reconnais les verbes conjugués au plus-que-parfait (2)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Former les temps composés
(suite)

Je retrouve le participe passé des
verbes proposés

.....

Je conjugue au futur antérieur

.....

Je conjugue le verbe entre
parenthèse au passé composé

.....

Je conjugue le verbe entre
parenthèses à l'indicatif plus-que-
parfait

.....

Je choisis le verbe correctement
conjugué au passé composé

.....

Conjuguer les verbes

Je classe en trois groupes les listes
de verbes proposées

.....

Je conjugue les verbes "avoir" et
"être" aux temps connus (memory)

.....

Je conjugue "avoir" et "être"
aux temps demandés

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le radical et la terminaison

Je recherche le radical des verbes proposés

.....

J'accorde correctement le verbe entre parenthèses

.....

Je relie le radical avec la terminaison adéquate

.....

Je recherche la terminaison qui convient

.....

J'associe le radical à la terminaison pour former un infinitif (memory)

.....

Verbes conjugués et infinitifs

J'associe l'infinitif au verbe conjugué (memory)

.....

J'écris l'infinitif du verbe conjugué

.....

J'écris l'infinitif du verbe proposé

.....

J'observe le verbe souligné et j'écris son infinitif

.....

Je remets les lettres dans l'ordre pour obtenir un infinitif

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les 3 groupes de verbes

Je classe les verbes dans le bon groupe (1er, 2e ou 3e groupe)

.....

Je retrouve à quel groupe appartiennent les verbes donnés

.....

Dans une liste de verbes en -ir, je reconnais ceux du 2e et du 3e groupes

.....

Je relie l'infinitif au groupe auquel il appartient

.....

Je relie entre eux les verbes du même groupe

.....

Le participe passé

Je choisis le participe passé adéquat pour compléter des phrases

.....

Je reconnais le participe passé dans une phrase et je le recopie

.....

J'écris la terminaison correcte des participes passés

.....

Je reconnais si le participe passé est employé seul ou avec un auxiliaire

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Le participe passé (suite)

Je choisis le participe passé
correctement accordé pour
compléter des phrases

.....

Je choisis le bon participe passé
pour compléter des phrases

.....

La concordance des temps

Je choisis la bonne forme du verbe
pour que les actions se succèdent
(présent et passé composé)

.....

Je remets dans l'ordre des actions
à l'imparfait et au plus-que-parfait
(concordance)

.....

Je remets dans l'ordre des actions
au futur simple et au futur antérieur
(concordance)

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Reconnaître le nom

J'associe correctement le nom et son déterminant

.....

Je retrouve le nom dans une liste de mots

.....

Je complète la phrase avec le nom qui convient

.....

Je reconnais le nom dans des phrases

.....

Je classe les mots d'une phrase selon leur nature.

.....

Je retrouve ce que le nom représente (objet, animal...)

.....

Classer les noms

J'indique si le nom est commun, propre ou les deux.

.....

Je reconnais les noms communs et les noms propres

.....

Je classe les noms en 2 catégories: noms communs et noms propres

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Mettre le nom au féminin

J'écris le nom proposé au féminin (1)

.....

J'écris le nom proposé au féminin (2)

.....

Je retrouve le féminin ou le masculin
du nom proposé (memory)

.....

Je reconnais si le nom proposé
est au masculin ou au féminin

.....

Mettre le nom au pluriel

J'écris le nom proposé au pluriel (1)

.....

J'écris le nom proposé au pluriel (2)

.....

Je complète la phrase avec le nom
au pluriel qui convient

.....

J'attrape le pluriel
correctement orthographié

.....

Utiliser les déterminants

J'écris le déterminant numéral en
lettres

.....

Je choisis le déterminant
démonstratif qui convient pour
compléter le nom (1)

.....

Je choisis le déterminant
démonstratif qui convient pour
compléter le nom (2)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Utiliser les déterminants
(suite)

Je choisis le déterminant indéfini qui convient pour compléter la phrase

.....

Je choisis le déterminant indéfini qui convient pour compléter le nom

.....

Je complète la phrase avec le déterminant article qui convient

.....

Je complète la phrase avec le déterminant démonstratif ou le nom qui convient

.....

Je complète la phrase avec le déterminant possessif qui convient

.....

Je reconnais le déterminant article dans une phrase

.....

Je relie le déterminant possessif au nom qui convient

.....

Je repère le déterminant numéral et je le recopie

.....

J'écris le nombre de la phrase en lettres (déterminant numéral)

.....

J'écris un déterminant possessif pour que la phrase ait du sens

.....

Je complète le nom avec le déterminant article qui convient

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les adjectifs

Je choisis l'adjectif adéquat pour que les phrases aient du sens

.....

Je repère l'adjectif qualificatif et je le recopie

.....

Je repère combien il y a d'adjectifs dans ces phrases

.....

Utiliser les pronoms

J'attrape le pronom personnel qui peut remplacer le groupe sujet

.....

Je choisis le pronom qui convient pour compléter la phrase

.....

Je reconnais les pronoms personnels

.....

Je relie chaque pronom possessif au groupe nominal qu'il peut remplacer

.....

Je remplace des groupes de mots par le pronom qui convient

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Groupe nominal

Je distingue le nom et le groupe nominal

.....

Je reconnais la nature des mots qui composent un groupe nominal

.....

Je retrouve la fonction du nom "centre"

.....

Les adverbes

J'associe chaque adverbe à l'adjectif qui a servi à le construire

.....

Je choisis l'adverbe adéquat pour compléter la phrase

.....

Je choisis l'adverbe qui convient

.....

Les mots liens

Je reconnais les mots liens dans des phrases (1)

.....

Je reconnais les mots liens dans des phrases (2)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les mesures de capacité

Je fais glisser chaque mesure vers la mesure équivalente

.....

J'associe chaque calcul à la réponse qui convient

.....

Les mesures de longueur

J'estime des longueurs

.....

Je classe les mesures de longueur par ordre croissant

.....

Je relie chaque mesure à sa mesure équivalente

.....

Je choisis la conversion qui convient

.....

Je classe les mesures de longueur par ordre décroissant

.....

Les mesures de masse

Je convertis des mesures de masse (memory)

.....

Les températures

Je résous des énigmes sur les températures

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

L, dl, cl, ml : conversion

Je convertis des mesures de capacité

.....

M², dm², cm² : conversions

Je convertis (m², dm² et cm²) (1)

.....

Je convertis (m², dm² et cm²) (2)

.....

Je convertis (m², dm² et cm²) (3)

.....

Je convertis (m², dm² et cm²) (4)

.....

Kg, g, mg, cg : conversions

Je convertis (kg, g, mg, cg) (1)

.....

Je convertis (kg, g, mg, cg) (2)

.....

Je convertis (kg, g, mg, cg) (3)

.....

Je relie les mesures de masse équivalentes

.....

Calculer des durées

Je résous des petits problèmes de durée (1)

.....

Je résous des petits problèmes de durée (2)

.....

Je complète les égalités

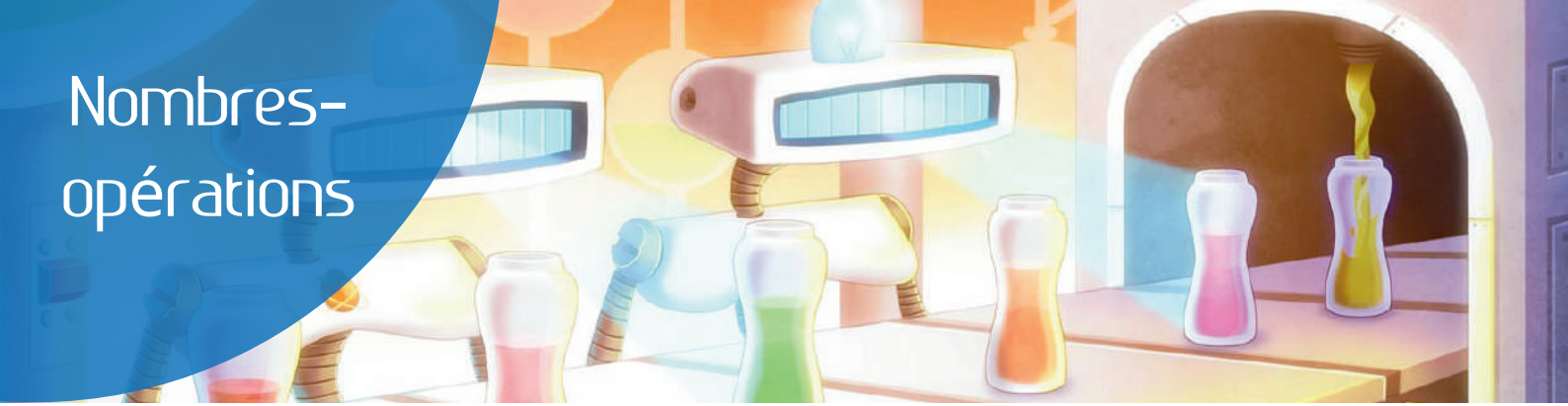
.....

Je relie le calcul à sa réponse

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Décomposer et écrire des
grands nombres

J'écris correctement les
nombres qui me sont dictés

.....

J'écris en chiffres le grand nombre
donné en lettres dans la phrase

.....

Je complète les droites graduées
proposées

.....

Je retrouve quel chiffre représente
le rang demandé

.....

J'attrape la bonne écriture du
nombre

.....

Je retrouve le nombre qui
correspond à la définition

.....

J'écris des grands nombres

.....

Je retrouve la classe demandée
dans les nombres proposés

.....

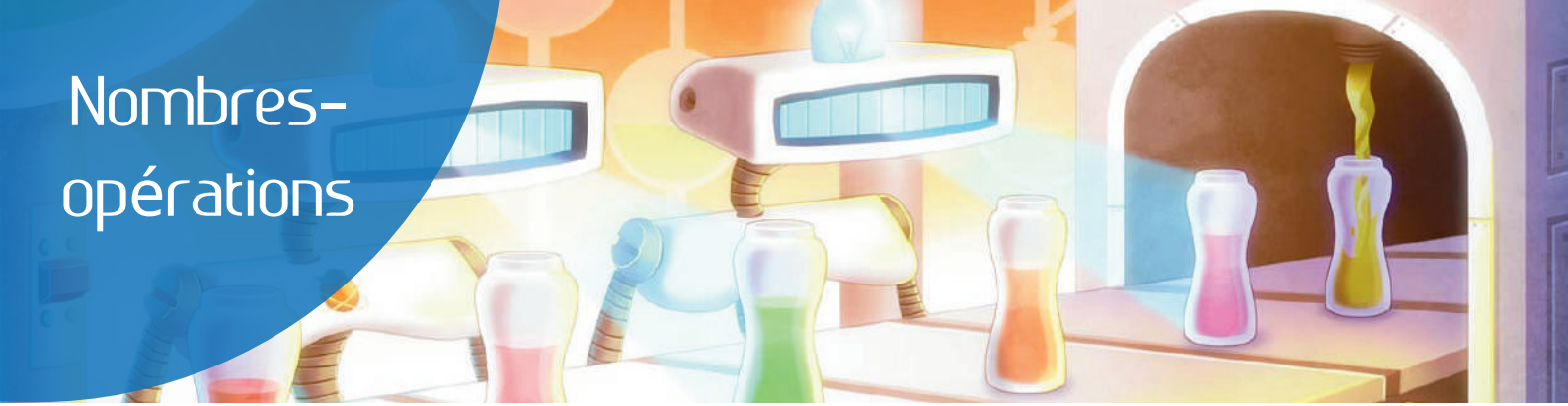
Je choisis la bonne écriture du
nombre

.....

Je retrouve ce que représente
le chiffre 7 dans les nombres
proposés

.....





Toute la classe

Certain(e)s élèves

Décomposer et écrire des
grands nombres (suite)

Je décompose des grands
nombres (1)

.....

Je décompose des grands
nombres (2)

.....

Je décompose des grands
nombres (3)

.....

Je décompose des grands
nombres (4)

.....

Je fais glisser les nombres afin de
les classer dans l'ordre demandé

.....

Fractions : simplifier,
comparer et additionner

J'additionne des fractions (1)

.....

J'additionne des fractions (2)

.....

J'additionne des fractions (3)

.....

Je compare des fractions

.....

Je recherche la fraction irréductible

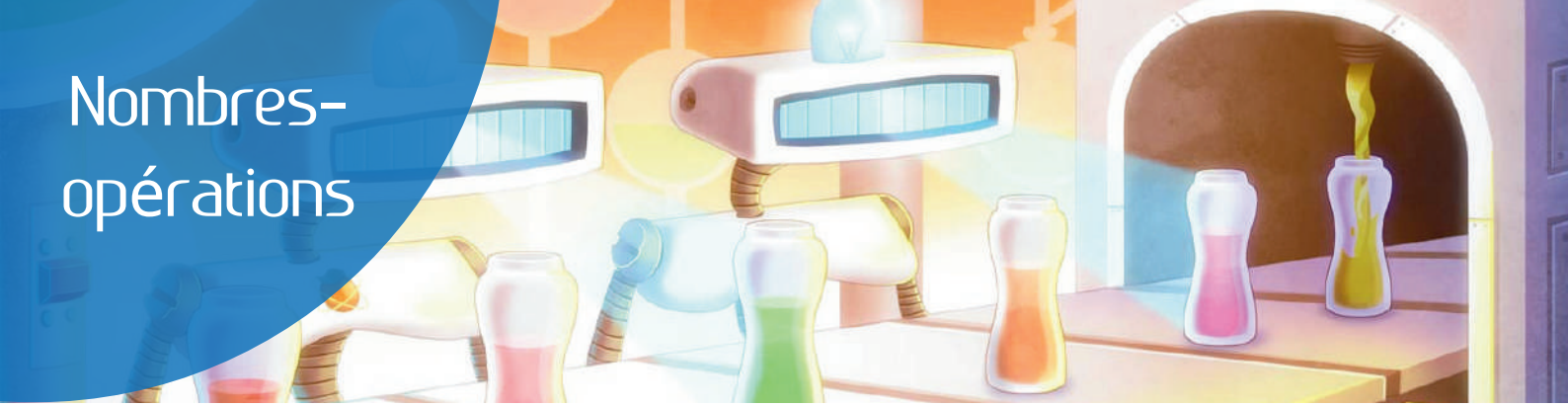
.....

Je retrouve la fraction équivalente

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Fractions : simplifier, comparer
et additionner (suite)

Je retrouve la fraction équivalente
à celle proposée

.....

Je simplifie des fractions (1)

.....

Je simplifie des fractions (2)

.....

J'associe chaque fraction à sa
fraction simplifiée (memory)

.....

Je retrouve la fraction irréductible
de la fraction proposée

.....

Je retrouve le PGCD pour rendre la
fraction proposée irréductible

.....

Les pourcentages

J'exprime la fraction en
pourcentage

.....

Je calcule un pourcentage (1)

.....

Je calcule un pourcentage (2)

.....

Je calcule un pourcentage (3)

.....

Je relie le pourcentage d'un
nombre à sa valeur

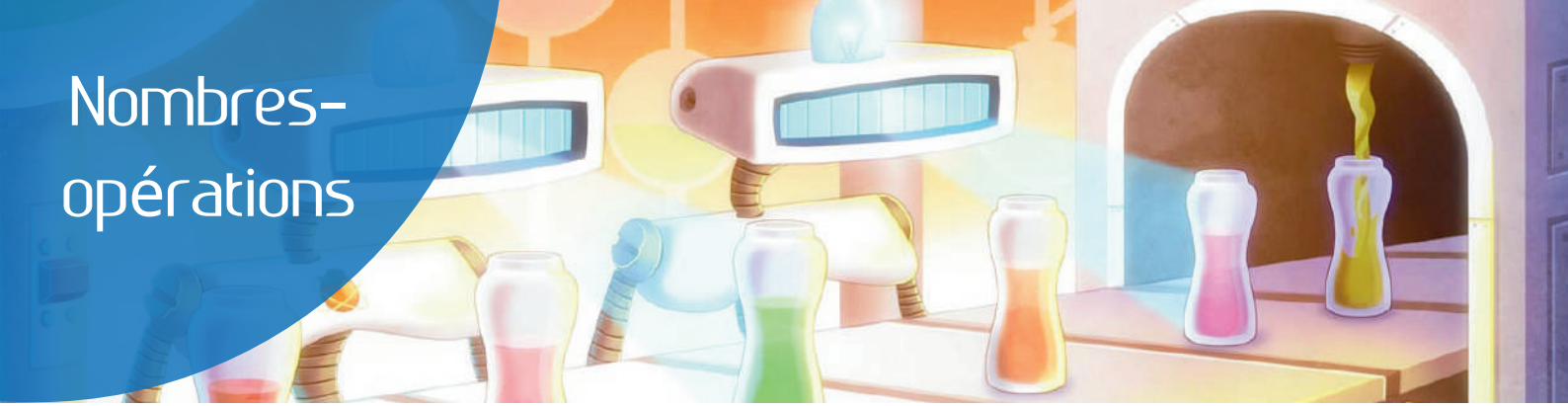
.....

Je résous des petits problèmes

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Additionner et soustraire
des nombres décimaux

J'additionne des nombres
décimaux (1)

.....

J'additionne des nombres
décimaux (2)

.....

J'additionne des nombres
décimaux (3)

.....

J'additionne des nombres
décimaux (4)

.....

J'additionne des nombres
décimaux (5)

.....

J'additionne et je soustrais des
nombres décimaux

.....

Je soustrais des nombres
décimaux (1)

.....

Je soustrais des nombres
décimaux (2)

.....

Je soustrais des nombres
décimaux (3)

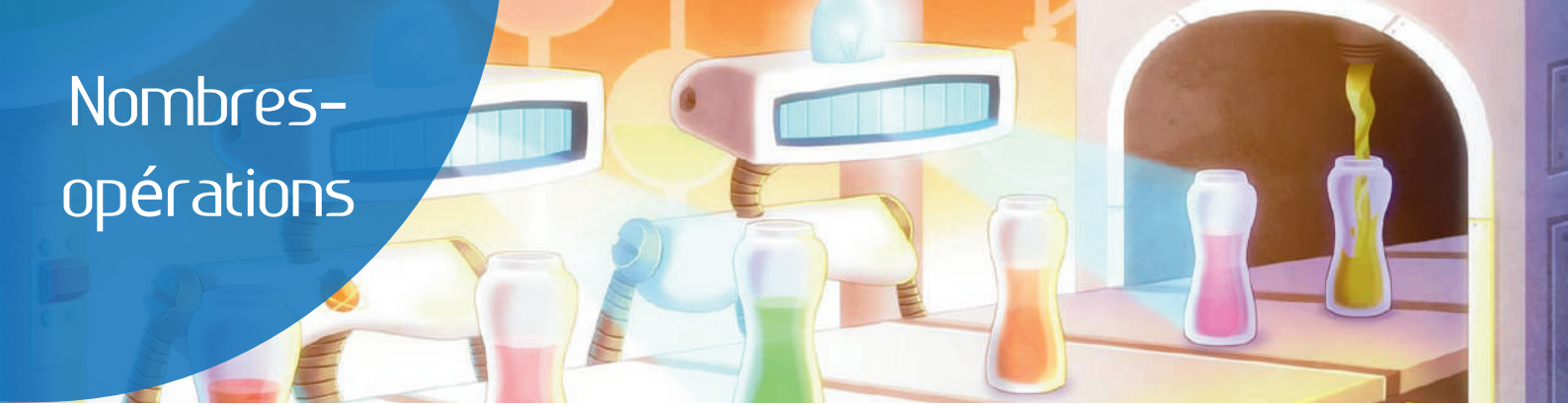
.....

Je soustrais des nombres
décimaux (4)

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les multiples de 25 ou
de 250

Je recherche les multiples de 25
ou de 250 (1)

.....

Je recherche les multiples de 25
ou de 250 (2)

.....

Je recherche les multiples de 25
ou de 250 (3)

.....

Je recherche les multiples de 25
ou de 250 (4)

.....

Calculer les moyennes

Je résous des petits problèmes
de calcul de moyennes (1)

.....

Je résous des petits problèmes
de calcul de moyennes (2)

.....

Multiplier des nombres entiers

Je multiplie des nombres entiers (1)

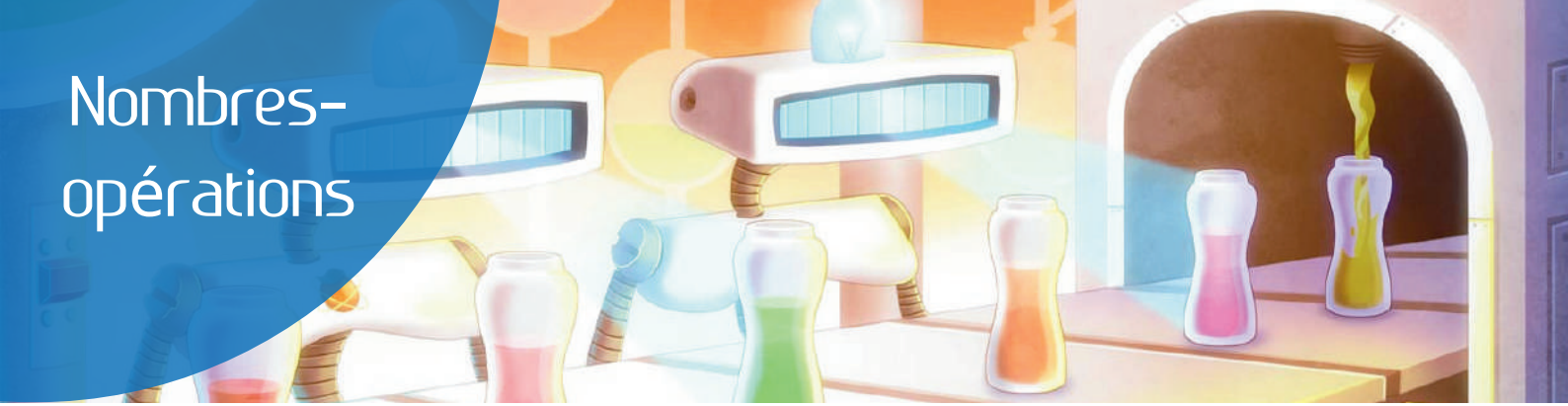
.....

Je multiplie des nombres entiers (2)

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Diviser des nombres entiers

Je divise des nombres entiers (1)

.....

Je divise des nombres entiers (2)

.....

Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000

Je multiplie par 10, par 100 et par 1 000 (1)

.....

Je multiplie par 10, par 100 et par 1 000 (2)

.....

Additionner et soustraire des fractions

J'additionne et je soustrais des fractions (1)

.....

J'additionne et je soustrais des fractions (2)

.....

J'additionne des fractions (1)

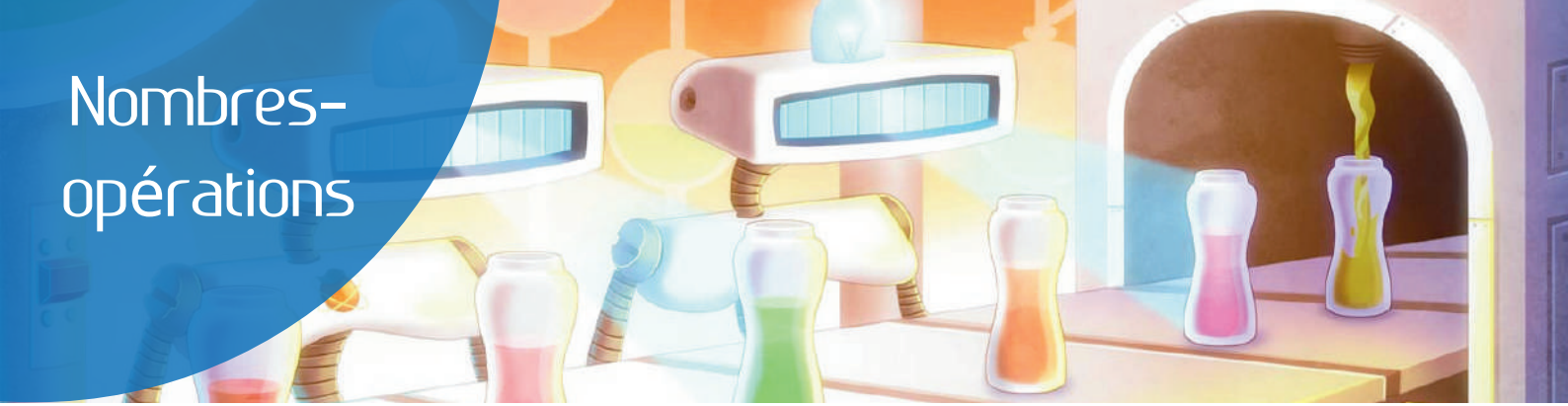
.....

J'additionne des fractions (2)

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Caractères de divisibilité par
2, 4, 5, 10, 25, 100 et 1 000

Je travaille les caractères de
divisibilité par 2, 4, 5, 10, 25, 100
et 1 000 (1)

.....

Je travaille les caractères de
divisibilité par 2, 4, 5, 10, 25, 100
et 1 000 (2)

.....

Je travaille les caractères de
divisibilité par 2, 4, 5, 10, 25, 100
et 1 000 (3)

.....

Je travaille les caractères de
divisibilité par 4, 25 et 100 (1)

.....

Je travaille les caractères de
divisibilité par 2, 5 et 10 (1)

.....

Caractères de divisibilité par 3 et 9

J'exerce les caractères de
divisibilité par 3 et 9 (1)

.....

J'exerce les caractères de
divisibilité par 3 et 9 (2)

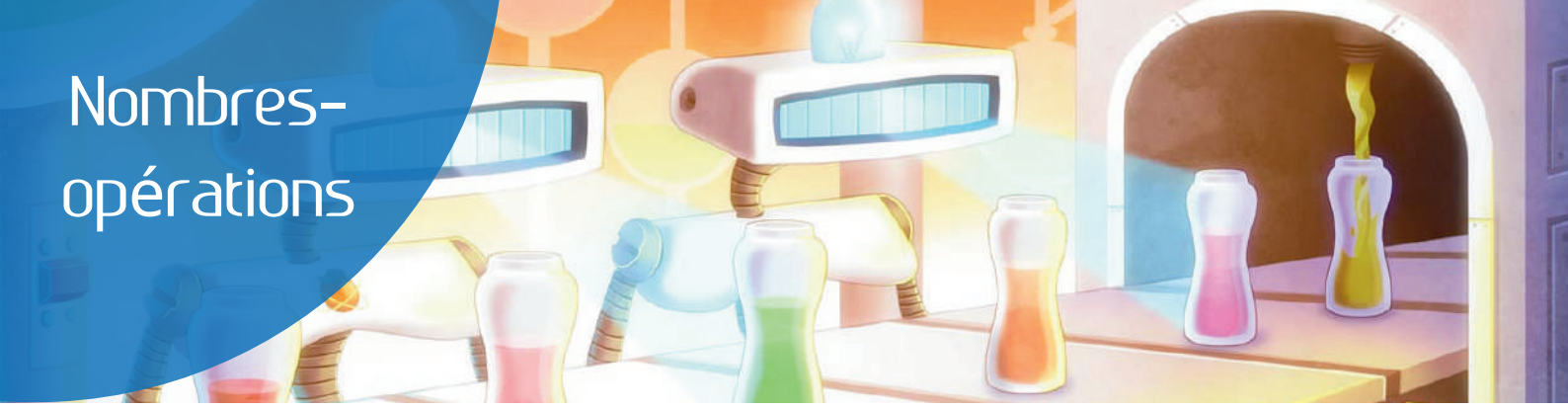
.....

J'exerce les caractères de
divisibilité par 3 et 9 (3)

.....



Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les chiffres romains

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (1)
(memory)

.....

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (2)

.....

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (3)

.....

Je retrouve la correspondance du chiffre romain proposé (1)

.....

Je retrouve la correspondance du chiffre romain proposé (2)

.....

J'écris en chiffres romains

.....

Je calcule avec des chiffres romains

.....

Les 4 opérations avec des nombres entiers et décimaux

J'additionne et je soustrais des nombres entiers (1)

.....

Je résous des opérations avec des nombres entiers et décimaux (1)

.....

Je résous des opérations avec des nombres entiers et décimaux (2)

.....

Je résous des opérations (1)

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les mots commençant par...

Je choisis le mot correctement orthographié (le son [im] et [ir])

.....

Je choisis le mot qui convient pour compléter la phrase (les sons [sif], [suf], [syf])

.....

Je complète les mots proposés par le son [im] et [ir]

.....

Je relie le verbe à sa définition (les sons [ak], [ap] et [ar])

.....

Je retrouve la nature des mots proposés (mots avec les sons [ab], [ad], [ag] et [am])

.....

Je retrouve la nature du mot proposé (sons [sif], [suf], [syf])

.....

Je retrouve le synonyme du mot proposé (sons [ak], [ap] et [ar])

.....

Je trouve le mot qui correspond à la définition (les sons [sif], [suf], [syf])

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les mots finissant par...

J'attrape la terminaison qui convient (son [i])

.....

J'écris la terminaison du mot qui convient (son [a])

.....

J'écris la terminaison qui convient ([ain], [ein] ou [in])

.....

J'écris le mot et sa terminaison (son [wa])

.....

J'écris le nom de l'arbre qui porte le fruit indiqué (son [e])

.....

J'écris le verbe qui correspond au mot proposé (son [o])

.....

Je choisis l'adverbe qui convient (son [an], [en])

.....

Je choisis la terminaison qui convient pour compléter le mot (son [u])

.....

Je relie le mot à sa terminaison (son [ai], [et])

.....

Je relie le mot incomplet à sa ou ses terminaisons (son [j])

.....



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Quelques difficultés

J'écris le son [k] comme dans
canard, chœur, képi, quatre

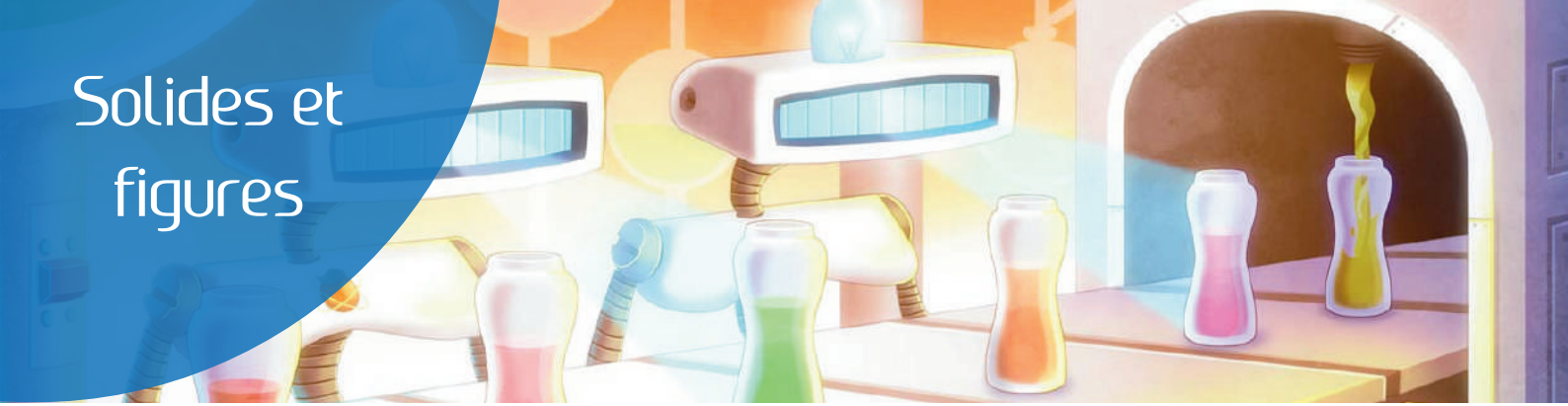
.....

J'écris le son [s] comme dans
disque, lasso, cercle,...

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les angles

Je retrouve le nom de l'angle proposé

.....

Les droites parallèles et perpendiculaires

Je reconnais les droites parallèles, perpendiculaires et sécantes

.....

Les propriétés des quadrilatères

Je reconnais les propriétés des quadrilatères (1)

.....

Je reconnais les propriétés des quadrilatères (2)

.....

Je retrouve le quadrilatère à l'aide des caractéristiques proposées

.....

Je reconnais les caractéristiques des quadrilatères

.....

Médianes et diagonales

Je reconnais les caractéristiques des diagonales

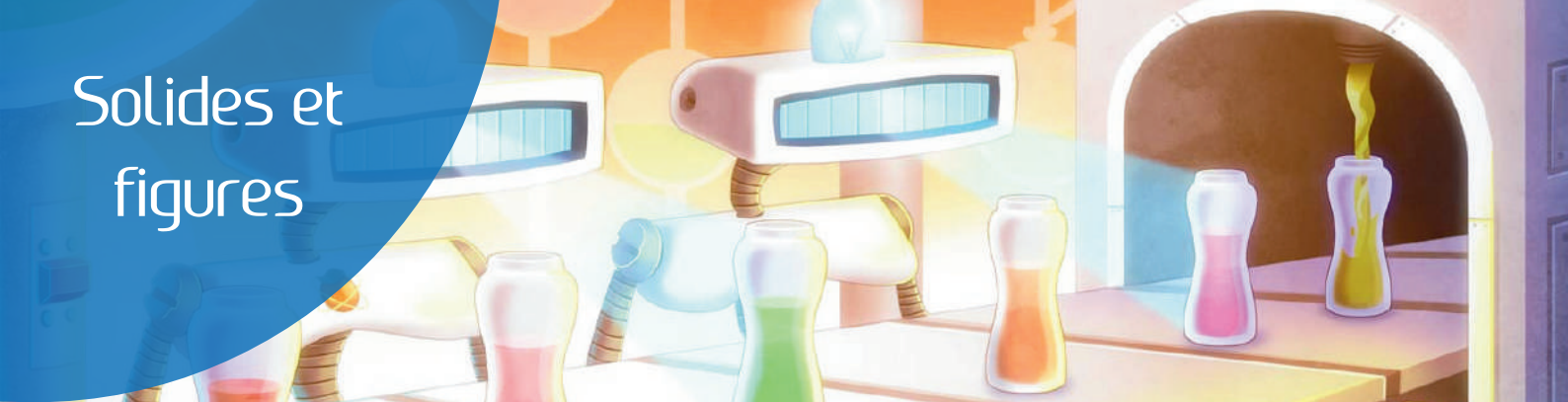
.....

Je reconnais les caractéristiques des médianes dans les quadrilatères

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Les triangles

Je reconnais et je classe les triangles

.....

Bases et hauteurs (triangles et quadrilatères)

Je reconnais les caractéristiques des bases et des hauteurs des triangles et des quadrilatères

.....

Périmètre et aire (triangles, rectangles, carrés, parallélogrammes)

Je calcule le périmètre et l'aire des rectangles, carrés, parallélogrammes et triangles

.....

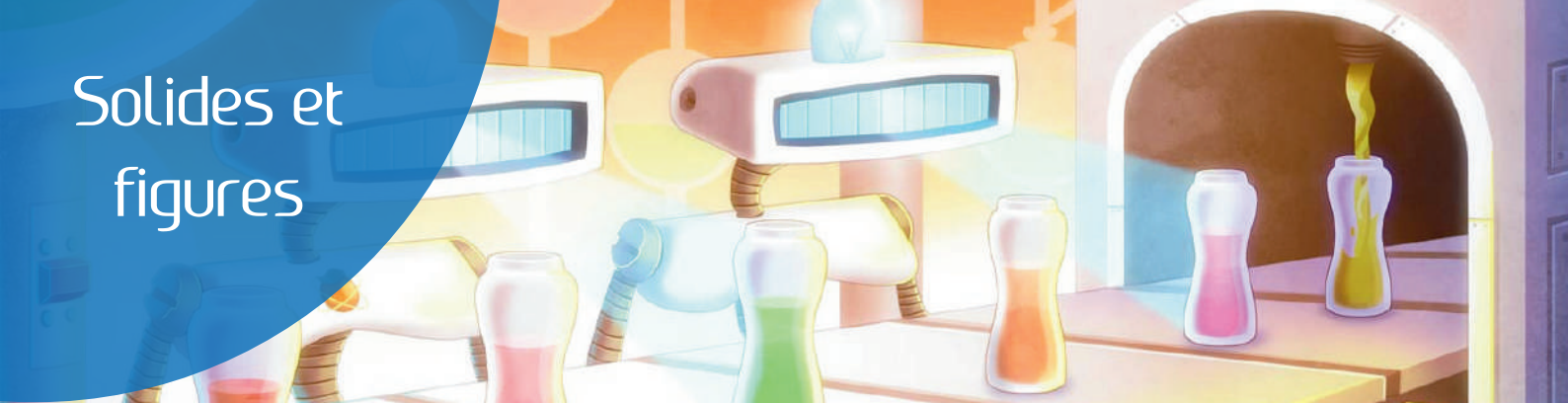
Les caractéristiques du cercle

Je reconnais les caractéristiques du cercle

.....



Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Périmètre et aire
(losanges et trapèzes)

Je calcule l'aire du losange et du trapèze (1)

.....

Je calcule l'aire du losange et du trapèze (2)

.....

Je calcule l'aire du losange et du trapèze (3)

.....

Je calcule l'aire du losange et du trapèze (4)

.....

Je calcule l'aire du losange et du trapèze (5)

.....

Je calcule le périmètre et l'aire du losange (1)

.....

Je calcule le périmètre et l'aire du losange (2)

.....

