



**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**1. Quiproquos**

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (3)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 1 (4)

.....

L'accord du participe passé (1) -  
Orthographe

.....

L'accord du participe passé (2) -  
Orthographe

.....

L'accord du participe passé (3) -  
Orthographe

.....

L'accord du participe passé (4) -  
Orthographe

.....

L'accord du participe passé (5) -  
Orthographe

.....

Les types et formes de  
phrases (1) - Grammaire

.....

Les types et formes de  
phrases (2) - Grammaire

.....

Les types et formes de  
phrases (3) - Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

1. Quiproquos (suite)

Les types et formes de phrases (4) - Grammaire

.....

Les types et formes de phrases (5) - Grammaire

.....

Les types et formes de phrases (6) - Grammaire

.....

Les types et formes de phrases (7) - Grammaire

.....

Les types et formes de phrases (8) - Grammaire

.....

L'accord du participe passé (5)  
- Orthographe

.....

Préfixes et suffixes (1) - Vocabulaire

.....

Préfixes et suffixes (2) - Vocabulaire

.....

Préfixes et suffixes (3) - Vocabulaire

.....

Préfixes et suffixes (4) - Vocabulaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**2. Et que ça saute !**

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 2 (3)

.....

Homophones en pagaille (1) -  
Orthographe

.....

Homophones en pagaille (2) -  
Orthographe

.....

Homophones en pagaille (3) -  
Orthographe

.....

Homophones en pagaille (4) -  
Orthographe

.....

Homophones en pagaille (5) -  
Orthographe

.....

Le subjonctif présent (1) -  
Conjugaison

.....

Le subjonctif présent (2) -  
Conjugaison

.....

Le subjonctif présent (3) -  
Conjugaison

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

2. Et que ça saute ! (suite)

Le subjonctif présent (4) -  
Conjugaison

.....

Le subjonctif présent (5) -  
Conjugaison

.....

La nature des mots (1) -  
Grammaire

.....

La nature des mots (2) -  
Grammaire

.....

La nature des mots (3) -  
Grammaire

.....

La nature des mots (4) -  
Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**3. Jacquot la frite!**

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (1)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (2)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 (3)

.....

Exercices récapitulatifs chapitre 3 43)

.....

La concordance des temps (1) -  
Conjugaison

.....

La concordance des temps (2) -  
Conjugaison

.....

La concordance des temps (3) -  
Conjugaison

.....

La concordance des temps (4) -  
Conjugaison

.....

Les compléments circonstanciels  
(1) - Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels  
(2) - Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels  
(3) - Grammaire

.....

Les compléments circonstanciels  
(4) - Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**3. Jacquot la frite! (suite)**

Phrases simples phrases complexes

(1) - Grammaire

.....

Phrases simples phrases complexes

(2) - Grammaire

.....

Phrases simples phrases complexes

(3) - Grammaire

.....

Phrases simples phrases complexes

(4) - Grammaire

.....

Sens propre et sens figuré (1) -

Vocabulaire

.....

Sens propre et sens figuré (2) -

Vocabulaire

.....

Sens propre et sens figuré (3) -

Vocabulaire

.....

Sens propre et sens figuré (4) -

Vocabulaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**4. Un continent en plastique**

L'indicatif présent - cas particuliers

(1) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent - cas particuliers

(2) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent - cas particuliers

(3) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent - cas particuliers

(4) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent - cas particuliers

(5) - Conjugaison

.....

L'indicatif présent - cas particuliers

(6) - Conjugaison

.....

Les phrases juxtaposées (1) -  
Grammaire

.....

Les phrases juxtaposées (2) -  
Grammaire

.....

Les phrases juxtaposées (3) -  
Grammaire

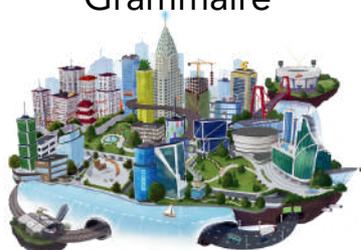
.....

Les phrases juxtaposées (4) -  
Grammaire

.....

Les phrases juxtaposées (5) -  
Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

5. Quelle histoire...

Le complément du verbe (1) -  
Grammaire

.....

Le complément du verbe (2) -  
Grammaire

.....

Le complément du verbe (3) -  
Grammaire

.....

Le complément du verbe (4) -  
Grammaire

.....

Le complément du verbe (5) -  
Grammaire

.....

Le complément du verbe (6) -  
Grammaire

.....

Les phrases coordonnées (1) -  
Grammaire

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**A. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 et 2**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

**B. Exercices récapitulatifs  
chapitres 1 à 3**

Série 1

.....

Série 2

.....

Série 3

.....

Série 4

.....

Série 5

.....

Série 6

.....

Série 7

.....

Série 8

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**7. L'abeille, c'est la vie !**

Accord du verbe - Cas particuliers (1) - Conjugaison

.....

Exercices d'entraînement (1) - Grammaire

.....

Formation du pluriel (1) - Orthographe

.....

Formation du pluriel (2) - Orthographe

.....

Formation du pluriel (3) - Orthographe

.....

Formation du pluriel (4) - Orthographe

.....

Formation du pluriel (5) - Orthographe

.....





**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

**8. Un aventurier qui a du piquant!**

Ecrire les nombres en lettres (1) - Orthographe

.....

Ecrire les nombres en lettres (2) - Orthographe

.....

Ecrire les nombres en lettres (3) - Orthographe

.....

Ecrire les nombres en lettres (4) - Orthographe

.....

Les homophones en pagaille (1) - Orthographe

.....

Les homophones en pagaille (2) - Orthographe

.....

Les phrases complexes (1) - Grammaire

.....

Les phrases complexes (2) - Grammaire

.....

Les phrases complexes (3) - Grammaire

.....



# Analyse



**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

## Le sujet

Je reconnais la nature du (groupe) sujet

.....

Je reconnais le sujet inversé

.....

## Les groupes compléments

Je distingue les compléments directs et indirects

.....

## Le groupe complément direct

Je pronominalise le groupe complément direct (1)

.....

Je pronominalise le groupe complément direct (2)

.....

Je pronominalise le groupe complément direct (3)

.....

Je retrouve la nature du groupe complément direct du verbe

.....

Je transforme la phrase à la forme passive

.....



# Analyse



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le groupe complément indirect

Je pronominalise le complément indirect

.....

Je reconnais le complément indirect (1)

.....

Je reconnais le complément indirect (2)

.....

Je reconnais le complément indirect (3)

.....

Je retrouve la nature du complément indirect

.....

Je trouve la ou les bonnes prépositions pour introduire le complément indirect

.....

### L'attribut du sujet

Je différencie l'attribut et le complément du verbe

.....

Je reconnais l'attribut du sujet (1)

.....

Je reconnais l'attribut du sujet (2)

.....

Je recopie la phrase en remplaçant l'attribut du sujet par le pronom adéquat

.....



# Analyse



Toute la classe

Certain(e)s élèves

## Les propositions

Je recherche la fonction des propositions soulignées (1)

.....

Je recherche la fonction des propositions soulignées (2)

.....

## La phrase : types et formes

J'indique le type des phrases proposées

.....

Je reconnais le type et les formes des phrases proposées

.....

Je reconnais si la phrase est de forme active ou passive

.....

Je repère la forme neutre ou la forme emphatique

.....

Je transforme des phrases négatives en phrases affirmatives

.....

Je transforme la phrase de forme active en phrase de forme passive

.....

Je transforme la phrase interrogative en phrase déclarative

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Reconnaître les verbes

Je reconnais à quel groupe appartiennent les verbes

.....

Je reconnais le groupe du verbe et le temps auquel il est conjugué

.....

Je repère le verbe dans des phrases

.....

### Les modes de la conjugaison

Dans une liste de phrases, je reconnais celles qui sont à l'indicatif

.....

J'associe chaque verbe au temps de l'indicatif auquel il est conjugué (memory)

.....

Je repère les phrases à l'impératif

.....

### Temps simples et temps composés : synthèse

Je conjugue au temps demandé

.....

Je repère le temps auquel le verbe est conjugué (memory)

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Les 3 groupes de verbes  
(rappel)

Je complète les phrases en  
conjuguant correctement le verbe  
du 1er groupe

.....

Je conjugue correctement les  
verbes du 2e groupe

.....

Je conjugue correctement les  
verbes du 3e groupe

.....

Je dis à quel groupe appartiennent  
les verbes

.....

Je m'exerce avec des verbes du  
1er groupe

.....

Je reconnais les verbes du 2e  
groupe

.....

Je relie le verbe avec le groupe  
auquel il appartient

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Régler l'accord du participe passé

Je complète des petits textes avec des participes passés correctement accordés

.....

Je sélectionne le participe passé correctement accordé pour compléter des phrases

.....

J'accorde le participe passé employé avec l'auxiliaire "avoir"

.....

### Le présent de l'indicatif

Je complète des phrases avec la forme verbale adéquate

.....

Je conjugue à l'indicatif présent

.....

Je reconnais les phrases conjuguées à l'indicatif présent

.....

### L'imparfait

Je choisis la bonne forme verbale pour compléter des phrases

.....

Je conjugue des verbes à l'indicatif imparfait

.....

Je reconnais les phrases conjuguées à l'indicatif imparfait

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le futur simple

Dans une liste, je reconnais les verbes conjugués au futur simple

.....

Je conjugue des verbes au futur simple

.....

Je reconnais les phrases conjuguées au futur simple

.....

### Le passé simple

Je complète des phrases avec la bonne forme verbale au passé simple

.....

Je conjugue les verbes au passé simple

.....

Je reconnais les phrases conjuguées au passé simple

.....

### Le passé composé

J'attrape le verbe correctement conjugué au passé composé

.....

Je choisis la forme verbale correcte au passé composé

.....

Je reconnais si les phrases sont conjuguées au passé composé

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le plus-que-parfait

o Je choisis le bon auxiliaire pour composer le plus-que-parfait

.....

Je reconnais les phrases contenant un verbe conjugué au plus-que-parfait

.....

Je repère les phrases dans lesquelles on a employé le plus-que-parfait

.....

### Le futur antérieur

J'attrape les verbes correctement conjugués au futur antérieur

.....

Je complète des phrases avec la bonne forme verbale

.....

Je reconnais les phrases conjuguées au futur antérieur

.....

### Le conditionnel présent

Je conjugue au conditionnel présent

.....

Je reconnais les phrases au conditionnel présent

.....

Je reconnais les phrases dans lesquelles le verbe est conjugué au conditionnel présent

.....



# Conjugaison



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Le conditionnel passé

Je compose des phrases au conditionnel passé

.....

Je conjugue les verbes proposés au conditionnel passé

.....

Je reconnais les phrases au conditionnel passé

.....

### L'impératif présent

Je conjugue à l'impératif présent

.....

Je reconnais si la phrase est à l'impératif présent

.....

Je repère les verbes conjugués à l'impératif présent

.....

### Le subjonctif présent

J'écris correctement au subjonctif présent le verbe proposé

.....

Je conjugue au subjonctif présent

.....

Je reconnais les phrases au subjonctif présent

.....



# Conjugaison



**Toute la classe**

**Certain(e)s élèves**

## Le subjonctif passé

Dans une liste, je retrouve les verbes conjugués au subjonctif passé

.....

Je choisis la bonne forme verbale au subjonctif passé

.....

Je reconnais les phrases au subjonctif passé

.....

## Le participe passé

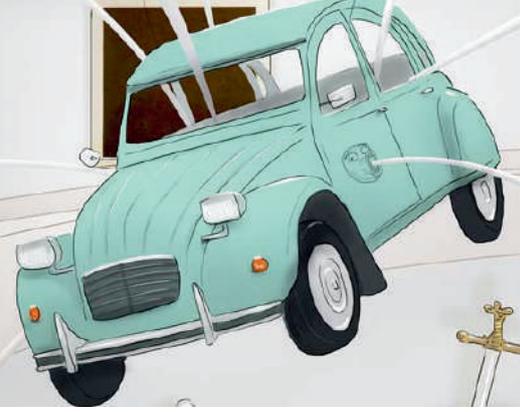
Je choisis le bon auxiliaire pour compléter les phrases

.....

Je choisis le participe passé qui convient pour compléter des phrases

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les noms

J'attrape le féminin du nom proposé

.....

Je reconnais les noms dans la phrase

.....

Je reconnais si le nom est au masculin ou au féminin

.....

Je retrouve le pluriel des noms proposés

.....

Je retrouve les noms au féminin

.....

Je valide ou non les pluriels proposés

.....

J'écris les noms ou les groupes nominaux au pluriel

.....

Je retrouve le pluriel des noms composés proposés

.....

### Le mot

Je complète par le préfixe qui convient

.....

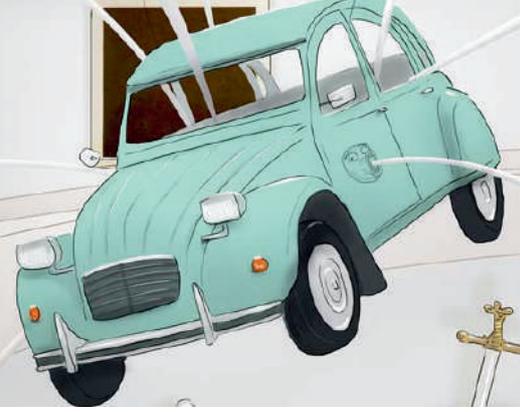
Je complète par le suffixe qui convient

.....

Je remets les lettres dans l'ordre pour former un mot

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les déterminants - Partie 1

J'écris le déterminant numéral en lettres

.....

Je choisis le déterminant démonstratif qui convient pour compléter le nom (1)

.....

Je choisis le déterminant démonstratif qui convient pour compléter le nom (2)

.....

Je choisis le déterminant indéfini qui convient pour compléter le nom (1)

.....

Je complète la phrase avec le déterminant article qui convient

.....

Je complète la phrase avec le déterminant possessif qui convient

.....

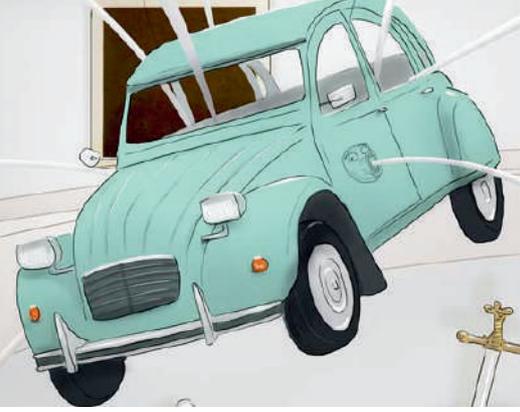
J'écris le nombre de la phrase en lettres (déterminant numéral)

.....

J'écris un déterminant possessif pour que la phrase ait du sens

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les déterminants - Partie 2

J'accorde correctement le déterminant indéfini dans des phrases (1)

.....

J'accorde correctement le déterminant indéfini dans des phrases (2)

.....

J'écris en lettres les déterminants numéraux

.....

Je choisis le déterminant article qui convient pour compléter le mot proposé (1)

.....

Je choisis le déterminant article qui convient pour compléter le mot proposé (2)

.....

Je choisis le déterminant démonstratif qui convient pour compléter les phrases

.....

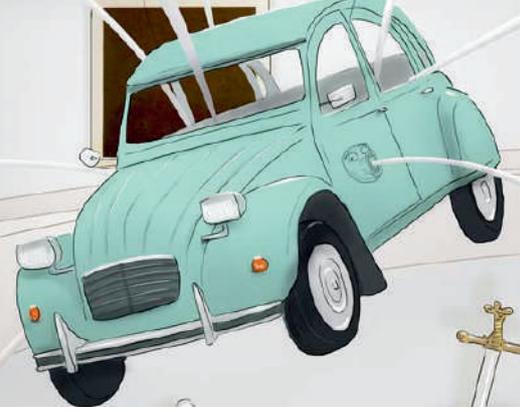
Je complète la phrase avec le déterminant article défini contracté qui convient

.....

Je complète les phrases avec le déterminant article qui convient

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les déterminants - Partie 2 (suite)

Je corrige le déterminant indéfini si cela est nécessaire

.....

Je reconnais si le déterminant est interrogatif ou exclamatif

.....

Je repère le déterminant possessif dans la phrase et je le recopie

.....

Je repère les déterminants articles

.....

Je retrouve le déterminant démonstratif dans la phrase et je le recopie

.....

Je repère les déterminants indéfinis

.....

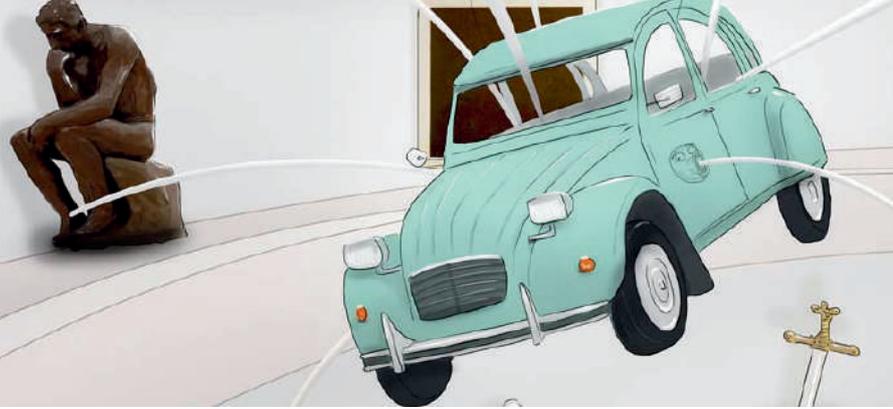
Je complète les phrases avec le déterminant numéral qui convient

.....

Je complète des phrases avec le déterminant possessif qui convient

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les adverbes

J'associe chaque adverbe à l'adjectif qui a servi à le construire

.....

Je choisis l'adverbe adéquat pour compléter la phrase

.....

Je choisis l'adverbe qui convient

.....

### Les adjectifs

J'accorde l'adjectif proposé

.....

J'écris l'adjectif proposé au féminin

.....

Je classe les adjectifs en fonction de leur pluriel

.....

Je repère l'adjectif indéfini dans une liste de mots

.....

Je repère tous les adjectifs de la phrase

.....

Je retrouve l'adjectif qui convient

.....

Je valide ou pas l'accord de l'adjectif de couleur

.....

Je choisis l'adjectif de couleur correctement orthographié

.....

Je mets au pluriel les adjectifs proposés

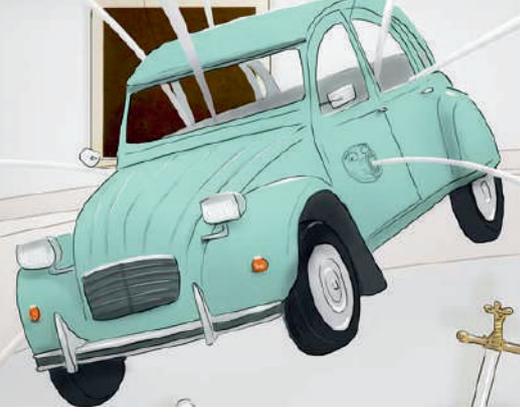
.....

Je repère l'adjectif numéral dans les phrases proposées (1)

.....

Je repère l'adjectif numéral dans les phrases proposées (2)

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les pronoms

Je classe les pronoms  
proposés (1)

.....

Je classe les pronoms  
proposés (2)

.....

Je complète la phrase avec le  
pronom possessif qui convient

.....

J'attrape le pronom démonstratif  
qui convient pour remplacer le  
groupe nominal souligné

.....

Je choisis le pronom qui  
convient pour remplacer le  
groupe nominal souligné

.....

Je classe les pronoms (1)

.....

Dans les phrases proposées, je  
reconnais les pronoms personnels

.....

Je complète la phrase avec le  
pronom démonstratif qui convient

.....

Je complète la phrase avec le  
pronom relatif qui convient (1)

.....

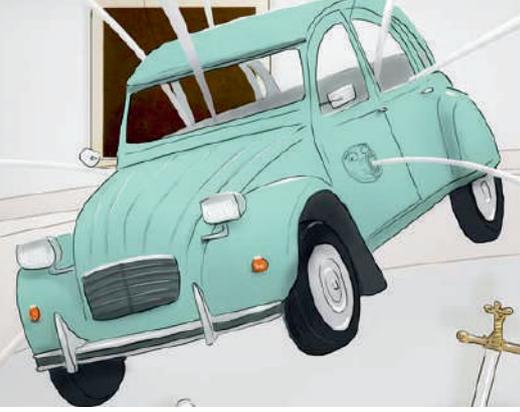
Je complète la phrase avec le  
pronom relatif qui convient (2)

.....

Je retrouve l'antécédent du  
pronom relatif et je le recopie

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Le groupe complément du nom

Je reconnais la nature du groupe complément du nom

.....

Je retrouve le complément du nom dans les phrases présentées (1)

.....

Je retrouve le complément du nom dans les phrases présentées (2)

.....

Les mots liens

Je reconnais les mots liens dans des phrases (1)

.....

Je reconnais les mots liens dans des phrases (2)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Calcul de durée

Je résous des calculs de durée (1)

.....

Je résous des calculs de durée (2)

.....

Je résous des petits problèmes de durée (1)

.....

Je résous des petits problèmes de durée (2)

.....

Je complète les égalités

.....

Je relie le calcul à sa réponse

.....

### Les mesures de temps

Je convertis en heures et en minutes

.....

Je convertis les mesures de temps (1)

.....

Je convertis les mesures de temps (2)

.....

Je transforme des heures en minutes et inversement

.....

Je classe les données dans l'ordre croissant

.....

Je complète pour avoir une heure entière

.....

J'attrape l'étiquette qui correspond à la fraction de l'heure donnée

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les mesures agraires

Je complète des opérations avec des mesures agraires

.....

Je convertis des mesures agraires

.....

Je classe les mesures par ordre croissant

.....

Je retrouve la conversion qui convient

.....

Je retrouve la mesure équivalente à celle proposée

.....

Je résous les calculs

.....

### Longueur, masse, capacité : petits problèmes

Je résous quelques problèmes de longueur, de masse et de capacité (1)

.....

Je résous quelques problèmes de longueur, de masse et de capacité (2)

.....

### Temps, vitesse, distance

Je résous quelques problèmes de temps, de vitesse et de distance (1)

.....

Je résous quelques problèmes de temps, de vitesse et de distance (2)

.....



# Nombres- opérations



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Additionner et soustraire  
des nombres naturels

Je calcule mentalement et  
j'indique la réponse

.....

Multiplier des nombres naturels

Je calcule mentalement et  
j'indique la réponse

.....

Diviser des nombres naturels

Je réalise mentalement les divisions  
proposées

.....

Additionner et soustraire  
des nombres décimaux

J'additionne des nombres  
décimaux (1)

.....

J'additionne des nombres  
décimaux (2)

.....

J'additionne des nombres  
décimaux (3)

.....

J'additionne des nombres  
décimaux (4)

.....

J'additionne des nombres  
décimaux (5)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Additionner et soustraire des  
nombres décimaux (suite)

J'additionne et je soustrais  
des nombres décimaux

.....

J'indique la réponse correcte

.....

Je soustrais des nombres  
décimaux (1)

.....

Je soustrais des nombres  
décimaux (2)

.....

Je soustrais des nombres  
décimaux (3)

.....

Je soustrais des nombres  
décimaux (4)

.....

Multiplier et diviser des  
nombres décimaux

J'effectue les divisions proposées

.....

J'effectue les multiplications  
proposées

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les chiffres romains

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (memory)

.....

Je retrouve la correspondance du chiffre romain proposé (1)

.....

Je retrouve la correspondance du chiffre romain proposé (2)

.....

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (2)

.....

J'associe chaque nombre à son écriture en chiffres romains (3)

.....

J'écris en chiffres romains

.....

### Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000 et 0,1

Je multiplie et je divise par 10, 100, 1 000 et 0,1

.....

Je multiplie par 10, 100 et 1.000 (1)

.....





## Toute la classe

Multiplier par 9, 90, 99, 11,  
110 et 101

Je multiplie par 9, 90, 99, 11,  
110 ou 101

## PGCD

J'attrape le plus grand commun  
diviseur des nombres proposés

## PPCM

Je repère le plus petit commun  
multiple de la série proposée

## Multiplies et diviseurs

Je classe les nombres proposés

Je retrouve le multiple qui convient

Je retrouve le nombre qui n'est pas  
un multiple du nombre proposé

Je retrouve les multiples et les  
diviseurs des nombres proposés

Je sélectionne le nombre qui n'est  
pas un diviseur du nombre proposé

Je retrouve les diviseurs ou les  
multiples des nombres proposés

Je sélectionne tous les diviseurs du  
nombre proposé

Je sélectionne la réponse qui  
convient

## Certain(e)s élèves

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les pourcentages

J'effectue des opérations avec des pourcentages

.....

J'exprime la fraction en pourcentage

.....

Je calcule un pourcentage (1)

.....

Je calcule un pourcentage (2)

.....

Je calcule un pourcentage (3)

.....

Je choisis la réponse qui convient

.....

Je relie le pourcentage d'un nombre à sa valeur

.....

Je résous des petits problèmes

.....

### Puissance et exposant

J'attrape la réponse correcte

.....

Je classe les nombres dans l'ordre demandé

.....

Je résous des opérations avec des exposants

.....

Je relie les éléments correspondants

.....

Je résous des opérations diverses

.....

J'attrape le nombre monté à la bonne puissance

.....



# Nombres- opérations



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Les grands nombres :  
exercices variés

J'écris correctement les  
nombres qui me sont dictés

.....

J'écris en chiffres le grand nombre  
donné en lettres dans la phrase

.....

Je complète les droites  
graduées proposées

.....

Je retrouve quel chiffre  
représente le rang demandé

.....

J'attrape la bonne écriture du  
nombre

.....

Je retrouve le nombre qui  
correspond à la définition

.....

J'écris des grands nombres

.....

Je retrouve la classe demandée  
dans les nombres proposés

.....

Je choisis la bonne écriture  
du nombre

.....

Je retrouve ce que représente  
le chiffre 7 dans les nombres  
proposés

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Les grands nombres :  
exercices variés (suite)

Je décompose des grands  
nombres (1)

.....

Je décompose des grands  
nombres (2)

.....

Je décompose des grands  
nombres (3)

.....

Je décompose des grands  
nombres (4)

.....

Je fais glisser les nombres afin de  
les classer dans l'ordre demandé

.....

Les nombres négatifs

Je réalise des opérations  
avec des nombres négatifs

.....



# Nombres- opérations



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Simplifier des fractions

Je retrouve la fraction équivalente

.....

Je simplifie des fractions (1)

.....

Je simplifie des fractions (2)

.....

J'associe chaque fraction à sa  
fraction simplifiée (memory)

.....

Je retrouve la fraction irréductible  
de la fraction proposée

.....

Je retrouve le PGCD pour rendre  
la fraction proposée irréductible

.....

### Réduire des fractions au même dénominateur

Je réduis au même  
dénominateur puis j'additionne

.....

Je relie les éléments qui vont  
ensemble

.....

J'attrape la réponse qui convient

.....

J'associe les fractions à leurs  
transformations correctes (memory)

.....

Je sélectionne la bonne  
transformation en utilisant leur PPCM

.....

Je résous des opérations avec des  
fractions

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Prendre la fraction d'un nombre

Je calcule la fraction du nombre proposé

.....

Les fractions équivalentes

Je retrouve la fraction qui n'est pas équivalente à celle proposée

.....

J'associe chaque fraction à sa fraction équivalente

.....

J'associe chaque fraction à sa fraction équivalente (memory)

.....

J'attrape la bonne réponse à l'opération proposée

.....

Additionner et soustraire des fractions

J'additionne et je soustrais des fractions (1)

.....

J'additionne et je soustrais des fractions (2)

.....

J'additionne et je soustrais des fractions (3)

.....

J'additionne et je soustrais des fractions (4)

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Additionner et soustraire des fractions (suite)

J'associe l'opération et sa réponse

.....

Je résous des petites énigmes  
avec des fractions

.....

J'additionne des fractions (1)

.....

J'additionne des fractions (2)

.....

### Diviser et multiplier une fraction

Je classe dans l'ordre demandé

.....

Je divise ou je multiplie une  
fraction par un nombre entier

.....

Je divise une fraction par un  
nombre entier (1)

.....

Je divise une fraction par un  
nombre entier (2)

.....

Je multiplie une fraction par un  
nombre entier (1)

.....

Je multiplie une fraction par un  
nombre entier (2)

.....

Je multiplie une fraction par un  
nombre entier (3)

.....



# Nombres- opérations



Toute la classe

Certain(e)s élèves

Diviser et multiplier  
une fraction (suite)

J'associe chaque calcul à sa  
réponse

.....

J'associe chaque calcul à sa  
réponse (memory)

.....

Je retrouve le bon diviseur pour  
compléter l'opération

.....

Je complète l'opération proposée

.....

Écriture décimale et écriture  
fractionnaire

Je choisis la réponse correcte  
aux opérations proposées

.....

Je complète par  $<$ ,  $>$  ou  $=$

.....

Je classe les nombres dans l'ordre  
demandé

.....

Je retrouve les équivalences

.....

J'écris la fraction en nombre  
décimal ou inversement

.....

Je classe dans l'ordre décroissant

.....

Je retrouve la bonne transformation

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les mots commençant par...

Je choisis le mot correctement orthographié (son [im])

.....

Je choisis le mot correctement orthographié (son [syp])

.....

Je choisis le mot correctement orthographié (sons [ab], [ad], [ag] et [am])

.....

Je choisis le mot correctement orthographié (sons [ak], [ap] et [ar])

.....

Je complète les mots avec les bonnes lettres : f, ff ou ph

.....

Je complète les mots proposés (sons [sif], [suf] et [syf])

.....

### Les mots finissant par...

Je choisis le mot correctement orthographié (son [a] en fin de mot)

.....

Je choisis le mot correctement orthographié (son [e])

.....

Je choisis le mot correctement orthographié pour compléter la phrase (son [y])

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

Les mots finissant par... (suite)

Je complète les mots avec la terminaison qui convient ([on], [om], [ond],...)

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (son [i])

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (son [j])

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (son [o])

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (son [wa])

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (sons [ai], [et],...)

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (sons [ain], [ein], [in],...)

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (sons [air], [ère], [erre],...)

.....

Je complète les mots avec la terminaison qui convient (sons [or], [ore], [ord],...)

.....

Je complète les mots par "en", "em", "an" ou "am"

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Orthographe grammaticale

Je complète la phrase avec "mais - mes - mai - mets - met - m'est"

.....

Je complète la phrase avec "peu - peux - peut"

.....

Je complète la phrase par "a ou à"

.....

Je complète la phrase par "c'est - s'est - ces - ses"

.....

Je complète la phrase par "ce - c' - s' - se"

.....

Je complète la phrase par "cent, sans, sang, s'en, c'en"

.....

Je complète la phrase par "la - là - l'a - l'as"

.....

Je complète la phrase par "leur - leurs"

.....

Je complète la phrase par "on - on n' - ont"

.....

Je complète la phrase par "quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s)"

.....

Je complète la phrase par "son - sont"

.....

Je complète la phrase par "temps - tant - t'en - taon"

.....



# Solides et figures



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Les droites parallèles et perpendiculaires

Je complète par «parallèle» ou «perpendiculaire»

.....

Je reconnais les droites parallèles et perpendiculaires (1)

.....

Je reconnais les droites parallèles et perpendiculaires (2)

.....

Je reconnais les droites parallèles et perpendiculaires (3)

.....

Je reconnais les droites parallèles et perpendiculaires (4)

.....

Je retrouve les droites parallèles et perpendiculaires

.....

Je retrouve la réponse qui correspond à la définition proposée

.....

### Caractéristiques des angles

Je relie l'amplitude de l'angle à son nom

.....

Je reconnais les différents angles

.....



# Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

## Caractéristiques des quadrilatères

Je réponds par "vrai" ou "faux"

.....

Je reconnais le quadrilatère d'après la définition proposée

.....

## Caractéristiques des médianes et des diagonales

Je réponds par "vrai" ou "faux"

.....

Je retrouve la forme demandée à l'aide des caractéristiques de ses médianes et diagonales

.....

## Caractéristiques des triangles

Je reconnais la bonne famille de triangles

.....

Je retrouve le triangle demandé à l'aide de ses caractéristiques

.....

## Caractéristiques des polygones

Je complète la phrase en cliquant sur la ou les propriétés de la figure

.....

Je retrouve le "bon" polygone à l'aide de la définition proposée

.....





## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Caractéristiques du cercle

Je calcule le diamètre du cercle proposé

.....

Je choisis la bonne réponse parmi les propositions données

.....

### Caractéristiques des polyèdres

Je reconnais les caractéristiques des polyèdres (1)

.....

Je reconnais les caractéristiques des polyèdres (2)

.....

### Périmètre et aire des polygones réguliers

Je retrouve le périmètre et l'aire des polygones réguliers (1)

.....

Je retrouve le périmètre et l'aire des polygones réguliers (2)

.....

### Périmètre et aire des quadrilatères

Je calcule le périmètre et l'aire des quadrilatères (1)

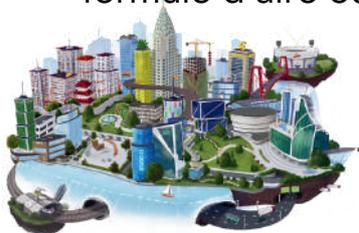
.....

Je calcule le périmètre et l'aire des quadrilatères (2)

.....

Je lie chaque quadrilatère à sa formule d'aire ou de périmètre

.....



# Solides et figures



## Toute la classe

## Certain(e)s élèves

### Aire du losange

Je calcule l'aire du losange (1)

.....

Je calcule l'aire du losange (2)

.....

Je retrouve tous les losanges de même aire

.....

J'associe chaque losange à son aire (memory)

.....

### Aire du trapèze

Je calcule l'aire du trapèze (1)

.....

Je calcule l'aire du trapèze (2)

.....

Je calcule l'aire du trapèze (3)

.....

Je calcule l'aire du trapèze (4)

.....

Je retrouve la donnée manquante dans la formule d'aire du losange

.....

Je réponds aux questions sur l'aire du trapèze

.....

Je retrouve la mesure manquante

.....



# Solides et figures



Toute la classe

Certain(e)s élèves

## Les solides

Je reconnais les solides

.....

Je retrouve le nom du solide proposé (1)

.....

Je retrouve le nom du solide proposé (2)

.....

Je retrouve les caractéristiques des solides (1)

.....

Je retrouve les caractéristiques des solides (2)

.....

Je repère les solides

.....

## Périmètre et aire du cercle

Je calcule le périmètre du cercle (1)

.....

Je calcule le périmètre du cercle (2)

.....

Je calcule le périmètre du cercle (3)

.....

