

Le magasin en 2^e - 3^e maternelle



La situation :

- Organisation
- Matériel

1. Se faire servir

DES CAROTTES

Des carottes
comme ça ?

Laquelle ?

Quoi
d'autre ?

Celle-là !



UNE POIRE

Celle-là ou celle-là ?

Je prends tout.

Les trois ?



DU RAISIN



4 ? ou
3 ?



2. S'entendre

1... 2...
3.



3. *Payer*

- *Préliminaires* -

Attendez.



Idriss (l'acheteur) commence à payer
Cédric (le vendeur) : « Attendez ! »
On entend Idriss compter : « 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. »
Cédric : « Attends. »



« 1... »



« 2... »



« ...3, 4, 5. » « Et voilà, 5 euros ! »



3. Payer - Préliminaires -

I. Cédric entre dans les opérations par surcomptage de points.

II. Idriss semble sceptique : il regarde alors les prix et les articles.

3. Payer

- S'entendre sur le prix -

I. Cédric classe les articles.



II. Idriss lit le tarif et place le nombre de jetons correspondant par article.



III. Cédric vérifie : « Et là, t'en as 3. »



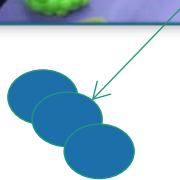
3. Payer

- S'organiser ensemble -

I. Les enfants dégagent l'espace pour placer les jetons.



II. Idriss place le nombre de jetons sous chaque article aidé par la dictée de Cédric.

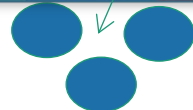


3. Payer

- S'organiser ensemble -

III. Idriss place le nombre de jetons demandé, en vrac devant l'article.

IV. Cédric les ordonne ensuite comme sur les schèmes affichés en classe.



VISIBILITÉ

3. Payer

- Entrer dans les opérations mathématiques -



4. Enregistrer

- Retour du jeu symbolique -

- I. Cédric scanne les articles en mimant le bruit du bip de la caisse et place les articles dans le panier d'Idriss.



- II. Cédric encaisse la somme demandée : 13 jetons.

