|  |
| --- |
| ***Phase de préparation*** |
| **Titre de l’activité**: |
| Compétences et objectifs visés au départ : Classe :  Justification du choix de l’activité présentée (au niveau des interactions) : Organisation et rôle de l’adulte : Consignes : Matériel : |
| ***Phase d’analyse*** |
| Les étapes perceptibles dans les démarches de recherche des enfants : |
| Ce qui m’a surpris… |
| Décisions pour la régulation de l’activité : |

MODÈLE 2