|  |  |
| --- | --- |
| ***Phase de préparation*** | |
| **Titre de l’activité**: | |
| Compétences et objectifs visés au départ : Classe :  Justification du choix de l’activité présentée (au niveau des interactions) : Organisation et rôle de l’adulte : Consignes : Matériel : | |
| ***Phase d’analyse*** | |
| ***Dynamique relationnelle*** | ***Notes & réflexions*** |
| * *Investissement des élèves dans l’activité* |  |
| * *Interactions verbales/non verbales* |  |
| * *Conflits, blocages, désaccords* |  |
| ***Démarches d’apprentissage  mises en place par les élèves*** |  |
| * *Stratégies, démarches intellectuelles, raisonnement…* |  |
| * *Stratégies sociales, signes d’empathie* |  |
| * *Domaine(s) de connaissance abordé(s) durant l’activité* |  |
| **Regard particulier sur le rôle de l’adulte** **Phase d’autoévaluation régulatrice**  Décision(s) prise(s) pour favoriser encore l’apprentissage | |
| * *Organisation* |  |
| * *Consignes* |  |
| * *Matériel* |  |
| * *Variante(s)* |  |
|  | |

MODÈLE 1