

NOUVEAU

PACTE D'EXCELLENCE

De la 1^{re} à la 3^e année

PERSPECTIVE

MATH

Des mathématiques qui prennent tout leur sens !

LES AVANTAGES DE LA COLLECTION

Adoptez *Perspective Math* et révolutionnez votre manière d'enseigner les mathématiques ! Offrez à vos élèves une expérience d'apprentissage stimulante et interactive qui les préparera au succès dans le monde réel.

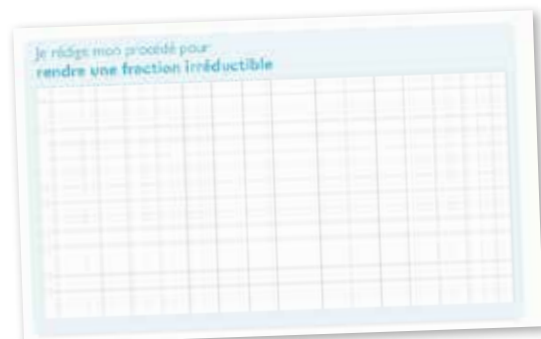
Conformité et excellence pédagogique

Perspective Math répond aux attendus du nouveau référentiel de mathématiques, garantissant à ses utilisateurs une conformité totale et des outils pédagogiques de qualité.

●●● Pacte pour un
**Enseignement
d'excellence**

Élaboration des concepts

Tout au long des chapitres, les élèves sont encouragés à **formuler leurs découvertes et réflexions**, tant à l'oral qu'à l'écrit, renforçant ainsi leur capacité à réfléchir sur leurs propres apprentissages. Ils sont invités à **rédigier eux-mêmes les différents procédés qu'ils ont découverts**.



LES ATOUTS DE LA COLLECTION

- Respect des attendus du nouveau référentiel
- Acquisition et maîtrise des concepts mathématiques grâce à des situations réelles et des défis
- Travail sur les prérequis

Apprentissage actif et concret

- Chaque chapitre commence par un **défi** ou une **situation réelle** afin de donner du sens aux mathématiques en les ancrant dans la vie quotidienne.
- Au moyen de **situations concrètes et stimulantes**, les élèves constatent de façon plus visible l'importance de la discipline en même temps qu'ils élaborent une compréhension solide des concepts abordés.



Approche progressive et spiralaire

Les apprentissages sont organisés selon les **4 champs principaux**, structurés de manière **progressive et spiralaire**, facilitant une compréhension et une rétention optimales.

- Des objets de l'espace à la géométrie
- Des grandeurs à la relation entre variables
- De l'arithmétique à l'algèbre
- De l'organisation des données à la statistique

- Démarche d'apprentissage progressive et spiralaire
- Travail de la métacognition
- Nombreux exercices complémentaires de consolidation et de dépassement
- Animations GeoGebra, vidéos et exercices interactifs

Accessibilité et clarté des consignes

Les **instructions sont claires et concises** afin d'être facilement compréhensibles, même pour les élèves éprouvant des difficultés en lecture.

10. Écris la fraction irréductible correspondant à chaque nombre décimal.

0,75 =

0,06 =

0,81 =

Ressources complémentaires

- Dans le livre-cahier, vous retrouverez des **exercices de consolidation et de dépassement** pour renforcer les acquis des élèves. Les exercices de dépassement seront reconnaissables grâce une petite « étoile » de couleur.

5. Complète.

(1) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$	$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{21}$	$\frac{2}{3} = \frac{10}{\quad}$	$\frac{7}{5} = \frac{\quad}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{90}{\quad}$
(2) $\frac{15}{20} = \frac{\quad}{4}$	$\frac{18}{12} = \frac{\quad}{2}$	$\frac{81}{45} = \frac{9}{\quad}$	$\frac{21}{49} = \frac{\quad}{7}$	$\frac{66}{77} = \frac{6}{\quad}$
(3) $\frac{3}{48} = \frac{36}{\quad}$	$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{54}$	$\frac{50}{75} = \frac{2}{\quad}$	$\frac{56}{7} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{1}{100} = \frac{11}{\quad}$
(4) $\frac{6}{21} = \frac{14}{\quad}$	$\frac{14}{18} = \frac{21}{\quad}$	$\frac{12}{15} = \frac{\quad}{10}$	$\frac{15}{10} = \frac{24}{\quad}$	$\frac{4}{16} = \frac{\quad}{40}$
(5) $\frac{36}{54} = \frac{\quad}{12}$	$\frac{10}{6} = \frac{\quad}{21}$	$\frac{27}{81} = \frac{11}{\quad}$	$\frac{\quad}{35} = \frac{28}{20}$	$\frac{25}{45} = \frac{\quad}{\quad}$

- Une **banque d'exercices** comprenant une vaste collection d'exercices téléchargeables, en formats Word et PDF, est également disponible. Vous pourrez ainsi créer des évaluations formatives et sommatives, des devoirs, des trajets de remédiation, de consolidation ou de dépassement, tout en vous adaptant aux **besoins de vos élèves**.

iDiddit

iDiddit, notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne

Notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne iDiddit met à disposition de l'enseignant et de l'élève du matériel complémentaire à utiliser en parallèle de l'ouvrage *Perspective Math*.

- Pour l'élève** : il bénéficie de l'accès à des animations GeoGebra, des vidéos et des exercices interactifs, rendant son apprentissage encore plus engageant. Il pourra ainsi s'exercer en toute autonomie, en classe ou à la maison.
- Pour l'enseignant** : il y trouvera le matériel complémentaire qu'il peut ordonner en fonction de son cours. Il peut également y suivre l'évolution de ses élèves et leur attribuer des devoirs.

Plus d'infos et conditions : www.vanin.be/ididdit-fr

Théorie : côté pratique et côté théorique

À la fin de chaque chapitre, la théorie est présentée de manière claire et succincte, sous forme d'**étiquettes pratiques** facilitant ainsi la révision et l'assimilation des différents concepts rencontrés. Le **côté théorique** reprend quant à lui l'ensemble des **définitions**.



Ressources multimédia facilement accessibles

Grâce à l'application Capture, l'élève peut **accéder directement** aux vidéos et ressources complémentaires en scannant la page.



TABLE DES MATIÈRES

Formats éditoriaux

Pour l'élève : un livre-cahier ou un manuel

Pour le professeur : un guide de l'enseignant(e)

Livre-cahier - 1^{re} année (version provisoire)

Chapitre 1 : Différents types de nombres

Partie 1 : Nombres positifs

- A. Nombres positifs
- B. Plusieurs écritures pour un même nombre
- C. Transformation de l'écriture d'un nombre
- D. Fractions équivalentes
- E. Droite graduée
- F. Comparaison
- G. Encadrement et valeurs approchées
- H. Arrondis

Partie 2 : Nombres négatifs

- A. Nombres entiers
- B. D'autres nombres négatifs
- C. Comparaison
- D. Encadrement et valeurs approchées
- E. Arrondis

Partie 3 : Ensembles de nombres

Chapitre 2 : Objets de base en géométrie

- A. Notations, codages et mesures
- B. Positions relatives de droites
- C. Médiatrice d'un segment et bissectrice d'un angle
- D. Paires d'angles

Chapitre 3 : Opérations sur des nombres

Partie 1 : Nombres positifs

- A. Opérations et estimation
- B. Propriétés des opérations
- C. Techniques de calcul de produits et de quotients
- D. Puissances d'un nombre
- E. Puissances de 10 et préfixes
- F. Priorités des opérations

Partie 2 : Nombres négatifs

- A. Somme de deux nombres
- B. Différence entre deux nombres
- C. Somme et différence de deux nombres
- D. Somme et différence de plus de deux nombres
- E. Produit et quotient de deux nombres
- F. Produit de plusieurs nombres

G. Opérations

H. Priorités des opérations

Chapitre 4 : Repérage dans le plan

- A. Coordonnées d'un point dans un repère continu
- B. Ensemble de points

Chapitre 5 : Fractions et pourcentages

- A. Pourcentage d'une quantité
- B. Pourcentage ajouté ou déduit
- C. Pourcentages successifs
- D. Rapport en pourcents

Chapitre 6 : Figures planes

Partie 1 : Les triangles

- A. Constructions de base
- B. Amplitude des angles
- C. Droites remarquables
- D. Triangle et cercles

Partie 2 : Les quadrilatères

- A. Types de quadrilatères
- B. Amplitude des angles d'un quadrilatère
- C. Droites remarquables d'un quadrilatère

Partie 3 : Figures complexes

- A. Programme de construction
- B. Amplitude des angles
- C. Polygones réguliers
- D. Défi artistique

Chapitre 7 : Traitement de données

Chapitre 8 : Transformations du plan

Chapitre 9 : Périmètre et aire de figures

Chapitre 10 : Opérations sur des expressions algébriques

Chapitre 11 : Proportionnalité directe

Chapitre 12 : Équations



LES CINQ AXES DE NOS NOUVELLES COLLECTIONS PACTE

- 
- 
- ✓ Allier l'**expertise** de nos équipes d'auteurs, enseignants de terrain, à celle de personnes ressources (didacticiens, experts en pédagogie et en neuroéducation).
 - ✓ **Motiver** les élèves au travers d'activités porteuses de sens, stimulantes et accessibles en soutenant le sentiment de compétence de chacun.
 - ✓ Pratiquer la **différenciation** et l'accompagnement personnalisé au travers d'évaluations formatives, d'un travail sur les prérequis et d'activités et exercices complémentaires (de remédiation, de consolidation et de dépassement).
 - ✓ Éduquer par le **numérique** via une multitude d'exercices interactifs, disponibles sur notre nouvelle plateforme iDiddit, et complémentaires à nos outils folio.
 - ✓ Exercer des **compétences transversales** (gérer son stress, collaborer...) utiles à l'élève dans différentes matières. Ce travail peut être réalisé en autonomie et selon le rythme de chacun.

Plus d'infos : www.vanin.be/pacte-secondaire



LES VISÉES TRANSVERSALES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Les visées transversales proposées dans les référentiels du Pacte pour un Enseignement d'excellence jouent un rôle central dans la formation des élèves du secondaire.

Autonomie, créativité, esprit critique, engagement, esprit d'entreprendre... autant de compétences essentielles pour relever les défis du 21^e siècle.



Les visées transversales sont omniprésentes dans nos nouvelles collections Pacte, à travers des activités qui les mobilisent de manière contextualisée.

Notre objectif ? Offrir à chaque élève un socle commun de savoirs, de savoir-faire et de compétences, tout en accompagnant les enseignants dans leur rôle clé de formateurs de citoyens autonomes et responsables.

Pour soutenir concrètement cette ambition et afin d'aider les enseignants et les élèves, nous proposons également des **fiches « pratiques »**, conçues comme de véritables leviers d'action. Elles abordent les quatre visées suivantes :

1. **Se connaître et s'ouvrir aux autres**
2. **Apprendre à apprendre**
3. **Développer une pensée critique et complexe**
4. **Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre**

Simple, concrètes et directement applicables, les fiches proposées sont **communes à toutes les matières** et seront **disponibles gratuitement*** sur notre plateforme d'apprentissage en ligne, iDiddit, pour les utilisateurs de nos collections Pacte.

Les 15 fiches disponibles dès la 1^{re} année

- Le cerveau
- L'attention
- La mémorisation
- La planification de ton travail
- Le stress
- Les évaluations
- L'autoévaluation
- L'hygiène de vie
- La gestion des écrans
- La gestion de ses erreurs
- Les relations avec les autres
- Les réseaux sociaux
- La recherche d'information
- La fiabilité des sources
- Le travail en groupe



UN EXEMPLE DE FICHE : LE STRESS

LE STRESS, JE GÈRE !

COMPRENDRE SON CERVEAU POUR MEILLEUR GÉRER LE STRESS

Introduction

Tu es sûrement déjà dans cette situation : tu as une évaluation importante demain et tu te sens paralysé(e). Ton cœur bat vite, tes mains sont moites, et tu te dis : « Je n'y arriverai jamais ». C'est le stress qui agit : ton cerveau envoie des signaux d'alerte. Tu te figes, tu perds tes moyens, tu t'énermes ou tu te rends compte... Au lieu de te laisser envahir, tu peux utiliser ce que ton corps maintient au fonctionnement du cerveau pour gérer ce stress et te sentir mieux, avant, pendant et après ! Cela vaut pour tout événement important de ton quotidien, et pour tout le monde. Même les sportifs de haut niveau, comme Nelly Trémou, médaillée d'or aux JO de Paris 2024, connaissent et apprennent à gérer le stress.

LE CHIFFRE

Il existe 3 types de stress : le bon, le mauvais et l'idéal.

Tout le monde a connu une fois le stress. Cependant, ce n'est pas toujours négatif. Le stress peut même être bénéfique si tu es capable de le gérer. Il t'aide à rester concentré(e) et à résoudre des problèmes. Mais si le stress devient chronique, il peut nuire à ta santé et à ta performance. C'est pourquoi il est important d'apprendre à gérer le stress.



Chaque fiche commence par une introduction du thème.

« THE » STRESS

Le bon stress

Il t'aide à réagir rapidement à une situation. Ce type de stress active l'amygdale (qui signale le danger) et le cortex préfrontal (qui aide à rester concentré) et à résoudre des problèmes. À petites doses, ce stress active tes performances et améliore ta mémoire.

Le mauvais stress, le stress chronique

Quand le stress dure trop longtemps, il devient nocif pour ton cerveau et ton corps. Lorsque tu es constamment sous pression (par exemple, à cause de soucis à l'école ou à la maison), ton cerveau reste en mode alerte, libérant sans cesse du cortisol. Cela peut endommager des parties du cerveau comme l'hippocampe, qui est important pour la mémoire et l'apprentissage.

Le stress idéal

C'est un stress modéré qui te motive sans te submerger. Ce type de stress stimule suffisamment ton cortex préfrontal pour te permettre de rester concentré, créatif et productif, mais sans activer trop fortement l'amygdale, qui pourrait te faire perdre tes moyens.

On explique ensuite de façon concrète le thème abordé avec des exemples et d'éventuels liens vers des vidéos.

GÉRER SON STRESS

COMME UN PRO : UN SUCCÈS EN 3 ÉTAPES !

1 AVANT : SE PRÉPARER

Visualise le succès. Pense que quand tu dors, ton cerveau organise ce que tu as appris et renforce les connexions neuronales. Cela te permet d'être plus concentré(e) et plus confiant(e). C'est une bonne habitude à adopter, car elle t'aide à rester concentré(e) et serein(e). De la même façon, tu peux te servir l'imagination pour te préparer à l'évaluation : imagine-toi réussir, visualise le succès vers toi !

2 PENDANT : GÉRER LE STRESS EN DIRECT

Respire profondément. En prenant quelques secondes pour respirer lentement, tu envoies un signal à ton cerveau que tout va bien. Ton amygdale se calme, et tu peux te concentrer sur ce que tu es à faire.

Reste dans l'instant présent. Au lieu de penser à ce que tu pourrais mal se passer, concentre-toi sur chaque étape à effectuer (par la console, les leçons, faire un brouillon...). Cela aide ton cortex préfrontal à fonctionner de manière optimale.

Adapte une attitude positive. Sois confiant(e) et réajuste-toi des phrases encourageantes. Cela réduit l'activité de l'amygdale et active les zones du cerveau liées à la motivation.

3 APRÈS : SE CALMER ET APPRENDRE

Relâche la tension. Après un événement stressant, fais un exercice léger pour détendre tes muscles et libérer des endorphines, les hormones du bonheur.

Fais le bilan. En réfléchissant calmement à ce qui s'est bien passé et à ce que tu pourrais améliorer, tu renforces les connexions dans ton cerveau pour encore mieux réagir la prochaine fois.

Déconnecte-toi. Pour bien récupérer, prends du temps loin des écrans et des distractions, ce qui permet de se reconnecter et d'améliorer ses performances.

CONCLUSION

Le stress est gérable

Le stress fait partie de la vie, mais grâce aux techniques que tu as apprises, tu es capable de mieux le gérer à chaque étape. En préparant ton cerveau AVANT, en restant concentré PENDANT et en te relaxant APRÈS, tu aides ton cerveau à rester en forme et à répondre à tes situations. À chaque fois que tu fais face à un moment stressant, tu renforces donc tes capacités à mieux réagir la prochaine fois.

Intox 1

Le stress est toujours mauvais. Un peu de stress peut être bénéfique : le stress agit, cela qui arrive sur une courte durée (comme avant un examen), peut stimuler ton cerveau et t'aider à te concentrer. Ce type de stress active ton cortex préfrontal, ce qui améliore la prise de décision et la réactivité. C'est le stress chronique, qui dure trop longtemps, qui peut nuire à tes performances.

Je ne suis pas sensible au stress. De manière générale, tout le monde a des degrés divers de sensibilité au stress. L'important est d'apprendre à gérer le stress. Lorsque tu parles de ce que le stress est, que tu utilises des techniques comme la respiration profonde, tu calmes ton amygdale et tu réajustes ton système nerveux.

Le stress, c'est uniquement dans la tête ! Quand tu es stressé(e), ton cerveau active une alarme qui part de l'amygdale et envoie des signaux à ton corps. Cela déclenche une réaction dans le système nerveux et libère des hormones comme le cortisol. Résultat : ton cœur bat plus vite, tu respirez plus rapidement, et tes muscles se tendent. C'est ton corps entier qui se prépare à réagir, pas juste ta tête !

LE SAVAIS-TU ?

Dans les années 1980, des chercheurs se sont intéressés aux effets du stress sur la mémoire. Ils ont découvert que le stress libère l'amygdale, cette petite partie du cerveau qui agit sur la mémoire. Mais ce que les hommes ignorent, c'est que c'est un effet temporaire. L'amygdale doit libérer le stress pour que la mémoire soit renforcée. Après, grâce à la partie préfrontale, on peut mieux se concentrer et apprendre. Une preuve que le stress, bien géré, peut être utile. C'est pour ça que tu es capable de mieux gérer ton stress. C'est tout !

On termine la fiche par une conclusion, une rubrique « Intox ! » qui déconstruit les idées reçues et les fake news ainsi qu'une rubrique « Le savais-tu ? » reprenant une anecdote amusante.

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Apprendre pour demain

Chez VAN IN, on y travaille tous les jours !

Nous sommes déjà pleinement à l'œuvre pour vous soutenir vous, enseignants, directions ainsi que vos élèves dans la mise en place du Pacte pour un Enseignement d'excellence dès la rentrée 2026 dans l'enseignement secondaire.



Prêts pour Demain

Pacte pour un Enseignement d'excellence

Recevez EN PRIMEUR toutes les informations liées au Pacte pour un Enseignement d'excellence.



Rejoignez notre Communauté Pacte dès maintenant



1€ versé à l'asbl ClassContact pour chaque inscription



Communications personnalisées



Invitations en avant-première (événements, colis...)

#PrêtsPourDemain

Inscrivez-vous à notre Communauté Pacte !
www.vanin.be/communaute-pacte



Vous avez une question pédagogique ?
Vous souhaitez une présentation ou une formation numérique dans votre école ?



Contactez le (la) délégué(e) pédagogique de votre région :
www.vanin.be/contact-delegues



Éditions Van In - De Boeck Secondaire



www.vanin.be/secondeaire



van in
a sanoma company