NOUVEAU

PACTE D'EXCELLENCE

De la 1re à la 3e année

OP STAP

NEDERLANDS

LM1

Le néerlandais, étape par étape !

vanin.be

van in
Apprendre pour demain

Optez pour *Op stap Nederlands*, la méthode qui transforme chaque leçon en un voyage captivant à travers la langue et la culture néerlandaises. Grâce à une approche inductive, les élèves explorent, apprennent et progressent étape par étape, tout en développant des compétences transversales essentielles pour leur avenir.

Conformité et excellence pédagogique

Op stap Nederlands répond aux attendus du nouveau référentiel de néerlandais, garantissant à ses utilisateurs une conformité totale et des outils pédagogiques de qualité.

Pacte pour un **Enseignement** d'excellence

Le voyage comme fil conducteur

Op stap Nederlands invite les élèves à un **voyage linguistique et culturel en Flandre**, guidés par cinq adolescents qui leur font découvrir leur ville : *Gent*, *Hasselt*, *Leuven*, *Antwerpen* et *Oostende*.

Approche progressive et spiralaire

En **réactivant fréquemment les concepts clés**, y compris ceux vus en primaire, les élèves consolident leur compréhension et leur maitrise de manière progressive, à travers 5 *reizen* et 2 *haltes*.

Un *reis*, quatre étapes !

Chaque *reis* est divisé en 4 étapes pour un **apprentissage rythmé, structuré et explicite**.

Op stap

Les élèves réalisent une courte activité, si besoin avec une aide, leur permettant de mobiliser leurs acquis et de découvrir les thèmes de la séquence. Cette activité est également utile à l'enseignant pour poser un diagnostic sur sa classe avant d'entamer le *reis*.

Stap in

Les élèves découvrent et comprennent des supports d'apprentissage variés à l'aide de stratégies de compréhension à la lecture et à l'audition.

Trek verder

À partir des inputs du *Stap in*, les élèves découvrent les ressources lexicales et grammaticales avec une approche inductive. Une synthèse et des exercices de fixation sont ensuite proposés. Les élèves consolident enfin leurs apprentissages via des tâches de communication travaillant les différentes compétences et à l'aide de stratégies.

Stap uit

La dernière étape démarre avec un focus culturel sur la ville du *reis* et se cloture par des tâches finales complexes (CL, CA, EE, EOSI et EOEI). Une autoévaluation (*Ben je klaar voor de volgende stap?*) est proposée aux élèves avant de passer au *reis* suivant.

LES ATOUTS DE LA COLLECTION

- **Nouvelle collection entièrement créée en adéquation avec le nouveau référentiel**
- **Activités variées et ancrées dans le réel des jeunes d'aujourd'hui**
- **Réactivation des notions vues en primaire**
- **Travail de la métacognition et des stratégies d'apprentissage**
- **Approche différenciée grâce à une grande variété de supports, de tâches et d'activités**
- **Intégration des visées transversales et de la dimension numérique**
- **Mise en pages attrayante et attentive aux élèves à besoins spécifiques**
- **Vidéos explicatives sur les points de grammaire**
- **Nombreux exercices complémentaires de consolidation et de dépassement**

Focus sur la communication et la langue cible

Les tâches de communication sont multiples et variées avec une **attention particulière pour l'oral**. Les consignes sont courtes, claires et exclusivement formulées dans la langue cible. La grammaire et les stratégies sont toutefois expliquées en français pour garantir une compréhension optimale par tous les élèves.

❍ **Bekijk** de wereldkaart.

Parcours différencié

Le *reis* « *Welkom aan boord* » propose un **test diagnostique** et une **remise à niveau** sur iDiddit en fonction des besoins.

Les **notions vues en primaire sont réactivées** à travers les séquences dans la rubrique « *Weet je het nog?* ».

Sont également proposés : des audios en support des CL, des scripts en support des CA, des textes et audios simplifiés, des aides à la communication, des vidéos explicatives.

De **nombreux exercices de remédiation**, **consolidation** et **dépassement** sont aussi disponibles sur iDiddit.

Ressources multimédia facilement accessibles

Grâce à l'application Capture, les élèves scannent la page et peuvent **accéder directement aux audios**, **vidéos**, **flashcards** et ressources complémentaires.

Intégration des visées transversales

Op stap Nederlands aide également à développer chez les élèves des compétences transversales telles que :

- **apprendre à apprendre** via les stratégies d'apprentissage, l'autoévaluation ou la métacognition ;
- **se connaitre** via la rubrique « *Hoe zit het met jou?* » ;
- **s'ouvrir aux autres**, notamment à travers les nombreuses activités en lien avec la culture néerlandaise ;
- **développer la créativité** via la réalisation de productions originales et variées.

Méthode inductive centrée sur l'élève

Les élèves découvrent les **règles grammaticales à partir d'exemples concrets** rencontrés en début de *reis*. Ils observent, identifient les structures et déduisent les règles eux-mêmes, rendant l'apprentissage plus actif, interactif et engageant. Les points de grammaire sont aussi expliqués de manière déductive en vidéo.

iDiddit, notre nouvelle plateforme d'apprentissage

Notre plateforme d'apprentissage iDiddit met à disposition de l'enseignant et de l'élève du matériel complémentaire à utiliser en parallèle de l'ouvrage *Op stap Nederlands*.

- **Pour l'élève :** il bénéficie de l'accès à des ressources et des exercices interactifs de remédiation, de consolidation et de dépassement ainsi qu'au Manuel Numérique élève (si l'enseignant le décide), lui permettant de renforcer ses compétences et de dépasser ses objectifs. Il peut ainsi s'exercer en toute autonomie, en classe ou à la maison.
- **Pour l'enseignant :** il y trouve tout le matériel de cours (exercices supplémentaires, matériel de jeu, évaluations, audios et vidéos) à télécharger ainsi que le Manuel Numérique. Il peut également y suivre l'évolution de ses élèves et leur attribuer des devoirs grâce aux exercices interactifs.

Plus d'infos et conditions : **www.vanin.be/ididdit-fr**

Format éditorial

Pour l'élève :	*Leerwerkboek*
Pour le professeur :	*Handleiding*

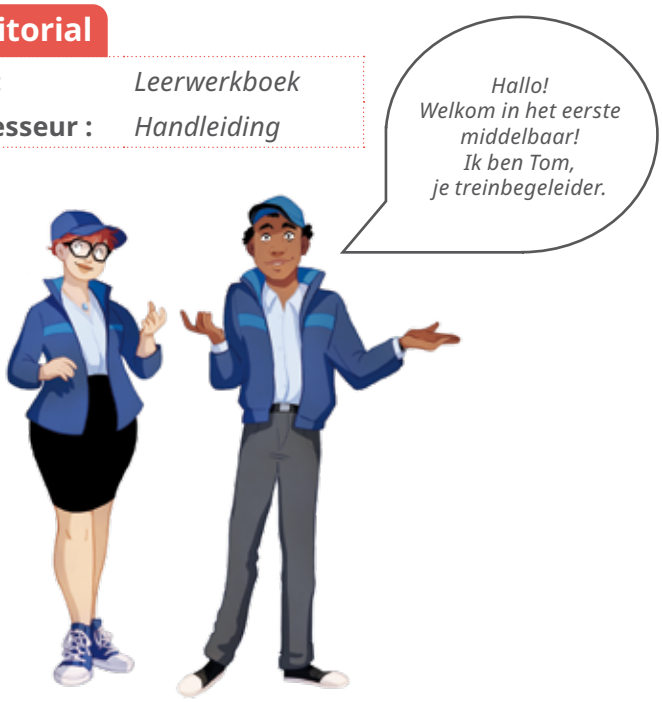


Table des matières - *Leerwerkboek* 1re année (version provisoire)

A2.1 A2.2

Welkom aan boord	Autoévaluation, quiz sur la Flandre, test diagnostique et réactivation des notions de primaire sur iDiddit, consignes de classe
Reis 1 : *Mariam uit Gent*	
	Se présenter et comprendre quelqu'un qui se présente
	Présenter quelqu'un ou une famille et comprendre quelqu'un qui présente quelqu'un ou une famille
Reis 2 : *Juliana uit Hasselt*	
	Décrire et comprendre une journée type, une habitation, des habitudes et gouts alimentaires
Halte 1	Tâches complexes récapitulatives
Reis 3 : *Livio uit Leuven*	
	Décrire et comprendre une journée scolaire (transport, cours, horaires, professeurs, repas , etc.) et un itinéraire simple
Reis 4 : *Elise uit Antwerpen*	
	Décrire et comprendre quelqu'un qui décrit physiquement quelqu'un, une tenue vestimentaire, l'état de santé de quelqu'un, des activités de sports et loisirs
Reis 5 : *Noah uit Oostende*	
	Décrire et comprendre ses vacances, les vêtements et accessoires en lien avec la météo
Halte 2	Tâches complexes récapitulatives
Reiskit	Stratégies et outils pour apprendre à apprendre, liste des consignes, liste des TP

Découvrez la table des matières détaillée
Plus d'infos : **www.vanin.be/opstap**

LES CINQ AXES DE NOS NOUVELLES COLLECTIONS PACTE

- Allier l'**expertise** de nos équipes d'auteurs, enseignants de terrain, à celle de personnes ressources (didacticiens, experts en pédagogie et en neuroéducation).
- **Motiver** les élèves au travers d'activités porteuses de sens, stimulantes et accessibles en soutenant le sentiment de compétence de chacun.
- Pratiquer la **différenciation** et l'accompagnement personnalisé au travers d'évaluations formatives, d'un travail sur les prérequis et d'activités et exercices complémentaires (de remédiation, de consolidation et de dépassement).
- Éduquer par le **numérique** via une multitude d'exercices interactifs, disponibles sur notre nouvelle plateforme iDiddit, et complémentaires à nos outils folio.
- Exercer des **compétences transversales** (gérer son stress, collaborer...) utiles à l'élève dans différentes matières. Ce travail peut être réalisé en autonomie et selon le rythme de chacun.

Plus d'infos : **www.vanin.be/pacte-secondaire**

LES VISÉES TRANSVERSALES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Les visées transversales proposées dans les référentiels du Pacte pour un Enseignement d'excellence jouent un rôle central dans la formation des élèves du secondaire.

Autonomie, créativité, esprit critique, engagement, esprit d'entreprendre… autant de compétences essentielles pour relever les défis du 21e siècle.

Les visées transversales sont omniprésentes dans nos nouvelles collections Pacte, à travers des activités qui les mobilisent de manière contextualisée.

Notre objectif ? Offrir à chaque élève un socle commun de savoirs, de savoir-faire et de compétences, tout en accompagnant les enseignants dans leur rôle clé de formateurs de citoyens autonomes et responsables.

Pour soutenir concrètement cette ambition et afin d'aider les enseignants et les élèves, nous proposons également des **fiches « pratiques »**, conçues comme de véritables leviers d'action. Elles abordent les quatre visées suivantes :

1. **Se connaitre et s'ouvrir aux autres**
2. **Apprendre à apprendre**
3. **Développer une pensée critique et complexe**
4. **Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre**

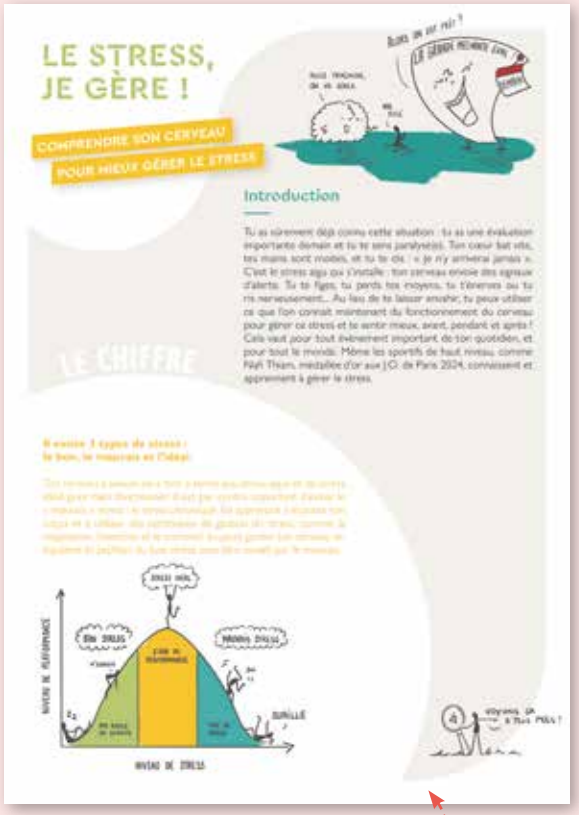
Simples, concrètes et directement applicables, les fiches proposées sont **communes à toutes les matières** et seront **disponibles gratuitement*** sur notre plateforme d'apprentissage en ligne, iDiddit, pour les utilisateurs de nos collections Pacte.

Les 15 fiches disponibles dès la 1re année

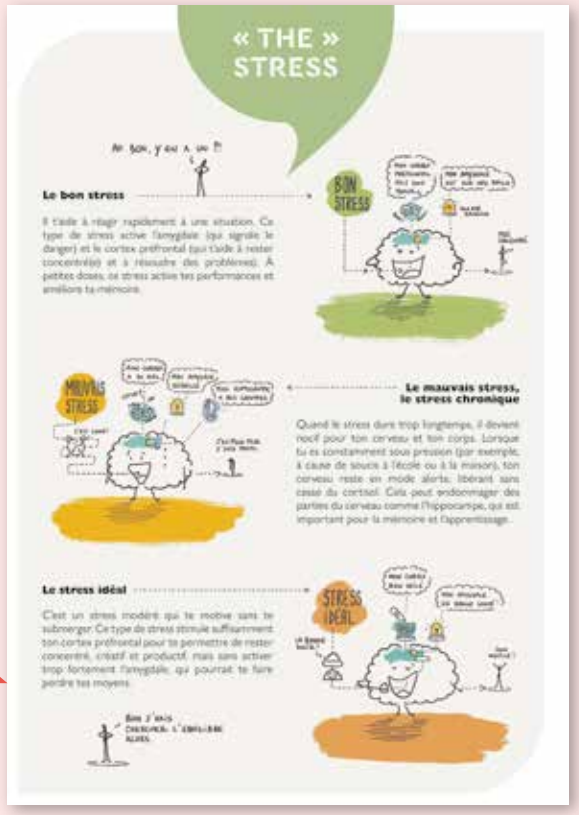
- **Le cerveau**
- **L'attention**
- **La mémorisation**
- **La planification de ton travail**
- **Le stress**
- **Les évaluations**
- **L'autoévaluation**
- **L'hygiène de vie**
- **La gestion des écrans**
- **La gestion de ses erreurs**
- **Les relations avec les autres**
- **Les réseaux sociaux**
- **La recherche d'information**
- **La fiabilité des sources**
- **Le travail en groupe**

*Plus d'infos et conditions sur www.vanin.be/pacte-secondaire

UN EXEMPLE DE FICHE : LE STRESS



Chaque fiche commence par une introduction du thème.



On explique ensuite de façon concrète le thème abordé avec des exemples et d'éventuels liens vers des vidéos.

On termine la fiche par une conclusion, une rubrique « Intox ! » qui déconstruit les idées reçues et les *fake news* ainsi qu'une rubrique « Le savais-tu ? » reprenant une anecdote amusante.

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Apprendre pour demain

Chez VAN IN, on y travaille tous les jours !
Nous sommes déjà pleinement à l'œuvre pour vous soutenir vous, enseignants, directions ainsi que vos élèves dans la mise en place du Pacte pour un Enseignement d'excellence dès la rentrée 2026 dans l'enseignement secondaire.

Prêts pour Demain
Pacte pour un Enseignement d'excellence

Recevez EN PRIMEUR toutes les informations liées au Pacte pour un Enseignement d'excellence.

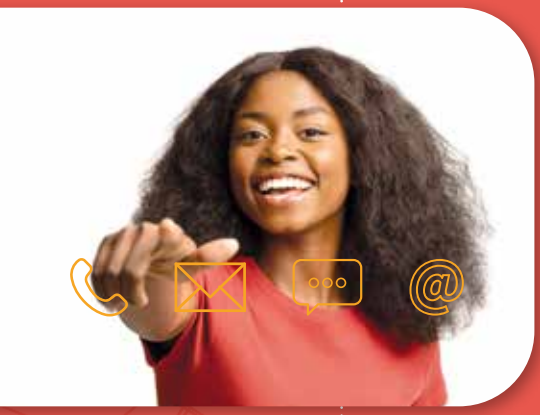
Communauté Pacte

Rejoignez notre Communauté Pacte dès maintenant

- 1€ versé à l'asbl ClassContact pour chaque inscription
- Communications personnalisées
- Invitations en avant-première (évènements, colis...)

#PrêtsPourDemain

Inscrivez-vous à notre Communauté Pacte !
www.vanin.be/communaute-pacte



Vous avez une question pédagogique ?
Vous souhaitez une présentation ou une formation numérique dans votre école ?

Contactez le (la) délégué(e) pédagogique de votre région :
www.vanin.be/contact-delegues

Éditions Van In - De Boeck Secondaire
www.vanin.be/secondaire

van in
a sanoma company