

NOUVEAU

PACTE D'EXCELLENCE

De la 1^{re} à la 3^e année

IMPACT

SCIENCES

Les sciences pour comprendre le monde et agir pour demain !

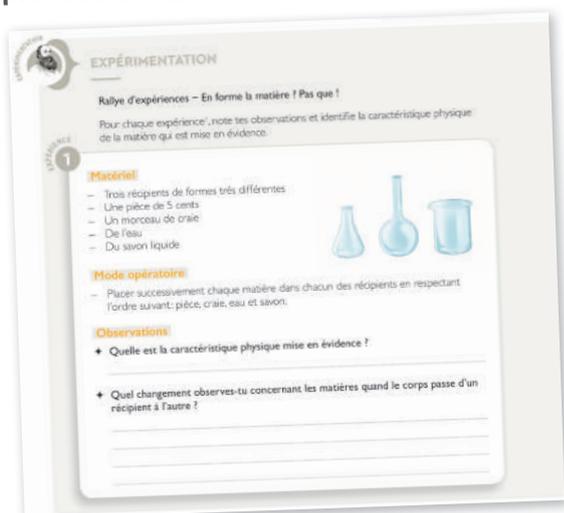
LES AVANTAGES DE LA COLLECTION

Découvrez la nouvelle méthode *Impact Sciences* : une approche innovante pour enseigner les sciences !

Les sciences sont au cœur de la compréhension du monde qui nous entoure. Avec la méthode *Impact Sciences*, nous vous proposons une approche pédagogique basée sur **quatre piliers** essentiels, permettant aux élèves de développer une véritable culture scientifique.

1 Pratiquer les sciences : place à l'expérimentation !

Nos ressources pédagogiques mettent l'**accent sur la démarche d'investigation scientifique** en plongeant les élèves **au cœur de l'expérimentation**. Ils sont amenés à formuler des hypothèses, à les tester à travers des expériences concrètes, et à construire progressivement leurs connaissances par l'**exploration active**.



Plusieurs **dizaines d'expériences** sont proposées, réalisables par les élèves ou le professeur, et toutes sont **disponibles en vidéos** accessibles via notre plateforme iDiddit. Les notions peuvent donc être vues si le matériel ou les locaux ne sont pas disponibles. Cette approche active, structurée et immersive, permet aux élèves de découvrir de nouvelles notions tout en développant leur **autonomie** grâce à une véritable démarche scientifique.

2 Apprendre des sciences : structurer ses connaissances

Chaque nouvelle notion est introduite à partir de **situations concrètes et familières** pour l'élève : situations de la vie quotidienne, observation d'êtres vivants de notre région, etc. Cette **approche ancrée dans le réel** donne du sens aux apprentissages et favorise une compréhension durable. Les prérequis nécessaires sont disponibles en téléchargement sur notre plateforme iDiddit.

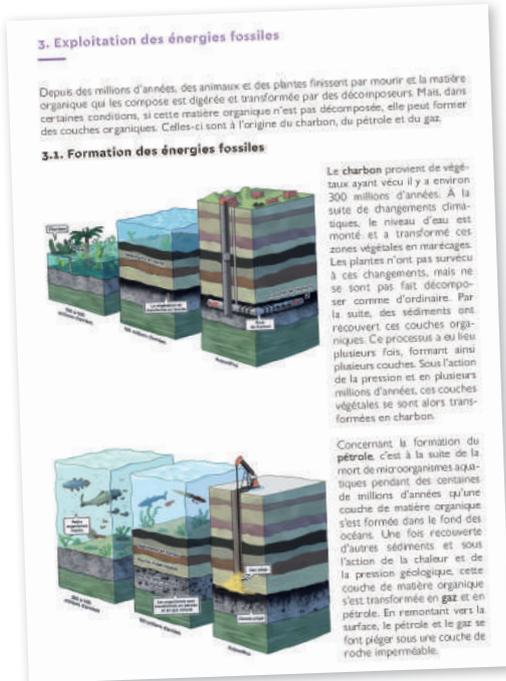


LES ATOUTS DE LA COLLECTION

- Respect des attendus du nouveau référentiel
- Méthode fondée sur l'expérimentation et l'observation
- Structuration claire et efficace des connaissances
- Ancrage dans la réalité pour donner du sens aux apprentissages
- Développement de l'esprit critique et de la pensée scientifique
- Nombreux exercices supplémentaires disponibles en ligne ainsi que des notes méthodologiques pour guider les enseignants

3 Apprendre à propos des sciences : un lien direct avec la société

Les sciences ne sont pas isolées du monde : elles interagissent avec les enjeux économiques, environnementaux et technologiques. *Impact Sciences* met en lumière ces interactions en amenant les élèves à **réfléchir sur la construction des savoirs** et à **exercer leur pensée critique**.



Les élèves revisitent l'évolution de la pensée scientifique à travers l'étude des modèles, témoins de l'avancement des connaissances au fil du temps. Cette réflexion s'ancre dans des **enjeux concrets de société**, comme la nécessité de produire une énergie à la fois efficace et adaptée aux besoins d'une ville et de ses citoyens.

DES RESSOURCES MULTIMÉDIA FACILEMENT ACCESSIBLES

Grâce à l'application Capture, l'élève peut **accéder directement** aux vidéos, corrigés et ressources supplémentaires en scannant la page.



DES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES POUR APPROFONDIR LES COMPÉTENCES EN FIN DE THÈME

Tous les thèmes proposent une activité à la fin. Ces **activités** ne sont ni obligatoires, ni nécessaires pour les élèves. Néanmoins, elles offrent un côté **ludique** et **réflexif**, ce qui permet de travailler les compétences de manière moins classique.

4 Orienter ses choix et agir en s'appuyant sur les sciences

Notre méthode aide les élèves à relier leurs choix et leurs actions à des connaissances scientifiques solides. Comprendre pour mieux décider, tel est notre objectif : permettre aux élèves de **faire des choix éclairés** et de mesurer leurs impacts sur l'environnement. En développant leur **esprit critique**, ils apprennent à fonder leurs décisions sur une compréhension scientifique rigoureuse.



UNE STRUCTURE CLAIRE ET DES OUTILS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

- ✓ La méthode suit la **même trame de thème en thème** (cours, expérience, connaître, appliquer) pour aider les élèves à se repérer et à structurer leurs apprentissages.
- ✓ Le livre est **richement illustré**, avec une direction artistique moderne et engageante.
- ✓ Des **remarques méthodologiques** accompagnent chaque thème pour guider les enseignants dans leur pratique.
- ✓ Des activités et **exercices supplémentaires** sont disponibles en ligne et peuvent être utilisés librement par le professeur, que ce soit en classe ou dans le cadre d'évaluations.
- ✓ Un **document de correspondance** relie le contenu du livre au référentiel officiel.
- ✓ Chaque thème met en avant des scientifiques au moyen de biographies courtes et d'un **avatar illustré**, et se clôture par un **récapitulatif** des savoirs et savoir-faire essentiels.
- ✓ L'accent est mis sur la **Belgique** pour illustrer les propos de manière concrète. Cela permet de mieux ancrer les explications dans un contexte connu des élèves.

TABLE DES MATIÈRES

Formats éditoriaux

Pour l'élève : un livre-cahier ou un manuel

Pour le professeur : un guide de l'enseignant(e)

Impact Sciences 1^{re} année

Thème 1 : Les écosystèmes

Chapitre 1 : Milieux et vivants de notre planète

Chapitre 2 : Biotopes belges

Chapitre 3 : Biocénoses belges

Le potager en permaculture

Thème 2 : Les ressources naturelles en matières premières

Chapitre 1 : Que trouvons-nous sous nos pieds ?

Chapitre 2 : Les richesses du sous-sol

Chapitre 3 : La valorisation des déchets

Une consommation responsable

Thème 3 : Les ressources naturelles en énergie

Chapitre 1 : L'énergie, cette inconnue

Chapitre 2 : L'énergie électrique

Chapitre 3 : La production d'électricité

La ville de demain

Thème 4 : L'énergie, la dilatation et les changements d'état

Chapitre 1 : La matière dans tous ses états

Chapitre 2 : Modèle et états de la matière

Chapitre 3 : Chaleur et température

Chapitre 4 : Les effets de la chaleur sur le volume et la masse

Chapitre 5 : les changements d'état

Notre planète

Thème 5 : Mélanges et corps purs

Chapitre 1 : Le confort d'une eau disponible

Chapitre 2 : Séparer les mélanges : toute une technique !

Chapitre 3 : Dissolution par une solution

L'eau, source de vie

Thème 6 : Reproduction et moyens de prévention

Chapitre 1 : Anatomie de la puberté

Chapitre 2 : Fonctionnement des appareils reproducteurs

Chapitre 3 : Mission protection

iDiddit



iDiddit, notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne

Notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne iDiddit met à disposition de l'enseignant et de l'élève du matériel complémentaire à utiliser en parallèle de l'ouvrage *Impact Sciences*.

■ **Pour l'élève :** il bénéficie des expériences, des vidéos et des exercices interactifs, rendant son apprentissage encore plus engageant. Il pourra ainsi s'exercer en toute autonomie, en classe ou à la maison.

■ **Pour l'enseignant :** il y trouvera le matériel complémentaire qu'il peut ordonner en fonction de son cours. Il peut également y suivre l'évolution de ses élèves et leur attribuer des devoirs.

Plus d'infos et conditions : www.vanin.be/ididdit-fr

LES CINQ AXES DE NOS NOUVELLES COLLECTIONS PACTE

- ✓ Allier l'**expertise** de nos équipes d'auteurs, enseignants de terrain, à celle de personnes ressources (didacticiens, experts en pédagogie et en neuroéducation).
- ✓ **Motiver** les élèves au travers d'activités porteuses de sens, stimulantes et accessibles en soutenant le sentiment de compétence de chacun.
- ✓ Pratiquer la **différenciation** et l'accompagnement personnalisé au travers d'évaluations formatives, d'un travail sur les prérequis et d'activités et exercices complémentaires (de remédiation, de consolidation et de dépassement).
- ✓ Éduquer par le **numérique** via une multitude d'exercices interactifs, disponibles sur notre nouvelle plateforme iDiddit, et complémentaires à nos outils folio.
- ✓ Exercer des **compétences transversales** (gérer son stress, collaborer...) utiles à l'élève dans différentes matières. Ce travail peut être réalisé en autonomie et selon le rythme de chacun.

Plus d'infos : www.vanin.be/pacte-secondaire



LES VISÉES TRANSVERSALES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

Les visées transversales proposées dans les référentiels du Pacte pour un Enseignement d'excellence jouent un rôle central dans la formation des élèves du secondaire.

Autonomie, créativité, esprit critique, engagement, esprit d'entreprendre... autant de compétences essentielles pour relever les défis du 21^e siècle.



Les visées transversales sont omniprésentes dans nos nouvelles collections Pacte, à travers des activités qui les mobilisent de manière contextualisée.

Notre objectif ? Offrir à chaque élève un socle commun de savoirs, de savoir-faire et de compétences, tout en accompagnant les enseignants dans leur rôle clé de formateurs de citoyens autonomes et responsables.

Pour soutenir concrètement cette ambition et afin d'aider les enseignants et les élèves, nous proposons également des **fiches « pratiques »**, conçues comme de véritables leviers d'action. Elles abordent les quatre visées suivantes :

1. **Se connaître et s'ouvrir aux autres**
2. **Apprendre à apprendre**
3. **Développer une pensée critique et complexe**
4. **Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre**

Simple, concrètes et directement applicables, les fiches proposées sont **communes à toutes les matières** et seront **disponibles gratuitement*** sur notre plateforme d'apprentissage en ligne, iDiddit, pour les utilisateurs de nos collections Pacte.

Les 15 fiches disponibles dès la 1^{re} année

- ▶ Le cerveau
- ▶ L'attention
- ▶ La mémorisation
- ▶ La planification de ton travail
- ▶ Le stress
- ▶ Les évaluations
- ▶ L'autoévaluation
- ▶ L'hygiène de vie
- ▶ La gestion des écrans
- ▶ La gestion de ses erreurs
- ▶ Les relations avec les autres
- ▶ Les réseaux sociaux
- ▶ La recherche d'information
- ▶ La fiabilité des sources
- ▶ Le travail en groupe



UN EXEMPLE DE FICHE : LE STRESS

LE STRESS, JE GÈRE !

COMPRENDRE SON CERVEAU POUR MIEUX GÉRER LE STRESS

Introduction

Tu as sûrement déjà connu cette situation : tu as une évaluation importante demain et tu te sens paralysé(e). Ton cœur bat vite, tes mains sont moites, et tu te dis : « Je n'y arriverai jamais ». C'est le stress aigu qui s'installe : ton cerveau envoie des signaux d'alerte. Tu te figes, tu perds tes moyens, tu t'énerves ou tu ris nerveusement... Au lieu de te laisser envahir, tu peux utiliser ce que ton cerveau maintient du fonctionnement du cerveau pour gérer ce stress et te sentir mieux, avant, pendant et après ! Cela vaut pour tout événement important de ton quotidien, et pour tout le monde. Même les sportifs de haut niveau, comme Nafsi Thiam, médaillée d'or aux J.O. de Paris 2024, connaissent et apprennent à gérer le stress.

LE CHIFFRE

Il existe 2 types de stress : le bon, le mauvais et l'idéal.

Ton cerveau a besoin de « bon » stress (ou stress aigu) et de stress idéal pour bien fonctionner. Il est par contre important d'éviter le « mauvais » stress : le stress chronique. En apprenant à écouter ton corps et à utiliser des techniques de gestion du stress, comme la respiration, l'exercice et le sommeil, tu peux garder ton cerveau en équilibre et profiter du bon stress sans être envahi par le mauvais.

Chaque fiche commence par une introduction du thème.

« THE » STRESS

MH SON, Y'EN A UN ??

Le bon stress

BON STRESS

Il t'aide à réagir rapidement à une situation. Ce type de stress active l'amygdale (qui signale le danger) et le cortex préfrontal (qui t'aide à rester concentré(e) et à résoudre des problèmes). À petites doses, ce stress active tes performances et améliore ta mémoire.

Le mauvais stress, le stress chronique

Quand le stress dure trop longtemps, il devient nocif pour ton cerveau et ton corps. Lorsque tu es constamment sous pression (par exemple, à cause de soucis à l'école ou à la maison), ton cerveau reste en mode alerte, libérant sans cesse du cortisol. Cela peut endommager des parties du cerveau comme l'hippocampe, qui est important pour la mémoire et l'apprentissage.

Le stress idéal

C'est un stress modéré qui te motive sans te submerger. Ce type de stress stimule suffisamment ton cortex préfrontal pour te permettre de rester concentré, créatif et productif, mais sans activer trop fortement l'amygdale, qui pourrait te faire perdre tes moyens.

BON J'VAIS CHAQUER L'EQUILIBRE ALORS.

On explique ensuite de façon concrète le thème abordé avec des exemples et d'éventuels liens vers des vidéos.

GÉRER SON STRESS

COMME UN PRO : UN SUCCÈS EN 3 ÉTAPES !

1 AVANT : SE PRÉPARER

Entraîne-toi ! Tous les sportifs le savent : ce qui permet avant tout de gérer le stress, c'est d'arriver entraîné (exactement quel faire parce qu'on a répété les mouvements avant. Pas de secret donc : si tu veux réussir une évaluation, une présentation... il faut à minima maîtriser la matière et s'être entraîné(e)).

Visualise le succès. Nafsi Thiam, par exemple, nous explique qu'elle imagine mentalement son succès, qu'elle se voit franchir des obstacles avec facilité. Cela active son cortex préfrontal, ce qui l'aide à rester concentrée et serein. De la même façon, tu peux toi aussi t'imaginer réussir ta présentation, ton évaluation... pour mieux l'affronter le moment venu !

Dors bien ! Parce que quand tu dors, ton cerveau organise ce que tu as appris et renforce les connexions neuronales. Cela te permet d'être plus concentré(e). De manière générale, avoir une bonne hygiène de vie (sommeil, repas...) est crucial pour être performant(e).

2 PENDANT : GÉRER LE STRESS EN DIRECT

Respire profondément. En prenant quelques secondes pour respirer lentement, tu envoies un signal à ton cerveau que tout va bien. Ton amygdale se calme, et tu peux te concentrer sur ce que tu as à faire.

Reste dans l'instant présent. Au lieu de penser à ce qui pourrait mal se passer, concentre-toi sur chaque étape à effectuer (lire la consigne, lire le texte, faire un brouillon...). Cela aide ton cortex préfrontal à fonctionner de manière optimale.

Adapte une attitude positive. Sois confiant(e) et répète-toi des phrases encourageantes. Cela réduit l'activité de l'amygdale et active les zones du cerveau liées à la motivation.

3 APRÈS : SE CALMER ET APPRENDRE

Relâche la tension. Après un événement important, fais un exercice léger pour détendre tes muscles et libérer des endorphines, les hormones du bonheur.

Fais le bilan. En réfléchissant calmement à ce qui s'est bien passé et à ce que tu pourrais améliorer, tu renforces les connexions dans ton cerveau pour encore mieux réagir la prochaine fois.

Déconnecte-toi. Pour bien récupérer, prends du temps loin des écrans et des distractions, ce qui permettra à ton cortex préfrontal de se régénérer et améliorera ainsi ton humeur.

CONCLUSION

LE STRESS EST GÉRABLE

Le stress fait partie de la vie, mais grâce aux neurosciences, on sait qu'il est possible de mieux le gérer à chaque étape. En préparant ton cerveau AVANT, en restant concentré(e) PENDANT et en te dédant APRÈS, tu aides ton cerveau à rester en forme et à apprendre de ces situations. À chaque fois que tu fais face à un moment stressant, tu renforces donc tes capacités à mieux réagir la prochaine fois.

Intox !

Le stress est toujours mauvais. Un peu de stress peut être bénéfique ! Le stress aigu, celui qui arrive sur une courte durée (comme avant un examen), peut stimuler ton cerveau et t'aider à te concentrer. Ce type de stress active ton cortex préfrontal, ce qui améliore ta prise de décision et ta réactivité. C'est le stress chronique, qui dure trop longtemps, qui peut poser des problèmes.

Je ne suis pas sensible au stress. De manière générale, tout le monde, à des degrés divers, est soumis au stress. L'ignorer peut aggraver la situation. En effet, le cerveau a besoin d'exprimer des émotions pour mieux gérer le stress. Lorsque tu parles de ce qui te stresse ou que tu utilises des techniques comme la respiration profonde, tu calmes ton amygdale et tu rééquilibres ton système nerveux.

Le stress, c'est uniquement dans la tête ! Quand tu es stressé(e), ton cerveau active une alarme qui part de l'amygdale et envoie des signaux à ton corps. Cela déclenche une réaction dans le système nerveux et libère des hormones comme le cortisol. Résultat : ton cœur bat plus vite, tu respiras plus rapidement, et tes muscles se tendent. C'est ton corps entier qui se prépare à réagir, pas juste ta tête !

LE SAVAIS-TU ?

Dans les années 2000, des chercheurs se sont intéressés aux méditations bouddhistes. Ils ont découvert que la méditation réduisait l'activité de l'amygdale, cette petite partie du cerveau qui réagit au stress. Plus ce qui est vraiment incroyable, c'est que chez des moines, l'amygdale était beaucoup moins active même en dehors de la méditation ! Ainsi, grâce à la pratique régulière, on peut littéralement reprogrammer son cerveau pour être plus calme et moins stressé(e) au quotidien. Une preuve que, toi aussi, tu peux apprendre à mieux gérer ton stress, juste avec un peu de pratique !

On termine la fiche par une conclusion, une rubrique « Intox ! » qui déconstruit les idées reçues et les fake news ainsi qu'une rubrique « Le savais-tu ? » reprenant une anecdote amusante.

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Apprendre pour demain

Chez VAN IN, on y travaille tous les jours !

Nous sommes déjà pleinement à l'œuvre pour vous soutenir vous, enseignants, directions ainsi que vos élèves dans la mise en place du Pacte pour un Enseignement d'excellence dès la rentrée 2026 dans l'enseignement secondaire.



Recevez **EN PRIMEUR** toutes les informations liées au Pacte pour un Enseignement d'excellence.



Rejoignez notre Communauté Pacte dès maintenant



1€ versé à l'asbl ClassContact pour chaque inscription



Communications personnalisées



Invitations en avant-première (événements, colis...)

#PrêtsPourDemain

Inscrivez-vous à notre Communauté Pacte !
www.vanin.be/communaute-pacte



Vous avez une question pédagogique ?
Vous souhaitez une présentation ou
une formation numérique dans votre école ?



Contactez le (la) délégué(e) pédagogique de votre région :
www.vanin.be/contact-delegues

