

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	3
---------------------------	---

Partie I – Qui c’est celui-là ?

Tâche diagnostique.....	7
1. Reconnaître et identifier le nom.....	11
2. Reconnaître et identifier les déterminants	17
Point orthographe : « ces »/« ses »	25
Point orthographe : « ce »/« cet »/« cette »	26
3. Reconnaître les adjectifs.....	29
4. Reconnaître et identifier les pronoms.....	35
Point orthographe : « ce »/« se »	43
5. Reconnaître les verbes	47
6. Reconnaître et identifier les connecteurs au sein de la phrase	53
Point orthographe : « a »/« à »	58
7. Reconnaître les adverbes	63
Point orthographe : Former des adverbes en -ment	71
Exercice récapitulatif.....	74

Partie 2 – Mettons-nous d’accord !

1. Reconnaître le groupe nominal et ses constituants.....	81
2. Accorder au sein du groupe nominal.....	85
3. Accorder avec le groupe sujet.....	97

Partie 3 – Coupez !

Introduction.....	117
1. Découper ses idées en phrases.....	119
2. Ponctuer à l’intérieur de la phrase	127
Exercice récapitulatif.....	132

Partie 4 – Quel temps ?

Tâche diagnostique.....	135
1. L’indicatif présent.....	137
2. L’indicatif imparfait.....	139
3. L’indicatif futur simple.....	141

4. L'indicatif conditionnel présent	143
5. L'indicatif passé composé.....	145
6. L'impératif présent	153
7. Le système de temps du présent.....	157
8. Le système de temps du passé	161
Exercice récapitulatif.....	165

Partie 5 – Fluidifions et précisons !

1. Mobiliser les expansions du nom.....	169
2. Utiliser les phrases multiples	175
3. Reconnaître et identifier les référents et leurs reprises anaphoriques.....	181
Point orthographe : « leur »/« leurs »	191

Partie 6 – Fiches correctives