TABLE DES MATIÈRES

***Explore English – All-in-one* 1re année (version provisoire)**

A2.1 A2.2

Travel Essentials	
	Test diagnostique
	Réactivation des notions de primaire
	Consignes de classe
Unit 1 : *Arthur's Tale*	
Objectifs	**À la fin de cette séquence, tu seras capable :**
	de parler (en interaction ou non) pour informer sur une description physique ;
	de parler en interaction pour informer sur son identité, notamment numérique ;
	d'écouter/lire un message pour s'informer sur une identité, notamment numérique ;
	de lire un message pour s'ouvrir aux autres cultures ;
	d'écrire pour informer sur une identité, notamment numérique ;
	d'écrire pour informer sur une description physique.
Prérequis	**Grammaire**
	To be
	Have got
	L'alphabet
	Le présent simple
	Les pronoms personnels sujets
	Les déterminants possessifs
	L'adjectif épithète : place et invariabilité
	L'ordre des mots dans la phrase simple affirmative, négative et interrogative
	Vocabulaire
	L'aspect physique
	L'identité de soi et d'autrui (nom, âge, genre, composition de la famille)
	Les déterminants articles numéraux
	Les couleurs
Ressources lexicales et fonctions langagières	
	Noms courants de pays et de nationalités
	Adresses postale et électronique, numéro de téléphone
	Identité numérique
	Quelques métiers courants
	Personnages célèbres en lien avec la culture anglophone
	Couleurs et nuances (clair et foncé)
	Langues courantes et description physique : stature, silhouette
Ressources grammaticales	
	Expression de la possession avec *'s* et *of*
Ressources phonologiques	
	Prononciation de la lettre « s » dans le cas possessif
	Prononciation des lettres « h » et « k »

Unit 2 : *A Trip To The Future*	
Objectifs	**À la fin de cette séquence, tu seras capable :**
	de décrire/comprendre une journée ou semaine type ;
	de donner/comprendre des informations sur les traditions scolaires et sur un horaire ;
	de décrire/comprendre des capacités et des règles liées à l'école.
Prérequis	**Grammaire**
	La phrase simple (positive, négative, interrogative)
	Les déterminants articles numéraux (cardinaux)
	Vocabulaire
	Les chiffres
	Les jours de la semaine
Ressources lexicales et fonctions langagières	
	Activités routinières à l'école et à la maison
	Traditions propres à la culture anglophone
	Cours suivis et vie scolaire
	Lieux et intervenants dans la vie scolaire
	Horaires et unités de temps (secondes, minutes, heures)
	Fréquence des évènements
	Expression détaillée de l'heure
Ressources grammaticales	
	Auxiliaires de mode : *can* (capacité et permission) et *must* (obligation)
	Proposition coordonnée (*and*, *but*, *or*)
Ressources phonologiques	
	Prononciation de la lettre « h »
Unit 3 : *The City That Never Sleeps*	
Objectifs	**À la fin de cette séquence, tu seras capable :**
	de comprendre, demander et suivre un itinéraire ;
	de décrire ce que tu es en train de faire ;
	de comprendre/passer une commande de nourriture et de boissons.
Prérequis	**Grammaire**
	Le pluriel
	To be
	L'impératif
	Vocabulaire
	Les déterminants articles numéraux (ordinaux)
Ressources lexicales et fonctions langagières	
	Moyens de transport
	Type d'agglomération (ville/village)
	Directions et itinéraires dans une grande ville
	Unité monétaire dans les pays anglophones
	Boissons et aliments courants
	Quelques prépositions de lieu
	Quelques points de repère

Ressources grammaticales	
	Le groupe verbal : present continuous (pour exprimer le présent)
	Le conditionnel avec l'expression would like
	La phrase : propositions subordonnées introduites par because
	Les indicateurs temporels associés aux temps étudiés
Ressources phonologiques	
	Anglais américain *vs* anglais britannique
Recap 1	***Vocabulary/Grammar & activities Unit 1, Unit 2 & Unit 3***
Unit 4 : *Game On*	
Objectifs	**À la fin de cette séquence, tu seras capable :**
	de lire/écouter pour comprendre des descriptions de sports, des présentations d'athlètes, dans un contexte présent ou passé ;
	de lire/écouter pour comprendre des descriptions de maladies et remèdes courants dans un contexte présent ou passé ;
	d'écouter des informations sur la pratique d'un sport ;
	de parler/écrire pour informer sur un sport, un athlète, dans un contexte présent ou passé ;
	de parler en interaction des maladies et remèdes courants dans un contexte présent ou passé ;
	de parler en interaction pour informer sur le(s) sport(s) que tu pratiques.
Prérequis	**Grammaire**
	L'auxiliaire *to be* au *present simple*
	Vocabulaire
	Quelques loisirs et sports
Ressources lexicales et fonctions langagières	
	Activités sportives courantes
	Lieux relatifs à des activités sportives
	Maux, symptômes et remèdes très courants
	Quelques intervenants, lieux en lien avec la santé et le bienêtre
	Outils numériques liés au sport
Ressources grammaticales	
	Past simple (verbes réguliers et irréguliers)
	Past simple de l'auxiliaire *to be*
	Indicateurs temporels associés au *past simple*
Ressources phonologiques	
	Prononciation de la terminaison « ed »
Unit 5 : *Living with Pharaohs*	
Objectifs	**À la fin de cette séquence, tu seras capable :**
	de parler (en interaction ou non) pour informer sur les vêtements et accessoires qu'une personne porte en fonction de la météo ;
	d'écrire/parler en interaction pour informer sur les différents types de logements et leur agencement, y compris le mobilier et l'équipement ;
	d'écrire/parler pour informer sur différentes relations et intérêts.
	d'écouter/lire pour t'informer sur différents types de logements et leur agencement, y compris le mobilier et l'équipement ;
	d'écouter une conversation pour t'informer sur les vêtements et accessoires qu'une personne porte en fonction de la météo ;
	de lire pour t'informer sur différentes relations et intérêts ;
	de lire un article pour t'ouvrir aux autres cultures.

Prérequis	**Grammaire**
	There is, *there are*
	Adverbes de fréquence
	Déterminants et pronoms possessifs
	Vocabulaire
	La météo
Ressources lexicales et fonctions langagières	
	Mobilier de base et sa description
	Équipements électroménagers
	Pièces et aménagements de la maison
	Vêtements et accessoires en fonction des conditions météorologiques
	Relations et sentiments avec l'entourage
	Prépositions de lieu
Ressources grammaticales	
	Verb patterns (verbes de sentiments)
Ressources phonologiques	
	La prononciation de la lettre « i »
Recap 2	***Vocabulary/Grammar & activities Unit 4 & Unit 5***
Suitcases	Stratégies et outils pour apprendre à apprendre, liste des TP