

TABLE DES MATIÈRES

Op stap Nederlands – Leerwerkboek 1^{re} année (version provisoire)



Welkom aan boord

Objectifs	À la fin de cette séquence introductive, tu auras :
	- exprimé ton ressenti par rapport à l'apprentissage du néerlandais ; - fait le point sur tes connaissances sur la présence du néerlandais dans le monde et sur la Flandre ; - revu quelques matières du primaire comme l'alphabet, les chiffres, les règles de la classe et les principaux verbes des consignes ; - pour d'autres matières du primaire, réalisé un test diagnostique et au besoin, révisé certaines notions.

Reis 1 : Mariam uit Gent

Objectifs	À la fin de cette séquence, tu seras capable de :
	- te présenter/comprendre quelqu'un qui se présente ; - présenter quelqu'un/comprendre quelqu'un qui présente une autre personne ; - décrire ta famille/comprendre quelqu'un qui décrit sa famille.

Ressources lexicales (vocabulaire et fonctions langagières)

- Les langues, pays et nationalités
- Épeler une adresse email
- Les salutations
- Les données personnelles
- Faire connaissance
- La famille
- Les métiers

Ressources grammaticales

- Les syllabes ouvertes et fermées
- Les règles d'orthographe
- L'indicatif présent (OTT)*
- La proposition coordonnée
- La phrase interrogative*
- Les pronoms personnels sujets et compléments
- L'ordre des compléments

Reis 2 : Juliana uit Hasselt

Objectifs	À la fin de cette séquence, tu seras capable de :
	- décrire une journée type/comprendre la description d'une journée type ; - décrire des habitudes et goûts alimentaires/comprendre la description d'habitudes et goûts alimentaires ; - décrire une habitation/comprendre la description d'une habitation.

Ressources lexicales (vocabulaire et fonctions langagières)

- Les routines quotidiennes
- L'heure*
- Manger et boire
- L'environnement et l'habitation
- Les prépositions de lieu

*Réactivation du primaire

Ressources grammaticales

- Les verbes à particule séparable*
- Les verbes pronominaux réfléchis
- Le pluriel des noms
- Il y a*
- Les verbes de position
- L'inversion

Reis 3 : Livio uit Leuven

Objectifs

À la fin de cette séquence, tu seras capable de :

- décrire/comprendre une journée scolaire (transport, cours, horaire, professeur, repas de midi, infrastructures) ;
- décrire/comprendre un itinéraire simple.

Ressources lexicales (vocabulaire et fonctions langagières)

- Les matières scolaires
- La vie scolaire
- Les outils numériques
- Aimer (faire)
- Manger et boire (à l'école)
- La fréquence des événements
- Le personnel scolaire
- L'infrastructure de l'école
- Transport et moyens de transport
- Indiquer le chemin
- L'heure précise

Ressources grammaticales

- Les déterminants possessifs
- Les déterminants démonstratifs*
- Les auxiliaires de mode *Moeten* et *Mogen*
- La négation *Niet* ou *Geen**
- Les adjectifs épithètes et attributs : place et accord
- L'imparfait (OVT) de *Hebben* et *Zijn*

Reis 4 : Elise uit Antwerpen

Objectifs

À la fin de cette séquence, tu seras capable de :

- décrire/comprendre quelqu'un qui se décrit physiquement ;
- décrire/comprendre l'état de santé de quelqu'un ;
- décrire/comprendre des activités sportives et des loisirs.

Ressources lexicales (vocabulaire et fonctions langagières)

- La description physique
- Les vêtements*
- Les hobby's
- Les sports
- Les lieux de sport
- Santé et bien-être

Ressources grammaticales

- Le passé composé (VTT) : formation du participe passé
- Les auxiliaires de mode *Kunnen* et *Willen*

Reis 5 : Noah uit Oostende

Objectifs

À la fin de cette séquence, tu seras capable de :

- raconter tes vacances passées/comprendre quelqu'un qui raconte ses vacances passées ;
- décrire tes projets de vacances/comprendre quelqu'un qui décrit ses projets de vacances.

Ressources lexicales (vocabulaire et fonctions langagières)

- La météo
- Les vêtements et accessoires liés aux conditions météo
- Les indicateurs de temps du VTT
- Les sentiments

Ressources grammaticales

- Le choix de l'auxiliaire au VTT
- Les verbes irréguliers au VTT
- L'expression "Zou graag" + infinitif