

NOUVEAU

De la 1^{re} à la 3^e année

PERSPECTIVE

MATH

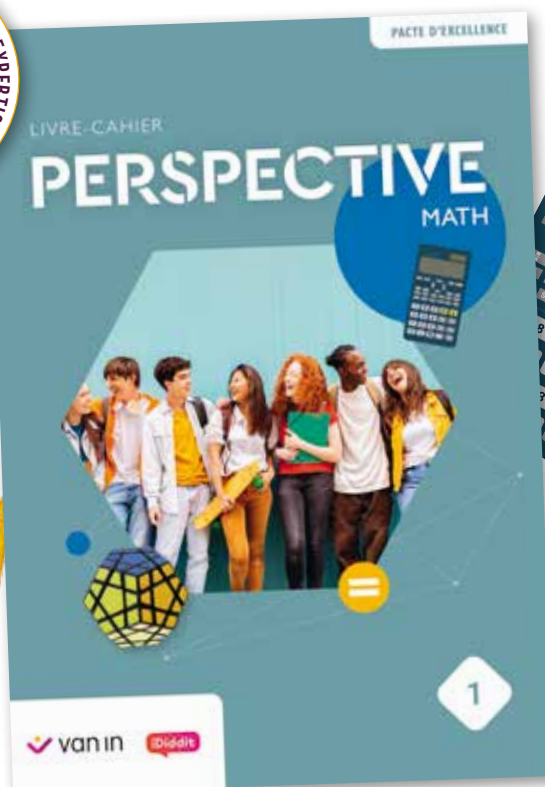


Des mathématiques qui prennent tout leur sens !

Pourquoi adopter *Perspective Math* ?

Adoptez *Perspective Math* et révolutionnez votre manière d'enseigner les mathématiques ! Offrez à vos élèves une expérience d'apprentissage stimulante et interactive qui les préparera au succès dans le monde réel.

Notre nouvelle méthode de mathématiques propose un outil totalement neuf, adapté aux attendus du nouveau référentiel du Pacte pour un Enseignement d'excellence. Elle donne du sens aux mathématiques en les ancrant dans la réalité et est destinée aux élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e années de l'enseignement général.



AUTEURS :

M. Bams,
V. Caro,
M. Colin
et E. Wiard

TESTÉE ET APPROUVÉE PAR UN PANEL D'ENSEIGNANTS ET D'ÉLÈVES, LA COLLECTION...

- ▀ respecte les attendus du nouveau référentiel
- ▀ permet l'acquisition et la maîtrise des concepts mathématiques grâce à des situations réelles et des défis
- ▀ propose un travail sur les prérequis
- ▀ propose une démarche d'apprentissage progressive et spiralaire
- ▀ travaille la métacognition
- ▀ propose de nombreux exercices complémentaires de consolidation et de dépassement
- ▀ est interactive grâce aux différents supports proposés : animations GeoGebra, vidéos, exercices interactifs et application Capture



Structure de la collection

TABLE DES MATIÈRES	
Perspective Math - 1 ^{re} année (version provisoire)	
Chapitre 1 : Différents types de nombres	
Partie 1 - Nombres positifs	
Partie 2 - Nombres négatifs	
Partie 3 - Ensembles de nombres	
Chapitre 2 : Objets de base en géométrie	
Défi	
Retour au défi	
Chapitre 3 : Opérations sur des nombres	
Partie 1 - Nombres positifs	
Partie 2 - Nombres négatifs	
Chapitre 4 : Repérage dans le plan	
Défi	
Chapitre 5 : Fractions et pourcentages	
Question de réflexion	
Retour au défi	
Chapitre 6 : Figures planes	
Partie 1 - Les triangles	
Partie 2 - Les quadrilatères	
Partie 3 - Figures complexes	
Chapitre 7 : Traitement de données	
Chapitre 8 : Isométries	
Chapitre 9 : Périmètre et aire de figures	
Défi	
Retour au défi	
Chapitre 10 : Expressions algébriques	
Chapitre 11 : Proportionnalité directe	

Découvrez la table des matières, feuilletez l'ouvrage et retrouvez tous vos avantages sur notre site : www.vanin.be/perspective



La collection *Perspective Math* est proposée en deux formats éditoriaux pour la 1^{re} année, avec un contenu identique : un livre-cahier tout-en-un ou un manuel.

LIVRE-CAHIER OU MANUEL ? QUEL FORMAT ÉDITORIAL CHOISIR ?

- Le livre-cahier est un ouvrage tout-en-un, facile à utiliser en classe, avec des espaces de réponse pour les élèves. Les feuilles sont détachables, ce qui permet d'emporter chaque chapitre séparément.
- Le manuel reprend quant à lui le même contenu que le livre-cahier, mais sans espace pour les réponses.

CHAQUE CHAPITRE SE COMPOSE...

- d'exercices de **prérequis**
- d'une liste des **objectifs**
- d'une **situation réelle** ou d'un **défi** à résoudre en fin de chapitre
- d'**activités** de découverte et d'**exercices**
- d'encarts « **Je rédige mon procédé** », véritable outil de différenciation et de métacognition
- lorsque c'est nécessaire, de rubriques « **Indice** »
- d'**exercices complémentaires** (de consolidation et de dépassement)
- de **théorie** (savoirs et savoir-faire)

Prérequis



Chaque chapitre commence par un travail sur les **prérequis** au travers d'une rubrique « Soutiens-toi », reprenant des exercices de matière déjà vue. Ils permettent ainsi aux élèves de se situer dans leurs connaissances et de revoir, si nécessaire, les notions importantes à maîtriser pour aborder la suite du chapitre.

Approche progressive et spiralaire

Les apprentissages sont organisés selon les **4 champs principaux**, structurés de manière **progressive et spiralaire**. Cette approche favorise la rétention, soutient la progression et renforce la compréhension des élèves.

- Des objets de l'espace à la géométrie
- Des grandeurs à la relation entre variables
- De l'arithmétique à l'algèbre
- De l'organisation des données à la statistique

L'ordre des chapitres n'est pas contraignant. Il nous semble cependant important, car il assure la cohérence pédagogique. En tant qu'enseignant, vous pouvez commencer par un autre champ, mais nous recommandons de suivre l'ordre proposé pour tirer pleinement parti de la méthode.

Objectifs

Une liste des **prérequis** et des **attendus** divisés en 3 catégories (savoir, savoir-faire et compétence) est disponible pour chaque chapitre en téléchargement sur la plateforme iDiddit*.



Apprentissage concret et actif

Afin de **donner du sens** à l'apprentissage des mathématiques en les ancrant dans la vie quotidienne, chaque chapitre commence par une **mise en situation réelle** ou un **défi**.

Grâce à des **situations concrètes**, stimulantes, variées et intéressantes pour les élèves, ces derniers sont amenés à constater l'importance des mathématiques dans leur vie quotidienne. Cela leur permet ainsi d'acquérir, comprendre et maîtriser les concepts mathématiques abordés.



Ressources complémentaires

Exercices complémentaires

Des **exercices de consolidation et de dépassement** sont disponibles à la fin de chaque chapitre pour renforcer les acquis des élèves. Ils sont présentés sans espace de réponse, et doivent être réalisés sur une feuille annexe.

5. Complète.

(1) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$	$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{21}$	$\frac{2}{3} = \frac{10}{\quad}$	$\frac{7}{5} = \frac{\quad}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{90}{\quad}$
(2) $\frac{15}{20} = \frac{\quad}{4}$	$\frac{18}{12} = \frac{\quad}{2}$	$\frac{81}{45} = \frac{9}{\quad}$	$\frac{21}{49} = \frac{\quad}{7}$	$\frac{66}{77} = \frac{6}{\quad}$
(3) $\frac{3}{4} = \frac{36}{\quad}$	$\frac{8}{9} = \frac{54}{\quad}$	$\frac{50}{75} = \frac{2}{\quad}$	$\frac{\quad}{56} = \frac{1}{7}$	$\frac{1}{100} = \frac{11}{\quad}$
(4) $\frac{6}{21} = \frac{14}{\quad}$	$\frac{14}{18} = \frac{21}{\quad}$	$\frac{12}{15} = \frac{\quad}{10}$	$\frac{15}{10} = \frac{24}{\quad}$	$\frac{4}{16} = \frac{\quad}{40}$
(5) $\frac{36}{54} = \frac{\quad}{12}$	$\frac{10}{6} = \frac{\quad}{21}$	$\frac{27}{81} = \frac{11}{\quad}$	$\frac{\quad}{35} = \frac{28}{20}$	$\frac{25}{45} = \frac{\quad}{\quad}$

Les **exercices de dépassement** sont reconnaissables grâce à une petite « étoile » de couleur.

10. La durée d'un film, arrondie à la dizaine de minutes près, est de 140 minutes. Entoure la ou les durée(s) possible(s) de ce film.
141,1 min 134,9 min 145 min 137,2 min 147 min

Partie 2. Nombres négatifs

21. Cite...

- (1) l'opposé de 13 ; de -1,3 et de $\frac{1}{3}$.
(2) l'opposé de l'opposé de 5 et de -3.

Banque d'exercices RCD

Une **banque d'exercices RCD** (remédiation – consolidation – dépassement) est disponible sur iDiddit pour l'enseignant. Elle comprend une vaste collection d'exercices téléchargeables, en formats Word et PDF, avec et sans le corrigé. Vous pourrez ainsi créer des évaluations formatives et sommatives, des devoirs, des trajets de remédiation, de consolidation ou de dépassement, tout en vous **adaptant aux besoins de vos élèves**.

CHAPITRE 3 NOMBRES ET OPÉRATIONS

30. Vrai ou faux ? Si la proposition est fautive, justifie à l'aide d'un contre-exemple.

- La somme de deux nombres positifs est positive. _____
La somme de deux nombres négatifs est négative. _____
La somme de deux nombres de signes différents est négative. _____

31. Calcule.

$-25 - 35 =$	$-1027 - 248 =$	$7,1 - (-23) =$
$67 - 52 =$	$516 - 201 =$	$-3,2 - (-3,7) =$
$17 - 58 =$	$617 - 508 =$	$5,12 - 6 =$
$23 - (-16) =$	$-251 - (-120) =$	$-4,31 - 5,6 =$
$-12 - (-11) =$	$127 - (-356) =$	$-8,2 - (-0,4) =$

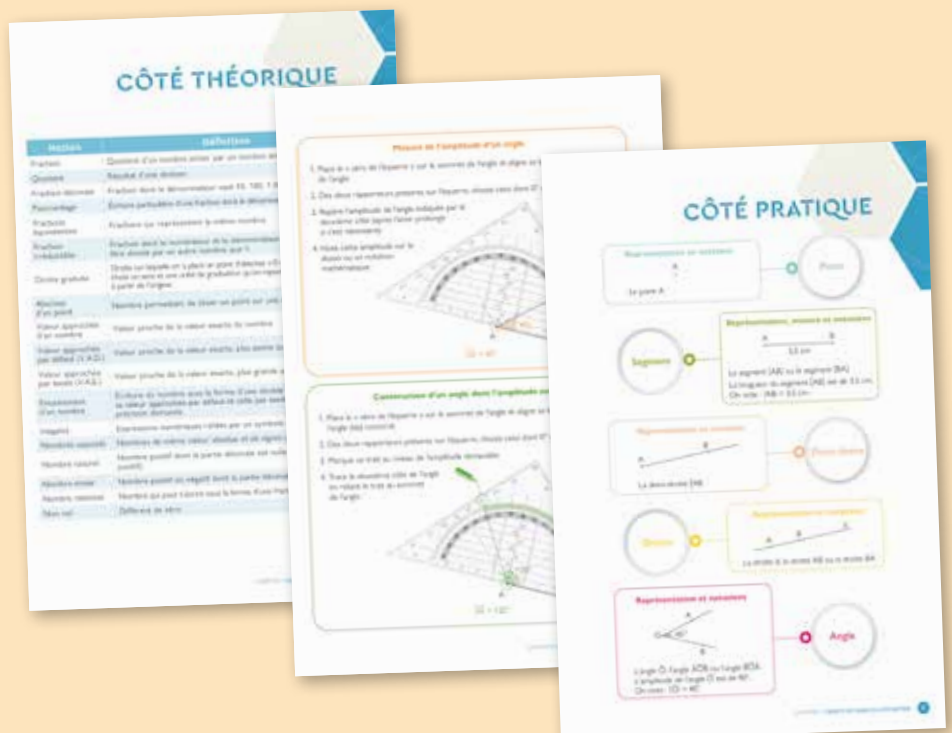


Au fil du chapitre, les élèves rencontreront un pictogramme « **calculatrice** ». Celui-ci suggère qu'ils doivent se concentrer sur le procédé et la compréhension de la démarche davantage que sur le calcul.

Théorie

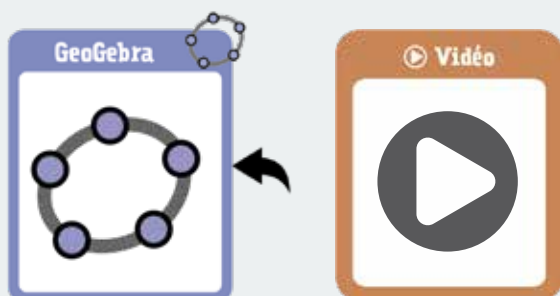
À la fin de chaque chapitre, la théorie est présentée de manière claire et succincte, sous forme d'**étiquettes pratiques** facilitant ainsi la révision et l'assimilation des différents concepts rencontrés. Le **côté théorique** reprend l'ensemble des **définitions des notions mathématiques**, classées par ordre d'apparition, ainsi que la liste des **notations mathématiques** abordées.

Un document reprenant l'ensemble des définitions, classées par ordre alphabétique, est mis à disposition de l'enseignant sur iDiddit*.



Ressources numériques

GEOGEBRA/VIDÉOS



La **visualisation de certaines notions et de concepts mathématiques** est rendue possible grâce à l'utilisation de l'application GeoGebra.

Au moyen d'**animations GeoGebra** ou de **vidéos**, l'élève est invité à découvrir une notion, à comprendre la construction d'un schéma ou à visualiser des concepts et manipulations spatiales.

Les animations GeoGebra et les vidéos sont proposées **en scannant la page dans l'application Capture**, et sont également **disponibles sur la plateforme numérique iDiddit**.



EXERCICES INTERACTIFS



De **nombreux exercices interactifs** sont disponibles sur notre nouvelle plateforme iDiddit. L'élève peut les utiliser comme **exercices d'entraînement ou de remédiation**, en classe ou à la maison.

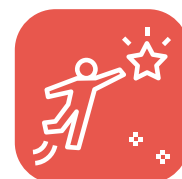




Allier l'**expertise** de nos équipes d'auteurs, enseignants de terrain, à celle de personnes ressources (didacticiens, experts en pédagogie et en neuroéducation).



Motiver les élèves au travers d'activités porteuses de sens, stimulantes et accessibles, en soutenant le sentiment de compétence de chacun.



Les cinq axes de nos nouvelles collections Pacte



Pratiquer la **différenciation** et l'accompagnement personnalisé au travers d'évaluations formatives, d'un travail sur les prérequis et d'activités et exercices complémentaires (de remédiation, de consolidation et de dépassement).



Éduquer par le **numérique** via une multitude d'exercices interactifs, disponibles sur notre nouvelle plateforme iDiddit, et complémentaires à nos outils folio.



Exercer des **compétences transversales** (gérer son stress, collaborer...) utiles aux élèves dans différentes matières. Ce travail peut être réalisé en autonomie et selon le rythme de chacun.

Les visées transversales au cœur des apprentissages

Pour soutenir concrètement cette ambition et afin d'aider les enseignants et les élèves, nous proposons également des fiches « pratiques », conçues comme de véritables leviers d'action.

Simple, concrètes et directement applicables, les 10 fiches proposées pour la 1^{re} année sont communes à toutes les matières.



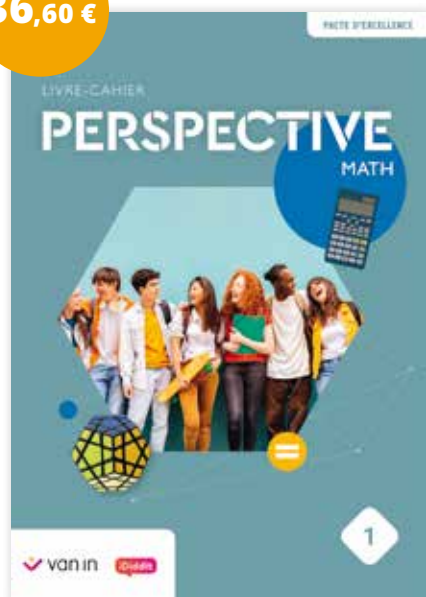
Plus d'infos : www.vanin.be/visees-transversales

Matériel disponible

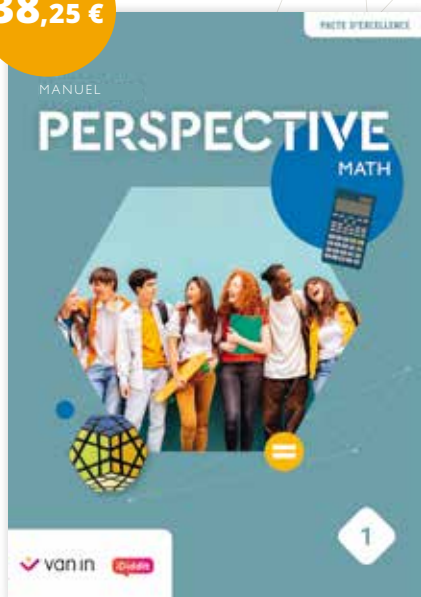
Parutions

1 ^{re} année	Printemps 2026
2 ^e année	2027
3 ^e année	2028

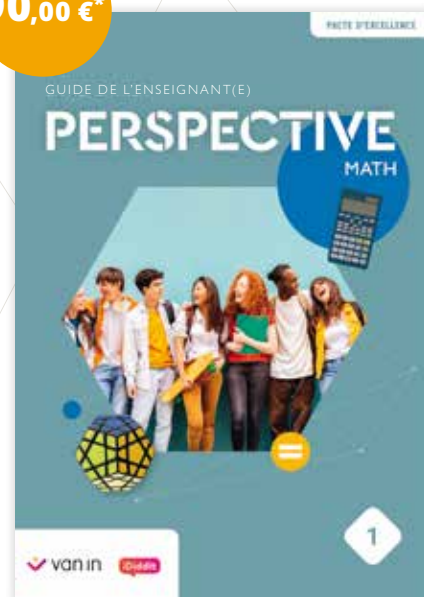
36,60 €



38,25 €



90,00 €*



POUR L'ÉLÈVE

- 2 formats éditoriaux sont disponibles avec un contenu identique : un livre-cahier tout-en-un ou un manuel
- L'accès à iDiddit* où l'élève retrouvera :

M⁺

le Manuel Numérique (partagé par l'enseignant)

C⁺

les compléments de la collection tels que des animations GeoGebra, des documents complémentaires...

Ex⁺

les exercices interactifs

POUR L'ENSEIGNANT

- Le guide pédagogique de l'enseignant(e), tout en couleurs, reprenant :
 - le livre-cahier de l'élève complet avec le corrigé
 - les notes méthodologiques

- L'accès à iDiddit* où l'enseignant retrouvera :

G⁺

le guide +, version numérique du guide pédagogique de l'enseignant(e) papier

M⁺

le Manuel Numérique interactif et personnalisable

C⁺

les compléments de la collection (tels qu'une banque d'exercices téléchargeables en formats Word et PDF) ainsi que l'accès aux 10 fiches transversales

Ex⁺

les exercices interactifs



1 ^{re}	Livre-cahier	978-94-651-4178-7	36,60 €
	Manuel A	978-94-651-4179-4	38,25 €
	Guide de l'enseignant(e) A	978-94-651-4180-0	90,00 € (45,00 €)*

Feuilletez un extrait, découvrez la table des matières et retrouvez tous les atouts de la collection sur notre site

www.vanin.be/perspective



*Pour toute commande classe, vous bénéficiez de l'accès gratuit à notre plateforme iDiddit ainsi que d'une remise de 50 % sur votre guide papier. Pour en profiter, vous devez en faire la demande. Contactez votre délégué pédagogique pour en savoir plus ou rendez-vous sur www.vanin.be/conditions. Prix et conditions valables jusqu'au 31 décembre 2026. Prix TVAC et communiqués sous réserve d'erreurs, d'omissions ou de modifications éventuelles.

iDiddit



iDiddit est notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne innovante destinée aux enseignants et aux élèves de l'enseignement secondaire.

iDiddit vous offre la possibilité de combiner pédagogie, contenu et outil numérique de la meilleure façon pour garantir une expérience d'enseignement et d'apprentissage résolument moderne.

- **En tant qu'enseignant :** vous pouvez préparer vos cours, enseigner, évaluer et faire de la remédiation, le tout au même endroit. Vous y trouverez le matériel complémentaire lié à la collection *Perspective Math* que vous pouvez ordonner en fonction de vos cours. Vous pourrez également y suivre l'évolution de vos élèves et leur attribuer des devoirs.
- **Pour l'élève :** il bénéficie de l'accès à des animations GeoGebra, des vidéos, des rappels de théorie, des exercices interactifs et au Manuel Numérique (si partagé par l'enseignant), rendant son apprentissage encore plus engageant. Il pourra ainsi réaliser des exercices pour tester ses compétences, réviser de la matière et s'exercer en toute autonomie, en classe ou à la maison.



NEW

Uniquement sur **iDiddit**

PERSONNALISEZ VOTRE MATÉRIEL DE COURS

Déplacez ou masquez certains blocs de cours pour votre classe, modifiez l'ordre des chapitres ou ajoutez votre propre matériel (théorie, exercices, textes ou fichiers téléchargés). Grâce à iDiddit, vous pouvez ainsi travailler avec du matériel de cours complètement personnalisé !

Toute votre classe est équipée de la méthode *Perspective Math* en 1^{re} année ? Vous bénéficiez alors :



iDiddit



de l'**accès GRATUIT***
à la plateforme
iDiddit pour vous
et vos élèves

+

-50 %



d'une **remise de 50 %***
sur votre guide
au format papier

Plus d'infos et conditions : www.vanin.be/ididdit-fr



* Pour bénéficier de ces avantages, tous vos élèves doivent être équipés de la méthode, c'est-à-dire du livre-cahier ou du manuel. La commande peut soit être passée par l'école (en direct aux Éditions VAN IN ou via un intermédiaire), soit être effectuée directement par les élèves.

CAPTURE

DÉCOUVREZ NOTRE NOUVELLE APPLICATION

C'est dans la poche ! Avec Capture, les ressources numériques des nouvelles méthodes Pacte sont toujours à portée de main, où que vous soyez : en classe, dans le bus ou à la maison.

Capture, c'est bien plus qu'une simple application : c'est la passerelle interactive entre les ouvrages VAN IN Pacte et toutes les ressources multimédia qu'ils contiennent. Ajoutez votre méthode *Perspective Math* à votre bibliothèque, scannez une page du livre... et voilà ! Pendant 90 minutes, tout devient accessible du bout des doigts : vidéos, documents pédagogiques, exercices en ligne...

Et si vous souhaitez continuer, rien de plus simple : scannez à nouveau une page présentant ce pictogramme pour prolonger l'accès.



Consultez le matériel vidéo et les animations GeoGebra



Retrouvez facilement tous les contenus de la méthode



Naviguez en toute sécurité



TÉLÉCHARGEZ
L'APPLICATION CAPTURE
des Éditions VAN IN sur



Pour les élèves, c'est la liberté d'apprendre où qu'ils soient, de retrouver facilement tous leurs contenus pour comprendre, pratiquer, s'entraîner et progresser à leur rythme.

Plus d'infos : www.vanin.be/capture



NOTES

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?



Vous avez une question pédagogique ?
Vous souhaitez une présentation ou
une formation numérique dans votre école ?



Contactez le (la) délégué(e) pédagogique
de votre région :
www.vanin.be/contact-delegues



Découvrez nos autres collections Pacte :

En sciences



En néerlandais LM1



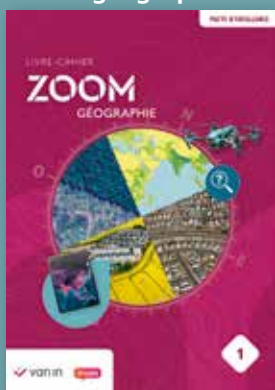
En anglais LM1



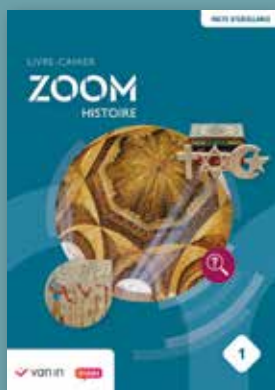
En français



En géographie



En histoire



En sciences économiques
et sociales



D'autres collections arrivent bientôt !
Plus d'infos : www.vanin.be/nouveautes

