

ZOUFFF!

Nieuwe minimumdoelen en leerplannen

29/04/2026

Bonjour ZOUFFF'ers!

De onderwijshervorming brengt heel wat veranderingen met zich mee. Maar geen zorgen: met ZOUFFF! zit je goed. Onze methode sloot al sterk aan bij de **visie van het kennisrijke curriculum**. Daardoor waren slechts enkele gerichte aanpassingen nodig om volledig te voldoen aan de nieuwe minimumdoelen en (voorlopige) leerplannen. Tegelijk hebben we van deze vernieuwing gebruikgemaakt om waardevolle suggesties en **feedback van vele ZOUFFF'ers** te verwerken en de lessen nog sterker te maken.

Vanaf september 2026 (leerjaar 5) en september 2027 (leerjaar 6) kunnen jullie met de lichtgewijzigde versie van ZOUFFF! aan de slag. Via dit document geven we je graag een eerste inzicht in hoe ZOUFFF! zal veranderen. Wees je ervan bewust dat dit document doorheen de komende maanden nog kan wijzigen en uitgebreid kan worden.

Tip! Regel nu eenvoudig de gratis omruiling voor jouw school op vanin.be/overstap.

Grammaire

Grammatica krijgt zowel in het Nederlands als het Frans meer aandacht in de nieuwe minimumdoelen en (voorlopige) leerplannen. Dat betekent dat er meer ingezet zal worden op de kennis van **grammaticale termen**, inzicht in **grammaticale structuren** en de toepassing ervan. ZOUFFF! bood dat nog niet expliciet aan in de huidige editie. In de vernieuwde versie verwerken we het in de bestaande oefeningen. Een voorbeeldje is het aanduiden van de werkwoordsvorm in een tekst. Door meer kennis en inzicht van de grammatica zullen de leerlingen ook sneller de Franse taal leren begrijpen.

Schrijven

Waar leerlingen tot nu toe vooral kopiërend moesten schrijven, vragen de nieuwe minimumdoelen nu **bewerkend schrijven**. Bewerkend schrijven is een tekst aanvullen of samenstellen met ondersteuning. De oefeningen in de Cahiers én de toetsen worden daarop afgestemd.

Lezen en luisteren

Bij het technisch lezen zijn geen specifieke wijzigingen nodig, wel voor **lezen en luisteren met begrip**. Er wordt nu van leerlingen verwacht dat ze **zes tot acht (beluisterde of gelezen) woorden** vlot naar het Nederlands kunnen vertalen. Dat deden we nog niet voldoende in ZOUFFF!, maar gaan we natuurlijk minutieus integreren.

ZOUFFF!

Nieuwe minimumdoelen en leerplannen



Spreeken en mondelinge interactie

Spreekkansen waren in ZOUFFF! al veelvuldig aanwezig. Veel tips voor spreekkansen en mondelinge interactie uit de handleiding krijgen nu een plek in het leerlingenmateriaal, zodat ze een meer uitgesproken rol krijgen in het lesverloop.

De nieuwe minimumdoelen bevatten ook een wijziging op het vlak van **bewerkend spreken**, zowel op zinsniveau als vanuit een context. Bewerkend spreken is een tekst aanvullen of samenstellen met ondersteuning, bv. iemand beschrijven met ondersteuning of vragen stellen met ondersteuning. De leerlingen krijgen de woorden al aangereikt of kunnen bijvoorbeeld het vocabulairekader gebruiken.

Er wordt in de nieuwe minimumdoelen verwacht dat de leerlingen beluisterde of gelezen **Nederlandse zinnen van een 3 à 5 woorden vlot mondeling vertalen naar het Frans**. Dat deden we al in ZOUFFF! 6, maar nog niet in ZOUFFF! 5. Dat passen we uiteraard aan en integreren we ook in ZOUFFF! 5. We willen erover waken dat alle minimumdoelen voldoende aan bod komen en voldoende herhaald kunnen worden, gespreid over alle Cahiers en Missions.

Cultuur

Vanuit de minimumdoelen en een kennisrijke aanpak openen we de blik van de leerlingen nog meer op de **francofone cultuur**. Daarnaast kregen we ook van ZOUFFF'ers geregeld de vraag om in de Cahiers ook meer Franse cultuur (in brede zin) te verwerken. Goed nieuws, ook met deze feedback gaan we aan de slag!

Tip! Zie je René(e) met een paraplu in de Cahier? Dan vind jij extra achtergrondinformatie in jouw handleiding.

Vocabulaire

De Gemeenschappelijke Actieve Woordenlijst (GAW) is **lichtjes uitgebreid met logische woorden**. Over de hele graad voegen de minimumdoelen een 60-tal nieuwe woorden toe, waarvan vele al in ZOUFFF! verwerkt zaten, maar nog geen vaste plek hadden in de woordenschatkaders. We pasten ZOUFFF! aan, helemaal conform de nieuwe vocabulaire: zowel de Cahiers als Parcours, Kit de survie, de flietskaarten en jullie Livres du Prof zullen een update krijgen. We vermelden ook graag dat ZOUFFF! zich houdt aan de GAW, zonder onnodige aanvullingen te doen. Op de volgende pagina vind je een overzicht van de nieuwe vocabulaire in ZOUFFF! per leerjaar.

Nieuwe woorden ZOUFFF! 5

question, une
réponse, une
quelqu'un
couleur, une
monsieur, un
dame, une
personne, une
ne... plus
alors
avenue, une
course, une
chaque, chaque
mobile, un
chose, une
quelque chose
litre, un
demi-
marché, un
centime, un
autre, autre
même, même

Nieuwe woorden ZOUFFF! 6

quelques
parfois
Belge, un(e)
Français, un(e)
ballon de foot, un
d'abord
enfin
puis
difficile, difficile
travail, le
passer
souvent
donc
ne... rien
ne... personne
tout
assez
trop
si (s')
santé, la
mal
mieux
demander
pendant
demi, demie
facile, facile
quand
comme
préparer
argent, l'
carte, une
méchant, méchante
histoire, une
finir
presque
appareil, un