

FICHE TITEL (DOEL KLEUTER)

## A Vlot en vloeiend lezen: auditieve vaardigheden

A1	Ik kan drie klankgroepen en woorden onthouden
A2	Ik kan een woord herkennen in een verhaal, een zin en een woordenrij
A3	Ik kan een woord zoeken met een begin-, midden- en eindklank
A4	Ik kan zinnen, woorden en klanken vergelijken
A5	Ik kan woorden en woordgroepen samenvoegen
A6	Ik kan zinnen en woorden analyseren
A7	Ik kan rijmen herkennen, aanvullen en bedenken
A8	Ik kan klanken vervangen, toevoegen, weglaten en van plaats verwisselen (uitdaging)

## B Vlot en vloeiend lezen: klank-tekenkoppeling

B1	Ik kan de letter en de klank herkennen en uitspreken
B2	Ik kan de letter en de klank herkennen in woorden en in zinnen
B3	Ik kan spelen met de letter en de klank
bijlage	bijlage letter o
bijlage	bijlage letter oo
bijlage	bijlage letter s
bijlage	bijlage letter m
bijlage	bijlage letter v
bijlage	bijlage letter aa
bijlage	bijlage letter a
bijlage	bijlage letter p
bijlage	bijlage letter k
bijlage	bijlage letter n
bijlage	bijlage letter ee
bijlage	bijlage letter l
bijlage	bijlage letter t
bijlage	bijlage letter z
bijlage	bijlage letter ij

FICHE TITEL (DOEL KLEUTER)

## C Handschrift

C1	Ik kan binnen de lijnen kleuren
C2	Ik kan arceren met rechte lijnen
C3	Ik kan rechte, schuine en gebogen lijnen tekenen
C4	Ik kan verschillende schrijfpatronen maken binnen twee en vier lijnen
C5	Ik kan een figuur met scherpe hoeken, cirkels en spiralen tekenen

## D Tekst- en luisterbegrip (herhaald en verdiepend lezen)

D1	Prentenboek: Wilma Wonder en de duif - Hanne Luyten & Noëmie Willemen
D2	Prentenboek: Ik wil geen nieuwe broek - Sacha Khodabux en Lierietje Desir van Bergen
D3	Prentenboek: Eiland - Mark Janssen
D4	Gedicht: Gekke sprookjes - Ine De Volder en Nelleke Verhoeff
D5	Gedicht: Wat was er eerder, de kip of het ei? - Bette Westera
D6	Gedicht: Wie? - Stijn De Paepe

## E Tools voor taalrijke thema's\*

E1	Ik kan een mindmap maken
E2	Ik kan werken met de kleuterencyclopedie
E3	Ik maak mijn eigen verhaal met pictogrammen
E4	Ik kan mijn eigen verhaal vertellen
E5	Ik doe mee met de babbeltrommel
E6	Ik kan een affiche ontwerpen
E7	Ik maak kennis met verschillende talen
E8	Ik maak een uitnodiging voor een tentoonstelling
E9	Ik kan een luisterspel volgen
E10	Ik kan een stappenplan volgen
E11	Ik ken school- en instructietaal

\* Integratie van subdomeinen schrijven om te delen/leren, mondelinge interactievaardigheden, luisterbegrip, creatieve expressie en taal, woordenschat ... Die activiteiten kan je inzetten bij eender welk thema dat je in de klas behandelt. Zo maak je elk thema taalkrachtiger.