

Taaltoer kleuters

SUBDOMEIN	FICHE	TITEL (DOEL KLEUTER)
A Vlot en vloeiend lezen: auditieve vaardigheden		
	A1	Ik kan drie klankgroepen en woorden onthouden
	A2	Ik kan een woord herkennen in een verhaal, een zin en een woordenrij
	A3	Ik kan een woord zoeken met een begin-, midden- en eindklank
	A4	Ik kan zinnen, woorden en klanken vergelijken
	A5	Ik kan woorden en woordgroepen samenvoegen
	A6	Ik kan zinnen en woorden analyseren
	A7	Ik kan rijmen herkennen, aanvullen en bedenken
	A8	Ik kan klanken vervangen, toevoegen, weglaten en van plaats verwisselen (uitdaging)
B Vlot en vloeiend lezen: klank-tekenkoppeling		
	B1	Ik kan de letter en de klank herkennen en uitspreken
	B2	Ik kan de letter en de klank herkennen in woorden en in zinnen
	B3	Ik kan spelen met de letter en de klank
	bijlage	bijlage letter o
	bijlage	bijlage letter oo
	bijlage	bijlage letter s
	bijlage	bijlage letter m
	bijlage	bijlage letter v
	bijlage	bijlage letter aa
	bijlage	bijlage letter a
	bijlage	bijlage letter p
	bijlage	bijlage letter k
	bijlage	bijlage letter n
	bijlage	bijlage letter ee
	bijlage	bijlage letter l
	bijlage	bijlage letter t
	bijlage	bijlage letter z
	bijlage	bijlage letter ij
C Handschrift		
	C1	Ik kan binnen de lijnen kleuren
	C2	Ik kan arceren met rechte lijnen
	C3	Ik kan rechte, schuine en gebogen lijnen tekenen
	C4	Ik kan verschillende schrijfpatronen maken binnen twee en vier lijnen
	C5	Ik kan een figuur met scherpe hoeken, cirkels en spiralen tekenen
D Tekst- en luisterbegrip (herhaald en verdiepend lezen)		
	D1	Prentenboek: <i>Wilma Wonder en de duif</i> - Hanne Luyten & Noémie Willemen
	D2	Prentenboek: <i>Ik wil geen nieuwe broek</i> - Sacha Khodabux en Lierette Desir van Bergen
	D3	Prentenboek: <i>Eiland</i> - Mark Janssen
	D4	Gedicht: <i>Gekke sprookjes</i> - Ine De Volder en Nelleke Verhoeff
	D5	Gedicht: <i>Wat was er eerder, de kip of het ei?</i> - Bette Westera
	D6	Gedicht: <i>Wie?</i> - Stijn De Paepe
E Tools voor taalrijke thema's		
	E1	Ik kan een mindmap maken
	E2	Ik kan werken met de kleuterencyclopedie
	E3	Ik maak mijn eigen verhaal met pictogrammen
	E4	Ik kan mijn eigen verhaal vertellen
	E5	Ik doe mee met de babbeltrommel
	E6	Ik kan een affiche ontwerpen
	E7	Ik maak kennis met verschillende talen
	E8	Ik maak een uitnodiging voor een tentoonstelling
	E9	Ik kan een luisterspel volgen
	E10	Ik kan een stappenplan volgen
	E11	Ik ken school- en instructietaal