



REEKS	FICHE	TITEL (DOEL KLEUTER)
KATERN 1		
A Tellen	A1	ik kan de telrij tot 20 opzeggen en aanwijzend tellen tot 10
	A2	ik kan vertellen hoeveel voorwerpen ik tel
	A3	ik kan doortellen en terugtellen
B Kardinatie	B1	ik kan sorteren volgens aantal
	B2	ik kan een aantal snel benoemen zonder te tellen
	B3	ik kan getalbeelden herkennen en benoemen met een telwoord
	B4	ik kan getallen van 0 t.e.m. 10 lezen
	B5	ik kan een aantal, een telwoord en een getalnotatie aan elkaar koppelen
	B6	routine - getallenavontuur (bij vertelplaten)
C Ordinatie	C1	ik kan de rangtelwoorden gebruiken
	C2	ik kan getallen ordenen en koppelen aan een aantal
	C3	ik kan aantallen vergelijken zonder tellen
	C4	ik kan de vergelijking tussen aantallen verwoorden
	C5	ik kan aantallen ordenen
	C6	ik kan 1 meer en 1 minder aangeven bij een getal
D Kansrekenen en statistiek	D1	ik kan gegevens verzamelen in een kruistabel
	D2	ik kan gegevens voorstellen in een beelddiagram
	D3	ik kan vertellen hoe groot de kans is dat iets gebeurt
KATERN 2		
E Bewerkingen	E1	ik kan een deel-geheelverhaal vertellen
	E2	ik kan een geheel verdelen
	E3	ik kan delen samenvoegen
	E4	ik kan een geheel verdelen op alle mogelijke manieren
	E5	gelijke groepjes maken, x-keer nemen (rekenhandelingen zijn onderbelicht)
	E6	erbij en eraf
F Lengte	F1	ik kan de lengte van voorwerpen vergelijken
	F2	ik kan seriëren
	F3	ik kan indirect vergelijken
	F4	ik kan meten met natuurlijke maten
G Inhoud	G1	ik kan identieke reservoirs direct vergelijken
	G2	ik kan seriëren
	G3	ik kan 2 dezelfde reservoirs gebruiken om de inhoud van 2 verschillende reservoirs indirect te vergelijken
	G4	ik kan de inhoud meten met natuurlijke maten

Rekenroute oudste kleuters - voorlopige versie

H Massa (gewicht)	H1	ik kan massa direct vergelijken
	H2	ik kan seriëren
	H3	ik kan wegen met natuurlijke maten
I Oppervlakte	I1	ik kan de oppervlakte van voorwerpen direct vergelijken
	I2	ik kan seriëren
	I3	ik kan meten met natuurlijke getallen
J Geld	J1	Ik kan kopen en verkopen.
	J2	Ik kan betalen met muntstukken van 1 euro
KATERN 3		
K Ruimtefiguren	K1	ik kan ruimtefiguren onderzoeken
	K2	ik kan vlakken identificeren
	K3	ik kan ruimtefiguren classificeren
	K4	ik kan een constructie maken van ruimtefiguren
L Vlakke figuren	L1	ik kan vlakke figuren aan elkaar koppelen
	L2	ik kan vlakke figuren classificeren
	L3	ik kan een afbeelding opdelen in en samenstellen met vlakke figuren
	L4	ik kan vlakke figuren herkennen in voorwerpen
M Meetkundige relaties en transformaties	M1	ik kan symmetrische figuren herkennen
	M2	ik kan spiegelbeelden beschrijven en leggen
	M3	ik kan de werkelijkheid vergroten en verkleinen
	M4	ik kan constructies maken
N Plaatsbepaling	N1	ik kan mezelf oriënteren in een ruimte
	N2	ik kan iets situeren ten opzichte van mezelf en anderen
	N3	ik kan vertellen waar iets zich bevindt
	N4	ik kan mij oriënteren op basis van een plaatsbeschrijving
	N5	ik kan een voorwerp omschrijven vanuit verschillende standpunten
O Patronen	O1	ik kan een patroon herkennen en namaken
	O2	Ik kan een herhalend patroon maken, verderzetten en een herhalende patrooneenheid herkennen
	O3	ik kan een herhalend patroon verderzetten en opvullen
	O4	ik kan een herhalend patroon beschrijven en namaken met ander materiaal